



GRADE 2 CURRICULUM OVERVIEW

SY 2024-2025

“How We Organize Ourselves”



Central idea:

Cities consist of interconnected services, goods and systems to meet the needs of urban communities.

MARCH - APRIL 2025

Unit of Inquiry

In our fifth unit of inquiry, we will be learning about cities or urban communities. We will explore the characteristics of urban communities and the needs of a growing city, and understand the interconnectedness between goods and services in an urban community. In this unit, we want students to develop the following IB learner profile attributes: inquirers, caring, and balanced. Furthermore, the targeted Approaches to Learning (ATL) in this unit are social, thinking, and research skills.

English: Students will gather and share key facts about urban communities, including population density, infrastructure, transportation, and public spaces. They will focus on understanding and communicating factual information. Additionally, they will learn about common prefixes (e.g., un-, re-) and suffixes (e.g., -ing, -ed) to understand word formation. They will also explore different types of syllables, such as closed and open syllables, and learn how to divide words into syllables.

Mathematics: Students will explore mathematical concepts through inquiry and real-life applications. They will focus on money, specifically the Indonesian Rupiah (IDR), by comparing the values of different coins and notes, determining which are greater or lesser, and learning how to give change. Students will also estimate and measure length, weight, and capacity using both standard and non-standard units. These concepts will connect to our unit of inquiry on cities, helping students see how maths is used in everyday life. Additionally, students will identify the properties of shapes by recognising and describing the attributes of 3D shapes.

Pendidikan Pancasila (National students): Through this unit, students will continue to understand the rules within family and school environments, provide examples of adhering to and not adhering to these rules, and demonstrate behaviours that comply with family and school rules.

Bahasa Indonesia (National students): Students will learn and understand new vocabulary as well as loanwords in Bahasa Indonesia through audiovisual content supported by illustrations. They will develop their writing skills by composing various informational texts about the environment, including their home and urban surroundings, using simple sentences. Additionally, they will learn to distinguish between facts and opinions and incorporate them into their writing, enabling them to convey information clearly.

Mandarin: Students will learn Chinese Pinyin and how different tones affect the meaning in Chinese, improving their pronunciation.

Bahasa Indonesia (Foreign students): Students will write sentences that demonstrate cause and effect using the conjunctions "because" and "so." They will also read and write short stories, practicing proper use of capital letters, punctuation, and writing numbers from 60 to 80.

Indonesian studies (Foreign students): Students will learn about the people of Indonesia, including the native groups, their unique characteristics, and the diverse habits that make Indonesian culture special.

English Support: Students will write structured informative reports, focusing on the use of titles, headings and sub-headings with regards to urban communities. They will read and discuss short texts about city services and sort the facts into categories.

Physical Education (PE): Students will develop physical skills through obstacle courses and relay races. Obstacle courses improve strength, agility, and speed with activities like crawling under barriers and tire jumps. Relay races boost teamwork, speed, and endurance, helping students grow in both individual and group settings.

Information and Communication Technology (ICT): In Code.org Course B, students will learn sequencing, loops, and events to create a simple animation or game that demonstrates how actions can be connected and controlled through coding.

Religion

- **Christian:** Students will learn that the church is a place for gathering, worship, prayer, and praising God. Through the concept of connection, they will understand that the church is more than just a building; it is a community united by faith and worship.
- **Islam:** Students will learn about faith in Allah Swt, get to know His angels, and understand the connection between the angels' duties and human life.
- **Buddhism:** Students will learn about different forms of friendship, the importance of sincerity in helping others, expressing gratitude, mutual cooperation, and working together to ease each other's burdens.
- **Catholic:** Students learn to do good and how to show God's love to others by learning from the story of the good Samaritan (Luke 10:25-37).

Visual Arts: Students will explore the complexities of city life by creating Cityscapes in Layers, using collage and drawing techniques to showcase overlapping elements.

Music: Students will learn the concept of "organisation" through playing instruments as an ensemble. This process will help them understand how individual contributions come together to create a unified and organised performance.

Some tips for parents on how to support our learning at home:

- Spend time with your child to discuss some famous cities in Indonesia or other countries that you have visited.
- Read books or watch documentary videos together about famous cities in the world.
- Explore your neighbourhood and local community together with your child, venturing into shops, community centres, and restaurants.

Thank you very much for your support. For any questions, you may contact us through Toddle or email us at:

Ms. Marwahyu Leliapriliana
marwahyu.leliapriliana@sgiaedu.org

Mr. Sahaposan Manullang
sahaposan.manullang@sgiaedu.org

Ms. Hemamalar K. Ramalingam
hema.ramalingam@sgiaedu.org



RINGKASAN KURIKULUM KELAS 2

TP 2024-2025

“Bagaimana kita mengatur diri kita”

Ide pokok:

Kota terdiri dari layanan, barang, dan sistem yang saling berhubungan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat perkotaan.

MARET - APRIL 2025



Unit Inkuiri

Di unit inkuiri kelima ini, kami akan belajar tentang kota atau komunitas perkotaan. Kami akan mengeksplorasi karakteristik masyarakat perkotaan, kebutuhan kota yang sedang berkembang, dan memahami hubungan antara barang dan jasa dalam komunitas perkotaan. Dalam unit ini, kami ingin siswa mengembangkan atribut profil pelajar IB sebagai berikut: pelaku inkuiri, bersikap peduli, dan berimbang. Sedangkan keterampilan pendekatan pembelajaran yang ingin dicapai adalah keterampilan sosial, berpikir, dan melakukan penelitian.

Bahasa Inggris: Siswa mengumpulkan dan berbagi fakta penting tentang masyarakat perkotaan, termasuk kepadatan penduduk, infrastruktur, transportasi, dan ruang publik. Mereka akan fokus pada pemahaman dan penyampaian informasi faktual. Mereka juga akan belajar tentang awalan umum (misalnya, un-, re-) dan akhiran (misalnya, -ing, -ed) untuk memahami pembentukan kata. Mereka juga akan mengeksplorasi berbagai jenis suku kata, seperti suku kata tertutup dan terbuka, dan belajar cara membagi kata menjadi suku kata.

Matematika: Siswa mengeksplorasi konsep matematika melalui penyelidikan dan aplikasi kehidupan nyata. Mereka akan berfokus pada uang, khususnya Rupiah Indonesia (IDR), dengan membandingkan nilai berbagai koin dan uang kertas, menentukan mana yang lebih besar atau lebih kecil, serta belajar cara memberikan kembalian. Siswa juga memperkirakan dan mengukur panjang, berat, dan kapasitas menggunakan satuan standar dan non-standar. Konsep ini terhubung dengan unit inkuiri kami tentang kota, membantu siswa melihat bagaimana matematika digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Siswa juga mengidentifikasi sifat bentuk dengan mengenali dan menggambarkan atribut dari bentuk 3D.

Pendidikan Pancasila (Siswa nasional): Siswa melanjutkan pemahaman tentang aturan di keluarga dan sekolah, memberi contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan tersebut, serta menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.

Bahasa Indonesia (Siswa nasional): Siswa mempelajari dan memahami kosakata baru serta kosakata serapan dalam Bahasa Indonesia melalui tayangan audiovisual yang didukung dengan ilustrasi. Mereka akan mengembangkan keterampilan menulis dengan menyusun berbagai teks informasi tentang lingkungan, termasuk lingkungan rumah dan perkotaan, menggunakan kalimat sederhana. Selain itu, mereka belajar membedakan fakta dan opini serta menggunakannya dalam teks mereka, agar mampu menyampaikan informasi dengan jelas.

Mandarin: Siswa mempelajari pinyin bahasa Mandarin dan bagaimana perbedaan nada mempengaruhi makna, untuk meningkatkan pengucapan mereka.

Bahasa Indonesia (Siswa asing): Siswa menulis kalimat yang menunjukkan sebab dan akibat menggunakan konjungsi "karena" dan "jadi." Mereka juga membaca dan menulis cerita pendek, sambil mempraktikkan penggunaan huruf kapital, tanda baca yang tepat, dan menulis angka dari 60 hingga 80.

Budaya Indonesia (Siswa asing): Siswa akan belajar tentang orang Indonesia, termasuk suku asli, karakteristik unik, dan kebiasaan beragam yang membuat budaya Indonesia istimewa.

Dukungan untuk Bahasa Inggris: Siswa menulis laporan informatif yang terstruktur, dengan fokus pada penggunaan judul, sub-judul, dan sub-bagian terkait komunitas perkotaan. Mereka akan membaca dan mendiskusikan teks pendek tentang layanan kota serta mengelompokkan fakta ke dalam kategori.

Pendidikan Jasmani: Siswa mengembangkan keterampilan fisik melalui lomba rintangan dan estafet. Lomba rintangan meningkatkan kekuatan, kelincahan, dan kecepatan melalui aktivitas seperti merangkak di bawah rintangan, dan lompat ban. Lomba estafet meningkatkan kerja sama tim, kecepatan, dan daya tahan, membantu siswa berkembang baik dalam pengaturan individu maupun kelompok.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Dalam Code.org Course B, siswa belajar tentang pengurutan, perulangan, dan peristiwa untuk membuat animasi atau permainan sederhana yang menunjukkan bagaimana tindakan dapat dihubungkan dan dikendalikan melalui coding.

Pendidikan Agama

- **Kristen:** Siswa belajar bahwa gereja adalah tempat untuk berkumpul, beribadah, berdoa, dan memuji Tuhan. Melalui konsep hubungan, mereka akan memahami bahwa gereja lebih dari sekadar bangunan; gereja adalah komunitas yang dipersatukan oleh iman dan ibadah.
- **Islam:** Siswa belajar tentang iman kepada Allah Swt dan mengenal para Malaikat-Nya serta hubungan tugas malaikat dengan kehidupan manusia.
- **Buddha:** Siswa belajar tentang bentuk-bentuk persahabatan, ketulusan dalam membantu, berterima kasih, gotong royong, dan meringankan beban bersama.
- **Katolik:** Siswa belajar berbuat baik dan bagaimana menunjukkan kasih Allah kepada sesama dengan belajar dari kisah orang Samaria yang murah hati (Lukas 10:25-37).

Seni Visual: Siswa mengeksplorasi kompleksitas kehidupan kota dengan menciptakan "Cityscapes in Layers," menggunakan teknik kolase dan menggambar untuk menunjukkan elemen yang saling tumpang tindih.

Musik: Siswa mempelajari konsep "organisasi" melalui bermain alat musik secara "ensemble." Proses ini akan membantu mereka memahami bagaimana kontribusi individu bergabung untuk menciptakan pertunjukan yang terorganisir dan terpadu.

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah:

- Luangkan waktu bersama anak Anda untuk membahas beberapa kota terkenal di Indonesia atau di negara lain yang pernah Anda kunjungi.
- Bacalah buku atau tonton video dokumenter bersama-sama tentang kota-kota terkenal di dunia.
- Jelajahi lingkungan dan komunitas lokal bersama anak Anda, mengunjungi toko, pusat komunitas, dan restoran.

Terima kasih atas dukungan Anda. Jika ada pertanyaan, silahkan hubungi kami melalui Toddle atau mengirim email:

Ms. Marwahyu Leliapriliانا
marwahyu.leliapriliانا@sgiaedu.org

Mr. Sahaposan Manullang
sahaposan.manullang@sgiaedu.org

Ms. Hemamalar K. Ramalingam
hema.ramalingam@sgiaedu.org