



SEKOLAH GLOBAL INDO – ASIA

SY 2023 – 2024

Kindergarten 2 Curriculum Overview

“HOW THE WORLD WORKS”

January – March 2024

Central idea:

Our Senses help us discover the world around us.

Unit of Inquiry

The focus of our third unit of inquiry is all about “Senses”. In this unit of inquiry, we will be exploring our senses, as well as the world without senses, and senses in other living things (animals and plants). We will create sensory experiments and play opportunities to develop student’s understanding and skills, focusing on **thinking** and **research skills**. In this unit, our aim is for students to develop the following IB learner profile attributes: **Knowledgeable, Inquirers, and Communicators**.



Language/English Students will be learning descriptive words that are related to their senses, such as, sweet, spicy, hot, sour, bitter, salty, chewy, bland, crunchy, acidic and many more. They will also continue to learn Jolly phonics letter sounds from groups 5 and 6.

Mathematics Students will explore area, perimeter and volume using simple strategies, and learn to describe and understand that common language can be used to describe position and direction, for example, inside, outside, above, below, next to, behind, in front of, up, down.

Physical Education We will practice our gross motor skills by performing simple movements using a variety of balls, such as catching, throwing, and kicking.

Visual Arts As part of the transdisciplinary learning, lessons in arts will be focusing on “Textures”. Students will explore different types of textures in their surroundings. Then, they will create artwork with textures through collage making and painting.

Music The students will listen to various songs and explore the sound. They will learn to play the untuned percussion to follow the beat and rhythm.

Tips for Parents Below are some tips to support our learning at home.

Enjoy a nature walk together so that your child will have the opportunity to observe their surroundings (for example, listen to the noises and sounds around you, touch objects with different textures, look at different colours, enjoy the sun, and smell the air).

Introduce good habits in taking care of our senses at home, for example, limiting the time of gadget use, exercising together, and eating healthy food.

Experiment with tasting different kinds of food, salty, sweet, sour, spicy and bitter.

Explore different musical instruments and the sounds, tones and pitches that they make.

Bedtime stories could help develop their vocabulary further.

K2 Homeroom Teachers:

Ms. Linda Sari (lindasari@sgiaedu.org) Ms. Kinabulan (kinabulan@sgiaedu.org)

Ms. Lena Lova (lena.lova@sgiaedu.org) Ms. Septiyana (septiyana@sgiaedu.org)



SEKOLAH GLOBAL INDO – ASIA
SY 2023 – 2024
Ringkasan Kurikulum Kindergarten 2
“BAGAIMANA DUNIA BEKERJA”
Januari – Maret 2024
Ide pokok:
Indra kita membantu kita memahami dunia sekitar.

Unit Inkuiri

Fokus dari unit inkuiri ketiga kali ini adalah tentang "Indra". Dalam unit ini, para siswa akan mengeksplorasi tentang indra pada manusia, dan juga dunia tanpa indra, serta indra pada makhluk hidup lainnya (hewan dan tumbuhan). Kami akan melakukan eksperimen sensorik dan kegiatan bermain untuk mengembangkan pemahaman dan keterampilan siswa dengan fokus pada **keterampilan berpikir** dan **melakukan penelitian**. Di unit ini, kami ingin siswa mengembangkan atribut profil pemelajar IB sebagai berikut: **Berpengetahuan, Pelaku Inkuiri, dan Komunikator**.



Bahasa Inggris Para siswa akan belajar kata-kata deskriptif yang berkaitan dengan indra mereka, seperti manis, pedas, panas, asam, pahit, asin, kenyal, hambar, renyah, asam, dan banyak lagi. Mereka juga akan terus mempelajari bunyi huruf Jolly Phonics dari kelompok 5 dan 6.

Matematika Siswa akan mengeksplorasi tentang luas, keliling, dan volume dengan strategi sederhana, serta belajar mendeskripsikan dan memahami bahwa bahasa umum dapat digunakan untuk menjelaskan posisi dan arah, misalnya di dalam, di luar, di atas, di bawah, di samping, di belakang, di depan, atas, dan di bawah.

Pendidikan Jasmani Kami akan melatih motorik kasar dengan melakukan gerakan-gerakan sederhana menggunakan berbagai macam bola, seperti menangkap, melempar, dan menendang.

Seni Visual Sebagai bagian dari pembelajaran lintas disiplin, pelajaran akan berfokus pada "Tekstur". Siswa akan mengeksplorasi berbagai jenis tekstur di sekitar mereka. Selanjutnya, mereka akan membuat karya seni dengan tekstur melalui kolase dan lukisan.

Seni Musik Siswa akan mendengarkan berbagai lagu dan mengeksplorasi bunyi. Mereka akan belajar memainkan perkusi mengikuti ketukan dan irama.

Tips bagi Orang Tua Berikut ini adalah beberapa tips untuk mendukung pembelajaran di rumah.

Berjalan-jalan di alam bersama anak Anda, agar mereka mendapatkan kesempatan untuk mengobservasi sekeliling mereka (misalnya mendengarkan bunyi dan suara di sekeliling mereka, menyentuh benda dengan berbagai tekstur, melihat berbagai warna, menikmati sinar matahari, dan menghirup aroma udara).

Lakukan kebiasaan yang baik di rumah untuk menjaga indra kita, misalnya membatasi waktu penggunaan gadget, berolah raga bersama, dan makan makanan sehat.

Bereksperimen mencicipi berbagai jenis makanan, seperti asin, manis, asam, pedas, dan pahit.

Mengeksplorasi berbagai alat musik, serta bunyi dan nada yang ditimbulkan.

Membaca cerita bersama sebelum tidur untuk mengembangkan perbendaharaan kata mereka.

Wali Kelas K2 :

Ms. Linda Sari (lindasari@sgiaedu.org) Ms. Kinabulan (kinabulan@sgiaedu.org)

Ms. Lena Lova (lena.lova@sgiaedu.org) Ms. Septiyana (septiyana@sgiaedu.org)