



GRADE 4 CURRICULUM OVERVIEW

SY 2023-2024



“WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME”

Central idea:

Human migration is a response to challenges, risks, and opportunities.

November - December 2023

Unit of Inquiry

In this third unit, students will explore **human migration**. They will inquire about the reasons why people migrate, how migration impacts the migrants, and host communities' response to migration. In this unit of inquiry, we want students to develop the following IB learner profile attributes: Knowledgeable, Caring, and Reflective. Our targeted Approaches to Learning (ATL) skills are research, communication, and social skills.

English: Students will learn to write about their recounted events and experiences in a picture book journal that explores their family history, strengthens their tense understanding and further improves their writing skills by incorporating new vocabulary.

Mathematics: Our lesson will be integrated and will focus on time, including real-world problems about time, such as scheduling and planning. For stand-alone units, students will explore and identify prime and composite numbers, prime factorization numbers up to 100 and solve problems using prime factorization.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) (National students): Students will learn to know the home, school and neighbourhood environment (*RT/RW/Kelurahan* and *Kecamatan*) and understand the importance of maintaining togetherness and unity among fellow students at school.

Bahasa Indonesia (National students): Students will learn about narrative text. They will explore the characteristics of narrative text, and its structure and learn how to write a good narrative text.

Mandarin: Students will learn about the importance of learning a Chinese language and the challenges (listening, speaking, reading and writing) they face while learning the Chinese language. What are the advantages of mastering the Chinese language?

Bahasa Indonesia (foreign students): Students will be learning to write sentences with the pattern S+P+O+K (*Subjek, Predikat, Objek, Keterangan*), and write and read a conversation and numbers from 60 until 100.

Indonesian Studies (foreign students): Students will learn about the diversity of ethnic groups on the island of Sumatra (clothing, food, traditional weapons, traditional houses).

Language Support (English): Students will learn about simple tenses, focusing on both regular and irregular verbs. Re-introduction of text to recount.

Physical Education (PE): Students will play games and exercise using small balls (baseball, table tennis, and badminton).

Information and Communication Technology (ICT): Introduction to Microsoft PowerPoint; students will learn to use Microsoft PowerPoint features.

Visual Arts: Students will create group paintings on canvas; each group will work on three-panel artwork.

Music: Grade 4 students will learn about the tempo and dynamic markings. How the tempo changes from slow to fast and dynamic changing from soft to loud. As the implementation, they will be presenting songs with different tempos by showing the dynamics.

Religion

- **Christian:** Students will learn to understand the meaning of loving others, examples of loving others, the benefits of living in harmony and telling examples of living in harmony
- **Islam:** Students will learn about the role of human beings as caliphs on Earth (authority to lead the Earth) as well based on the Al-Qur'an *Surah at-Tin*.
- **Buddhism:** Students will learn about peace and friendship in Buddhism.
- **Catholic:** Students learn about the inclusion of God's love for humans, by learning from the story of the birth of Jesus, and Jesus' childhood and finally settling in Nazareth.

Some tips for parents on how to support our learning at home:

- Be a primary resource to your children by sharing your experience and the reasons you migrate or move from one city/country to another.
- Discuss with your children about their responsibility to newcomers in their neighbourhood.
- Help your child to develop empathy towards people who migrate by discussing the experiences of migrants or refugees and helping children to understand the challenges they face.
- Help your child to find resources related to migration; encourage your child to read books or watch videos about migration.

Thank you very much for your support. For any questions, you may email us at:

Ms. Delima Sihotang
delima.sihotang@sgiaedu.org

Mr. Juandri Batara
juandri.batara@sgiaedu.org

Ms. Soma Patnaik
soma@sgiaedu.org



RINGKASAN KURIKULUM KELAS 4

TP 2023-2024

"TEMPAT DAN WAKTU DI MANA KITA BERADA"



Ide pokok:

Migrasi manusia merupakan tanggapan terhadap tantangan, risiko, dan peluang.

November - Desember 2023

Unit Inkuiri

Dalam unit inkuiri ketiga ini, kami akan mengeksplorasi mengenai **migrasi/perpindahan manusia**. Siswa akan mencari tahu alasan mengapa manusia bermigrasi, dampak migrasi kepada para migran dan tanggapan penduduk lokal terhadap migrasi. Di unit ini, kami ingin siswa mengembangkan atribut profil pemelajar IB sebagai berikut: Berpengetahuan, Bersikap Peduli, dan Reflektif. Target keterampilan Pendekatan Pembelajaran (ATL) di unit ini adalah keterampilan penelitian, komunikasi, dan sosial.

Bahasa Inggris: Siswa akan belajar menulis tentang peristiwa dan pengalaman yang mereka ceritakan dalam jurnal buku bergambar yang mengeksplorasi sejarah keluarga mereka dan memperkuat pemahaman tenses mereka, dan lebih meningkatkan keterampilan menulis mereka dengan menggunakan kosakata baru.

Matematika: Pelajaran akan terintegrasi dengan unit inkuiri dengan fokus pada waktu, termasuk masalah dalam dunia nyata tentang penjadwalan dan perencanaan waktu. Untuk unit *stand alone*, siswa akan mengeksplorasi dan mengidentifikasi bilangan prima dan komposit, faktorisasi bilangan prima hingga 100, serta menyelesaikan masalah menggunakan faktorisasi prima.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) (siswa nasional): Siswa akan belajar mengenal lingkungan rumah, sekolah dan lingkungan setempat (RT/RW/Kelurahan dan Kecamatan) serta memahami pentingnya menjaga kebersamaan dan persatuan sesama peserta didik di sekolah.

Bahasa Indonesia (siswa nasional): Siswa akan belajar tentang teks narasi. Mereka akan mengeksplorasi ciri-ciri teks narasi, struktur teks narasi dan belajar menulis teks narasi yang baik.

Mandarin: Siswa akan mempelajari pentingnya belajar Bahasa Mandarin dan tantangan yang dihadapi (mendengar, berbicara, membaca, dan menulis) saat belajar Bahasa Mandarin. Apa keuntungan dari menguasai Bahasa Mandarin?

Bahasa Indonesia (siswa asing): Siswa akan belajar menulis kalimat dengan pola S+P+O+K (Subjek, Predikat, Objek, Keterangan), menulis dan membaca percakapan, serta bilangan dari 60 hingga 100.

Budaya Indonesia (siswa asing): Kami akan belajar tentang keberagaman suku bangsa di pulau Sumatera (pakaian, makanan, senjata tradisional, rumah adat).

Bahasa Inggris sebagai bahasa tambahan (EAL): Siswa akan mempelajari *simple tenses*, dengan fokus pada kata kerja beraturan dan tidak beraturan. Pengenalan kembali teks rekon untuk menceritakan ulang suatu peristiwa.

Pendidikan Jasmani (Olah raga): Siswa akan melakukan kegiatan bermain dan berolah raga dengan bola kecil (*baseball*, tenis meja, dan badminton).

Teknologi Informasi dan Komunikasi (ICT): Pengantar/pengenalan tentang Microsoft Power Point; siswa akan belajar menggunakan fitur Microsoft Power Point.

Seni Visual: Siswa akan bekerja secara kelompok dan membuat lukisan di kanvas; setiap kelompok akan mengerjakan karya seni yang terdiri dari tiga panel.

Musik: Siswa Kelas 4 akan mempelajari tanda tempo dan dinamika. Bagaimana tempo berubah dari lambat ke cepat dan dinamika berubah dari lembut ke keras. Sebagai implementasinya, mereka akan memainkan lagu dengan berbagai tempo yang berbeda dengan menggunakan tanda dinamika.

Pendidikan Agama

- **Kristen:** Siswa akan belajar memahami arti mengasihi sesama, contoh-contoh mengasihi sesama, manfaat hidup rukun dan memberikan contoh-contoh hidup rukun.
- **Islam:** Belajar tentang peran manusia sebagai khalifah (perwakilan Allah di muka bumi) dan melakukan hal yang terbaik sebagai ciptaan Allah sesuai isi kandungan Al-Quran Q.S. at-Tin.
- **Buddha:** Siswa akan mempelajari perdamaian dan pertemanan dalam konsep agama Buddha.
- **Katolik:** Belajar tentang penyertaan kasih Allah terhadap manusia, dengan belajar dari kisah kelahiran Yesus, dan masa kecil Yesus yang akhirnya menetap di Nazareth.

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran kami di rumah:

- Menjadi narasumber bagi anak Anda dengan berbagi pengalaman dan alasan mengapa Anda bermigrasi/pindah dari satu kota/negara ke tempat lain.
- Berdiskusilah dengan anak Anda tentang tanggung jawab mereka terhadap pendatang baru yang ada di lingkungan mereka.
- Bantu anak Anda mengembangkan rasa empati bagi orang yang bermigrasi dengan berdiskusi tentang yang dialami para migran dan tantangan yang mereka hadapi.
- Bantu anak Anda menemukan sumber pembelajaran yang berhubungan dengan migrasi; dorong mereka untuk membaca buku atau menonton video tentang migrasi.

Terima kasih atas dukungan Anda. Bila terdapat pertanyaan, silakan kirimkan email ke alamat berikut:

Ms. Delima Sihotang
delima.sihotang@sgiaedu.org

Mr. Juandri Batara
juandri.batara@sgiaedu.org

Ms. Soma Patnaik: soma@sgiaedu.org