



Kindergarten 3 (K3) Curriculum Overview

July - September 2025



HOW WE ORGANIZE OURSELVES

Central idea:

Communities develop systems to work towards common goals.

Unit of Inquiry

Welcome to our first unit of inquiry under the "How we organize ourselves" transdisciplinary theme. In this unit, we will explore the idea of systems—how they work and why they are important in our daily lives and communities. We will discover how systems help people stay organised and work together smoothly. The students will learn about systems in places such as schools, community spaces, and other parts of daily life, and they will see how these systems can change depending on what people need. Throughout this unit, the students will focus on building their IB learner profile attributes of being balanced, principled, and communicators. Alongside this, they will continue developing important skills such as social skills, self-management, and communication skills as part of their learning journey.

MATHEMATICS: Students will explore sorting, classifying, recognising shapes and patterns, and using time-related vocabulary through daily routines and hands-on activities. They will also develop number sense, counting objects, understanding zero, estimating quantities, and identifying simple patterns like AB, ABB, and ABC.

ENGLISH: Students will be introduced to the narrative text type as they describe and understand various systems. As students create and label their systems, like a daily routine or a play area, they will learn to follow print directionality and use capital letters. Students will also develop their phonemic awareness and punctuation skills in a meaningful context.

MANDARIN: Students will explore familiar community roles such as 老师 (lǎoshī, teacher), 医生 (yīshēng, doctor), and 警察 (jǐngchá, police officer) through engaging activities such as songs, picture books, role play, and storytelling. They will begin to use basic Mandarin vocabulary in context by mimicking actions, repeating simple phrases, and responding with gestures or single words.

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT): Students will learn how to properly operate a computer, including how to turn it on and off safely. They will develop basic mouse skills such as clicking, dragging, and holding. Through fun and guided practice, students will also become familiar with key parts of the keyboard, including the Enter key, Spacebar, Backspace, and the letters A–Z.

MUSIC: Students will explore how to work together in different performance formats like solo, duet, trio, quartet, and ensemble or choir. They will practise singing together in a choir and learn how each person has a role and responsibility in a group performance.

RELIGION

- **Buddhism:** Students will learn about Buddha and understand his role as a teacher and protector of humanity.
- **Islam:** Students learn to fulfil the responsibilities of a Muslim by reciting prayers during various activities, such as before eating and drinking, during rainfall, and upon hearing thunder.
- **Christian:** Students will learn to understand the concept of responsibility, specifically in caring for plants and animals as God's creations. This reflects a shared responsibility in preserving the environment as part of God's creation, in harmony with the community's system of cooperation.
- **Catholic:** Students will learn how to grow closer to God by learning how to pray according to Catholic practices.

PHYSICAL EDUCATION (PE): Through playful physical activities, students will learn that as they grow, their strength, balance, and coordination also improve. They will begin to understand the importance of acting responsibly to keep themselves and others safe during movement games by following rules and using equipment with care.

VISUAL ARTS: Students will learn to use a variety of drawing tools and understand how to care for them properly. They will also explore how systems and routines play an important role in creating a productive and respectful art classroom environment.

TIPS FOR PARENTS

Here are some tips for you to help your child learn more about systems:

- Take your child to visit various places where different systems are in action, such as grocery stores, restaurants or in the mall. Let them observe and have time to discuss how each place is organised and the purpose of its systems.
- Help your child understand systems by creating a simple family system. For example, map out how household chores are divided, how meal planning works, or how family schedules are organised. Discuss how each part contributes to the overall function of the family.
- During daily routines, point out and discuss the systems in action. For example, when you are cooking, explain the steps involved and how each step is part of a larger system to make a meal.

Thank you very much for your support. If you have any questions, please feel free to send us a message using Toddle or email us at:

K3-A Homeroom Teachers

- Ms. Septi (septiyana@sgiaedu.org)
- Ms. Juwita (juwita.nababan@sgiaedu.org)

K3-B Homeroom Teachers

- Ms. Claire (clarita@sgiaedu.org)
- Ms. Lova (lena.lova@sgiaedu.org)

K3-C Homeroom Teachers

- Ms. Heni (heni@sgiaedu.org)
- Ms. Evelyn (evelyn.santiago@sgiaedu.org)



BAGAIMANA KITA MENGATUR DIRI KITA

Ide pokok:

Masyarakat mengembangkan sistem untuk bekerja mencapai tujuan bersama.

Unit Inkuiri

Selamat datang di unit inkuiri pertama kami di bawah tema lintas disiplin "Bagaimana kita mengatur diri kita." Di unit ini, kami akan mengeksplorasi tentang sistem—bagaimana sistem bekerja dan mengapa sistem penting dalam kehidupan sehari-hari dan komunitas kita. Kami akan belajar bagaimana sistem membantu kita untuk tetap teratur dan bekerja sama dengan baik. Siswa akan mempelajari sistem yang ada di tempat seperti sekolah, lingkungan masyarakat, dan tempat lain dalam kehidupan sehari-hari, serta melihat bagaimana sistem dapat berubah sesuai dengan kebutuhan manusia. Dalam unit ini, para siswa juga akan mengembangkan atribut profil pemelajar IB yaitu berimbang, berprinsip, dan komunikator. Selain itu, mereka akan terus mengasah keterampilan penting seperti keterampilan sosial, manajemen diri, dan komunikasi sebagai bagian dari perjalanan belajar mereka.

MATEMATIKA: Siswa belajar mengelompokkan, mengklasifikasikan, mengenali bentuk dan pola, serta menggunakan kosakata terkait waktu melalui rutinitas harian dan kegiatan langsung. Mereka juga akan mengembangkan pemahaman tentang bilangan, menghitung benda, memahami konsep nol, memperkirakan jumlah, dan mengidentifikasi pola sederhana seperti AB, ABB, dan ABC.

BAHASA INGGRIS: Siswa diperkenalkan dengan teks naratif saat mereka mendeskripsikan dan memahami berbagai sistem. Ketika siswa membuat dan memberi label pada sistem buatan mereka sendiri, seperti rutinitas harian atau area bermain, mereka akan belajar mengikuti arah penulisan yang benar dan menggunakan huruf kapital. Mereka juga akan mengembangkan keterampilan bunyi (*phonemic awareness*) dan keterampilan tanda baca dalam konteks yang bermakna.

MANDARIN: Siswa akan mengeksplorasi peran dalam masyarakat seperti 老师 (lǎoshī, guru), 医生 (yīshēng, dokter), dan 警察 (jǐngchá, polisi) melalui berbagai kegiatan menarik seperti bernyanyi, membaca buku bergambar, bermain peran, dan bercerita. Mereka akan mulai menggunakan kosakata dasar dalam konteks yang bermakna dengan menirukan gerakan, mengulangi frasa sederhana, serta merespon dengan isyarat atau satu kata.

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK): Siswa akan belajar cara mengoperasikan komputer dengan benar, termasuk menyalakan dan mematikan komputer dengan aman. Mereka akan mengembangkan keterampilan dasar menggunakan mouse seperti mengklik, menyeret, dan menahan. Melalui kegiatan yang menyenangkan dan bimbingan terarah, siswa juga akan mengenal bagian-bagian penting pada keyboard, termasuk tombol Enter, Spasi, Backspace, dan huruf A–Z.

MUSIK: Siswa akan belajar bagaimana bekerja sama dalam berbagai format penampilan, seperti solo, duet, trio, kuartet, serta ansambel atau paduan suara. Mereka akan berlatih bernyanyi bersama dalam paduan suara dan memahami bahwa setiap orang memiliki peran dan tanggung jawab dalam sebuah pertunjukan kelompok.

PENDIDIKAN AGAMA

- **Buddha:** Siswa akan mengenal sosok Buddha dan memahami peran Buddha sebagai guru dan pelindung bagi umat manusia.
- **Islam:** Siswa belajar menjalankan tanggung jawab seorang muslim dengan berdoa saat melakukan berbagai aktivitas ketika mau makan dan minum, doa ketika hujan dan saat terdengar suara petir.
- **Kristen:** Siswa akan belajar memahami konsep tanggung jawab, khususnya dalam merawat tanaman dan binatang sebagai ciptaan Tuhan. Hal ini mencerminkan tanggung jawab bersama dalam menjaga lingkungan hidup sebagai bagian dari ciptaan Tuhan, selaras dengan sistem kerja sama dalam komunitas.
- **Katolik:** Siswa belajar bagaimana cara mendekatkan diri pada Tuhan dengan belajar bagaimana cara berdoa dalam ajaran Katolik.

PENDIDIKAN JASMANI: Melalui kegiatan fisik, siswa belajar bahwa seiring pertumbuhan, kekuatan, keseimbangan, dan koordinasi mereka juga ikut berkembang. Mereka akan mulai memahami pentingnya bertindak dengan tanggung jawab untuk menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain saat permainan dengan gerakan, dengan mengikuti aturan dan menggunakan peralatan dengan hati-hati.

SENI VISUAL: Siswa belajar menggunakan berbagai alat menggambar dan memahami cara merawatnya dengan baik. Mereka juga akan mengeksplorasi bagaimana sistem dan rutinitas berperan penting dalam menciptakan lingkungan kelas seni yang produktif dan saling menghormati.

TIPS BAGI ORANG TUA

Berikut adalah beberapa tips untuk membantu anak Anda belajar lebih banyak tentang sistem:

- Ajak anak berkunjung ke berbagai tempat di mana sistem berjalan, seperti di supermarket, restoran, atau pusat perbelanjaan. Biarkan mereka mengamati dan berdiskusi tentang bagaimana tempat tersebut diatur dan apa tujuan dari sistem yang ada di sana.
- Bantu anak memahami sistem dengan membuat sistem sederhana di rumah. Misalnya, buatlah bagan tentang pembagian tugas di rumah, perencanaan makan, atau bagaimana jadwal keluarga diatur. Diskusikan bagaimana setiap bagian berkontribusi terhadap fungsi keluarga secara keseluruhan.
- Saat menjalankan rutinitas harian, tunjukkan dan diskusikan sistem yang sedang berlangsung. Contohnya, ketika memasak, jelaskan langkah yang dilakukan dan bagaimana setiap langkah merupakan bagian dari sistem yang lebih besar untuk menyiapkan makanan.

Terima kasih atas dukungan Anda. Jika terdapat pertanyaan, silakan hubungi kami melalui Toddle atau email di:

K3-A Homeroom Teachers

- Ms. Septi (septiyana@sgiaedu.org)
- Ms. Juwita (juwita.nababan@sgiaedu.org)

K3-B Homeroom Teachers

- Ms. Claire (clarita@sgiaedu.org)
- Ms. Lova (lena.lova@sgiaedu.org)

K3-C Homeroom Teachers

- Ms. Heni (heni@sgiaedu.org)
- Ms. Evelyn (evelyn.santiago@sgiaedu.org)