



GRADE 1 CURRICULUM OVERVIEW SY 2024-2025

"HOW WE EXPRESS OURSELVES"

Central Idea:

Artists use various objects and materials to express ideas, interests and beliefs.

October - December 2024

Unit of Inquiry

Welcome to our third unit of inquiry. In this unit, we will be exploring artists and their artwork. Students will inquire about objects and materials used by artists, how an artwork reflects its artist's ideas, and the process of making artwork. In this unit of inquiry, we want students to develop the following IB learner profile attributes: **open-minded, communicators, and risk-takers**. Furthermore, this unit's targeted Approaches to Learning (ATL) are **communication and self-management skills**.

English: Students will inquire about the features of procedural text and learn how to create a simple art manual. They will learn verbs used as commands such as stir, pound, fold, cut, and mix, as well as adverbs that describe how and when an action is completed such as lightly, carefully, and slowly. Additionally, they will also learn about transition words that show sequence.

Mathematics: Students will use statistics to gather information about the interests and perspectives of artworks from people around them in different ways. They will identify the different lines and explore the attributes of 2D shapes to be used in making artwork. Students will also learn how to use shapes to complete a geometric puzzle or pattern.

Pendidikan Pancasila (national students): Students will learn to recognise the physical characteristics of their family and school environments as an inseparable part of *Negara Kesatuan Republik Indonesia* (NKRI). They will identify examples of attitudes and behaviours that support environmental conservation and practice these in their family and school settings.

Bahasa Indonesia (national students): Students will learn to understand spoken messages and information from oral instructions. They will also learn to write descriptive texts using a few simple sentences.

Mandarin: Students will learn the structure of Chinese characters, such as strokes and stroke order. They will try to use different materials to form the characters. They will also learn some single initials (consonants) to improve their Chinese pronunciation.

Bahasa Indonesia (foreign students): Students will learn to write vocabulary related to different types of objects and describe them with simple sentences. Additionally, they will practise reading numbers 1 -30 aloud and in written form.

Indonesian Studies (foreign students): Students will learn traditional games (*congklak*, *layang-layang*) and Indonesian children's songs (*Ular Naga*, *Cicak-Cicak di Dinding*).

English Support: Students will engage in hands-on art activities, write short, step-by-step instructions describing how they made it, and present the process to the class, using procedural vocabulary to explain the sequence of the actions.

Physical Education (PE): Students will practice hand-eye and foot-eye coordination through various activities such as juggling, target toss, dribbling drills and kickball.

Information and Communication Technology (ICT): Students will learn what coding is and its function. They will also learn simple code sequences to complete a task.

Visual Arts: Students will create 3D artwork using various media to enhance their understanding of the concepts of expression and creativity.

Music: Students will learn about the materials of the musical instruments in the class. They will explore their chosen instruments to express themselves and perform collaboratively. They will create a group performance to play songs.

Religion:

- **Christian:** Students will learn about the church as a place for attending Sunday school, gathering together, and praising God.
- **Islam:** Students will learn about the pillars of faith in Allah Swt through the great names (Asmaul Husna) ar-Rahman and ar-Rahim (The most Merciful and the most Beneficent).
- **Buddhism:** Students will understand and respect the identity of Buddhism in fostering brotherhood and creating harmony within diversity.
- **Catholic:** Students will learn about trust and faith in God through the story of Jesus turning water into wine.

Some tips for parents on how to support our learning at home:

- Explore online resources for drawing and crafting instructions to create arts and crafts with your child.
- Read about the lives and masterpieces of famous Indonesian and international artists.
- Visit an art shop that offers art classes or simple workshops for both parents and children to attend together.
- Show appreciation and praise your child when they create art.

Thank you very much for your support. For any questions, you may contact us through Toddle or email at:

sarmauli.simanjuntak@sgiaedu.org
(Ms. Sarmauli)

venusia.kristi@sgiaedu.org
(Ms. Dian)

marina.tri@sgiaedu.org
(Ms. Marina)

soma@sgiaedu.org
(Ms. Soma)

nicolenia@sgiaedu.org
(Ms. Nicole)



RINGKASAN KURIKULUM KELAS 1 TP 2024-2025

"BAGAIMANA KITA MENGEKSPRESIKAN DIRI KITA"

Ide Pokok:

Seniman menggunakan berbagai objek dan bahan untuk mengekspresikan ide, minat, dan keyakinan.

Oktober - Desember 2024

Unit Inkuiri

Selamat datang di unit inkuiri ketiga kami. Pada unit ini, kami akan mengeksplorasi tentang seniman dan karya seni mereka. Siswa akan mencari tahu tentang benda dan bahan yang digunakan seniman, bagaimana sebuah karya seni mencerminkan gagasan senimannya, dan proses pembuatan karya seni. Dalam unit inkuiri ini, kami ingin siswa mengembangkan atribut profil pemelajar IB berikut: **berpikiran terbuka, komunikator, dan pengambil risiko**. Pendekatan pembelajaran (ATL) yang ditargetkan di unit ini adalah **keterampilan komunikasi dan manajemen diri**.

Bahasa Inggris: Siswa akan belajar tentang ciri teks prosedur dan belajar cara membuat manual karya seni sederhana. Mereka akan mempelajari kata kerja yang digunakan sebagai perintah seperti mengaduk, menumbuk, melipat, memotong, dan mencampur, serta kata keterangan yang menjelaskan bagaimana dan kapan suatu tindakan diselesaikan seperti dengan ringan, hati-hati, dan perlahan. Mereka juga akan belajar tentang kata transisi yang menunjukkan urutan.

Matematika: Siswa akan menggunakan statistik untuk mengumpulkan informasi tentang minat dan perspektif karya seni dari orang di sekitar mereka dengan cara berbeda. Mereka akan mengidentifikasi berbagai garis dan mengeksplorasi atribut bentuk 2D yang akan digunakan dalam membuat karya seni. Siswa juga akan belajar menggunakan bentuk dasar untuk menyelesaikan teka-teki atau pola geometris.

Pendidikan Pancasila (siswa nasional): Siswa akan belajar mengenal ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah, sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), menyebutkan contoh sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekitar serta mempraktikkannya di lingkungan keluarga dan sekolah.

Bahasa Indonesia (siswa nasional): Siswa akan belajar memahami pesan lisan dan informasi dari instruksi lisan. Mereka juga akan belajar menulis teks deskripsi dengan beberapa kalimat sederhana.

Mandarin: Siswa akan mempelajari struktur karakter Mandarin, seperti goresan dan urutan goresan. Mereka akan mencoba menggunakan berbagai bahan untuk membentuk karakter tersebut. Mereka juga akan mempelajari beberapa inisial tunggal (konsonan) untuk meningkatkan pelafalan bahasa Mandarin mereka.

Bahasa Indonesia (siswa asing): Siswa akan belajar menulis kosakata yang berkaitan dengan berbagai jenis benda dan mendeskripsikannya dalam kalimat sederhana serta berlatih membaca angka 1-30 dengan lantang dan dalam bentuk tulisan.

Budaya Indonesia (siswa asing): Siswa akan mempelajari permainan tradisional (congklak, layang-layang) dan lagu anak Indonesia (Ular Naga, Cicak-Cicak di Dinding).

Dukungan untuk Bahasa Inggris: Siswa akan terlibat dalam kegiatan seni praktis, menulis instruksi singkat langkah demi langkah yang menjelaskan cara mereka membuatnya dan mempresentasikan prosesnya di depan kelas, dengan menggunakan kosakata prosedural untuk menjelaskan urutan proses tersebut.

Pendidikan Jasmani: Siswa akan berlatih koordinasi tangan-mata dan kaki-mata melalui aktivitas seperti *juggling*, melempar target, latihan *dribbling*, dan *kickball*.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa belajar pemrograman dan fungsinya. Mereka akan mempelajari urutan kode sederhana untuk menyelesaikan sebuah tugas.

Seni Visual: Siswa akan membuat karya seni 3D menggunakan berbagai media untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang konsep ekspresi dan kreativitas.

Musik: Siswa belajar tentang bahan alat musik di kelas. Mereka akan mengeksplorasi alat musik pilihan mereka untuk mengekspresikan diri dan berkolaborasi dalam pertunjukan. Mereka akan membuat penampilan kelompok untuk memainkan lagu.

Pendidikan Agama:

- **Kristen:** Siswa akan belajar tentang keberadaan gereja sebagai tempat mereka bersekolah minggu, berkumpul dan memuji Tuhan.
- **Islam:** Siswa belajar tentang Rukun Iman melalui Nama-Nama Allah Swt yang baik (Asmaul Husna) ar-Rahman & ar-Rahim.
- **Buddha:** Siswa belajar memahami dan menghormati identitas agama Buddha dalam menjalin persaudaraan dan menciptakan harmoni dalam keragaman.
- **Katolik:** Siswa belajar tentang percaya dan beriman pada Tuhan dengan belajar dari kisah Yesus mengubah air menjadi anggur.

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah:

- Jelajahi sumber daya online untuk instruksi menggambar dan membuat karya seni. Buatlah karya seni dan kerajinan tangan bersama anak Anda.
- Bacalah bersama-sama tentang kehidupan dan mahakarya seniman terkenal Indonesia dan internasional.
- Kunjungi toko seni dan ikutilah kelas seni atau lokakarya sederhana bersama anak Anda.
- Tunjukkan apresiasi dan berikan pujian pada anak Anda ketika mereka membuat karya seni.

Terima kasih atas dukungan Anda! Apabila terdapat pertanyaan, silakan menghubungi kami melalui Toddler atau email di:

sarmauli.simanjuntak@sgiaedu.org
(Ms. Sarmauli)

venusia.kristi@sgiaedu.org
(Ms. Dian)

marina.tri@sgiaedu.org
(Ms. Marina)

soma@sgiaedu.org
(Ms. Soma)

nicolenia@sgiaedu.org
(Ms. Nicole)