



# SEKOLAH GLOBAL INDO-ASIA

## Kindergarten 2 Curriculum Overview

### AY 2025-2026

July - September 2025

## "WHO WE ARE"



**Central idea: People around us help us learn, grow, and feel like we belong.**

### UNIT OF INQUIRY

Welcome to our first unit of inquiry in K2! In this unit, students will explore how the people around us help us learn, grow, and feel like we belong. Through hands-on experiences, stories, and play-based activities, students will learn about the different groups they are part of, such as their families, class, and school community. They will discuss how everyone has a role, and how their actions support and care for one another. Students will express their ideas and feelings through drawing, music, movement, and dramatic play as they explore ways to communicate and connect with others. They will also take part in group discussions, role-playing, and classroom responsibilities, practising how to be caring and respectful friends. This unit focuses on three specified concepts: Connection (how we relate to others), Responsibility (how we care for each other), and Function (how people help us learn and grow). Together, they will grow as thinkers, caring individuals, and balanced learners.

#### ENGLISH

Students will develop language skills by engaging in conversations, role-play, and storytelling related to the people who help them learn and feel a sense of belonging. They will practise listening and speaking, use new vocabulary related to relationships and emotions, and express their thoughts and experiences using complete sentences. Students will learn groups 1-3 of the Jolly Phonics programme, including how to recognise and write the sounds being taught. They will use their Jolly Phonics books to display their work, and towards the end of the unit, they will practise blending simple words.



#### MATHEMATICS

Students will explore numbers and early data handling through meaningful and playful activities. They will practice one-to-one correspondence by counting objects accurately and begin to recognize and name numerals up to 10. Students will learn to count to find out how many objects are in a group and use this skill in everyday situations. They will also collect simple data, such as class favorites or weather, and share their findings verbally. Additionally, students will be introduced to the concept of chance by discussing events that are impossible, maybe, or certain in their daily experiences.



#### VISUAL ARTS

Students will explore basic shapes through fun drawing and collage. They will use shapes to create objects and simple self-portraits, utilising colours, paper, and tools to convey their ideas in a creative way.



#### MUSIC

Students will learn how music can bring people together. They will sing, play, and move with others to show how we belong and help each other through music.



#### PHYSICAL EDUCATION

Through engaging in physical activities such as running, jumping, throwing, and catching, students begin to notice how these actions affect their bodies—feeling more energetic, focused, and happy. They will participate in games and group activities that promote enjoyment, interaction, and cooperation, allowing them to connect with peers while developing basic motor skills.



**IF YOU HAVE ANY QUESTIONS, PLEASE FEEL FREE TO SEND US A MESSAGE VIA EMAIL OR THROUGH TODDLER.**

Homeroom Teachers K2-A:

Ms. Linda ([lindasari@sgiaedu.org](mailto:lindasari@sgiaedu.org))

Ms. Namirah ([namirah@sgiaedu.org](mailto:namirah@sgiaedu.org))

Homeroom Teachers K2-B:

Ms. Monique ([monique.simanjuntak@sgiaedu.org](mailto:monique.simanjuntak@sgiaedu.org))

Ms. Rosida ([rosida.sagala@sgiaedu.org](mailto:rosida.sagala@sgiaedu.org))

Homeroom Teachers K2-C:

Ms. Nurcahaya ([nurcahaya@sgiaedu.org](mailto:nurcahaya@sgiaedu.org))

Ms. Elna ([elna@sgiaedu.org](mailto:elna@sgiaedu.org))



**Specialist Teachers:**

English: Mr. Connor ([connor.mcnulty@sgiaedu.org](mailto:connor.mcnulty@sgiaedu.org))

Physical Education: Mr. Posan

([sahaposan.manullang@sgiaedu.org](mailto:sahaposan.manullang@sgiaedu.org))

Music: Ms. Chyntia ([chyntia.lubis@sgiaedu.org](mailto:chyntia.lubis@sgiaedu.org))

Visual Arts: Ms. Beatrice ([beatrice.fransisca@sgiaedu.org](mailto:beatrice.fransisca@sgiaedu.org))

#### TIPS FOR PARENTS TO SUPPORT OUR LEARNING AT HOME:

- **Read together daily** and talk about the characters, settings, and feelings in the story to build vocabulary and comprehension.
- **Establish consistent routines** at home. Morning routines, preparing for school, and calming bedtime habits help children feel safe and responsible.
- **Talk about the people who help us** (e.g., neighbours, cleaners, shopkeepers, security guards) and how they contribute to the community.
- **Model and practise caring behaviours** at home, such as using kind words, taking turns, and saying "thank you" and "sorry."
- **Ask open-ended questions** like "What was something kind you did today?" or "How did you help someone today?"
- **Organize playdates or family meet-ups** to help your child practise making friends and using social skills in different environments.
- **Celebrate your family culture** by sharing traditions, songs, or simple stories from your background to help your child feel a strong sense of identity.
- **Explore your neighbourhood together**, pointing out community helpers and places you belong to, such as parks, places of worship, and market.



# SEKOLAH GLOBAL INDO-ASIA

## Ringkasan Kurikulum Kindergarten 2

TP 2025-2026

Juli - September 2025

### "SIAPA KITA"

#### Ide pokok:

**Orang-orang di sekitar kita membantu kita belajar, tumbuh, dan merasakan kebersamaan.**

#### UNIT INKUIRI

Selamat datang di unit inkuiri pertama kami di K2! Di unit ini, siswa akan mengeksplorasi bagaimana orang-orang di sekitar kita membantu kita belajar, berkembang, dan merasa memiliki. Melalui pengalaman langsung, cerita, dan kegiatan bermain, siswa akan belajar tentang berbagai kelompok tempat mereka berada, seperti keluarga, kelas, dan komunitas sekolah mereka. Mereka akan berdiskusi tentang bagaimana setiap orang memiliki peran, serta bagaimana tindakan mereka saling mendukung dan peduli satu sama lain. Siswa akan mengekspresikan ide dan perasaan mereka melalui gambar, musik, gerakan, dan bermain peran saat mereka mengeksplorasi cara berkomunikasi dan terhubung dengan orang lain. Mereka juga akan berpartisipasi dalam diskusi kelompok, bermain peran, dan tanggung jawab di kelas, serta melatih bagaimana menjadi teman yang peduli dan penuh rasa hormat. Unit ini berfokus pada tiga konsep: Hubungan (bagaimana kita menjalin hubungan dengan orang lain), Tanggung Jawab (bagaimana kita saling peduli), dan Fungsi (bagaimana orang membantu kita untuk belajar dan berkembang). Bersama-sama, mereka akan tumbuh menjadi siswa pemikir, bersikap peduli, dan berimbang.

#### BAHASA INGGRIS

Siswa akan mengembangkan keterampilan berbahasa dengan terlibat dalam percakapan, bermain peran, dan bercerita yang berkaitan dengan orang-orang yang dekat dan membantu mereka belajar. Mereka akan berlatih mendengarkan dan berbicara, menggunakan kosakata baru yang berhubungan dengan hubungan sosial dan emosi, serta mengungkapkan pemikiran dan pengalaman mereka menggunakan kalimat lengkap. Siswa akan mempelajari kelompok 1-3 Jolly Phonics, termasuk mengenali dan menulis bunyi-bunyi yang diajarkan. Mereka akan menggunakan buku Jolly Phonics mereka untuk menampilkan hasil karya mereka, dan di akhir unit, mereka akan berlatih menggabungkan (blending) kata-kata sederhana.

#### MATEMATIKA

Siswa akan mengeksplorasi angka dan pengolahan data awal melalui kegiatan yang bermakna dan menyenangkan. Mereka akan berlatih korespondensi satu-satu dengan menghitung benda secara akurat dan mulai mengenali serta menyebutkan angka hingga 10. Siswa akan belajar menghitung untuk mengetahui jumlah benda dalam suatu kelompok dan menggunakan keterampilan ini dalam situasi sehari-hari. Mereka juga akan mengumpulkan data sederhana, seperti hal favorit di kelas atau cuaca, dan membagikan temuan mereka secara lisan. Selain itu, siswa akan diperkenalkan pada konsep kemungkinan dengan mendiskusikan kejadian-kejadian yang mustahil, mungkin terjadi, atau pasti terjadi dalam pengalaman sehari-hari mereka.

#### SENI MUSIK

Siswa akan belajar bagaimana musik dapat menyatukan orang-orang. Mereka akan bernyanyi, bermain, dan bergerak bersama orang lain untuk menunjukkan bagaimana kita saling memiliki dan saling membantu melalui musik.



#### SENI VISUAL

Siswa akan mengeksplorasi bentuk-bentuk dasar melalui kegiatan menggambar dan kolase yang menyenangkan. Mereka akan menggunakan berbagai bentuk untuk membuat objek dan potret diri, dengan memanfaatkan warna, kertas, dan alat untuk menyampaikan ide mereka secara kreatif.

#### PENDIDIKAN JASMANI

Melalui keterlibatan dalam aktivitas fisik seperti berlari, melompat, melempar, dan menangkap, siswa menyadari bagaimana gerakan ini memengaruhi tubuh mereka, membuat mereka merasa lebih berenergi, fokus, dan bahagia. Mereka akan berpartisipasi dalam permainan dan kegiatan kelompok yang menyenangkan, berinteraksi, dan bekerja sama, sehingga memungkinkan mereka untuk terhubung dengan teman sebaya sambil mengembangkan keterampilan motorik dasar.

#### JIKA TERDAPAT PERTANYAAN, SILAKAN MENGHUBUNGI KAMI MELALUI EMAIL ATAU TODDLER.

##### Guru Kelas

K2-A:

Ms. Linda ([lindasari@sgiaedu.org](mailto:lindasari@sgiaedu.org))

Ms. Namirah ([namirah@sgiaedu.org](mailto:namirah@sgiaedu.org))

K2-B:

Ms. Monique

([monique.simanjuntak@sgiaedu.org](mailto:monique.simanjuntak@sgiaedu.org))

Ms. Rosida

([rosida.sagala@sgiaedu.org](mailto:rosida.sagala@sgiaedu.org))

K2-C:

Ms. Nurcahaya

([nurcahaya@sgiaedu.org](mailto:nurcahaya@sgiaedu.org))

Ms. Elna ([elna@sgiaedu.org](mailto:elna@sgiaedu.org))

##### Guru Mata Pelajaran:

Bahasa Inggris:

Mr. Connor ([connor.mculty@sgiaedu.org](mailto:connor.mculty@sgiaedu.org))

Pendidikan Jasmani:

Mr. Posan

([sahaposan.manullang@sgiaedu.org](mailto:sahaposan.manullang@sgiaedu.org))

Seni Musik:

Ms. Chyntia ([chyntia.lubis@sgiaedu.org](mailto:chyntia.lubis@sgiaedu.org))

Seni Visual:

Ms. Beatrice

([beatrice.fransisca@sgiaedu.org](mailto:beatrice.fransisca@sgiaedu.org))



#### TIPS BAGI ORANG TUA UNTUK Mendukung Pembelajaran di Rumah

- Bacalah buku bersama anak setiap hari** dan ajak mereka berbicara tentang karakter, latar cerita, dan perasaan dalam cerita untuk membangun kosakata dan pemahaman mereka.
- Terapkan rutinitas yang konsisten di rumah**, seperti rutinitas pagi, persiapan sebelum berangkat ke sekolah, dan kebiasaan tenang sebelum tidur untuk membantu anak merasa aman dan bertanggung jawab.
- Bicarakan tentang orang-orang yang membantu kita** (misalnya tetangga, petugas kebersihan, penjaga toko, satpam) dan bagaimana mereka berperan dalam komunitas.
- Tunjukkan dan latih perilaku peduli di rumah**, seperti menggunakan kata-kata yang baik, bergiliran, mengatakan "terima kasih" dan "maaf."
- Ajukan pertanyaan terbuka** seperti "Hal baik apa yang kamu lakukan hari ini?" atau "Bagaimana kamu membantu seseorang hari ini?"
- Ajak anak mengikuti kegiatan bermain bersama atau kumpul keluarga** agar mereka dapat berlatih berteman dan menggunakan keterampilan sosial di lingkungan yang berbeda.
- Rayakan budaya keluarga Anda** dengan membagikan tradisi, lagu, atau cerita sederhana dari latar belakang keluarga untuk membantu anak merasa memiliki identitas yang kuat.
- Jelajahi lingkungan sekitar bersama anak**, tunjukkan orang-orang yang membantu di komunitas dan tempat-tempat yang menjadi bagian dari kehidupan mereka seperti taman, tempat ibadah, dan pasar.