



GRADE 5 CURRICULUM OVERVIEW

AY 2025-2026

“WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME”



Central idea:

Geography helps us understand the interaction between countries, locally and globally.

July - September 2025

Unit of inquiry

In the first unit of inquiry, students will explore the geography of Indonesia. They will gain an understanding of how Indonesia's geographical features influence the nation and impact both local and global interactions. The targeted IB learner attributes for this unit are knowledgeable, open-minded, and communicators. Students will continue to develop their thinking, research, and communication skills throughout the inquiry.

English: Students will explore the structure and language of descriptive texts, focusing on strong verbs, adjectives, and adverbs. While reading about Indonesia's geography, they will practise visualisation, sensory details, inferences, context clues, and identifying the author's purpose. They will also write descriptive texts about their chosen country's geography using these elements.

Mathematics: Students will explore real-world contexts such as time zones, travel schedules, and global timelines. They will use skills such as reading clocks, calculating elapsed time, using coordinates, and performing transformations on maps. Students will also work with large numbers to compare populations or trade data.

Pendidikan Pancasila (National students): Students will learn to understand their region in the context of their district/city and province as an integral part of the Republic of Indonesia.

Bahasa Indonesia (National students): Students will expand their vocabulary by learning new words related to the geography of Indonesia. They will practise using these words accurately in both written and spoken contexts. Additionally, students will explore vocabulary with denotative, literal, connotative, and figurative meanings, and will identify main ideas across a range of text types.

Mandarin: Students will learn vocabulary related to school facilities (e.g., 教室 - classroom, 图书馆 - library) and directional words (e.g., 左边 - left, 右边 - right). They will apply this vocabulary in meaningful sentences, such as “电脑室在图书馆的左边”.

Bahasa Indonesia (Foreign students): Students will learn geography-related vocabulary and practise forming simple sentences using the words. They will also learn to read and write numbers in the hundreds and use the question word “berapa” to ask and answer questions accurately.

Indonesian Studies (Foreign students): Students will learn about tourist attractions in Indonesia (Lake Toba, Bromo Mountain, Bunaken's Coral Reefs), including historical sites and famous, unique destinations that can only be found in Indonesia.

Physical Education (PE): Students will lead and participate in team sports, engaging in activities that require strategic planning and collaboration, such as playing soccer, basketball and volleyball.

Information and Communication Technology (ICT): Students will use mapping tools like Google Maps, Google Earth, and MapMaker Interactive to explore the geography of Indonesia. They will learn to create simple map charts showing different places in a country. Students will also practise typing using the ten-finger method.

Visual Arts: Students will explore and create Indonesian art (batik and tie-dye).

Music: Students will learn songs based on different musical scales, including the diatonic scale (Western origin), the pelog pentatonic scale, and the slendro scale (both from Indonesia). They will also learn to read musical notation for each scale and perform the songs using the pianica and rhythm instruments.

Religion:

- **Christian:** Students will understand the importance of living in harmony and practising tolerance in a diverse society by exploring how geographical factors shape cultural and religious diversity and promote mutual respect locally and globally.
- **Islam:** Students will learn about the story and the good role models of Rasulullah Saw and Khulafaur Rasyidiin, as well as the reasons behind the applicable Islamic laws.
- **Buddhism:** Students will learn about the social interactions of diverse figures, including attitudes and behaviours in a pluralistic society.
- **Catholic:** Students learn about God's love that freed the Israelites from slavery in Egypt, and led them to the promised land that God had prepared.

Some tips for parents to support learning at home:

- Encourage your child to observe maps, weather, or places you visit together. Talk about how geography affects people's lives—for example, how location can influence jobs and culture.
- Read books, watch educational videos, or explore online resources about Indonesia's islands, landmarks, and cultures. Invite your child to share what they've learned in class and connect it to your discoveries together.
- Support your child in creating small projects, such as a poster of Indonesia's regions, a map puzzle, or a travel brochure for a province.

If you have any questions, please contact us through Toddle or email us: desi.masruhah@sgiaedu.org (Ms. Desi Masruhah) delima.sihotang@sgiaedu.org (Ms. Delima Sihotang) maryann@sgiaedu.org (Ms. Mary Ann Macalanda)



RINGKASAN KURIKULUM KELAS 5

TP 2025-2026

“TEMPAT DAN WAKTU DI MANA KITA BERADA”



Ide pokok:

Geografi membantu kita memahami interaksi antar negara secara lokal dan global.

Juli - September 2025

Unit Inkuiri

Dalam unit inkuiri pertama ini, siswa akan mengeksplorasi geografi Indonesia. Mereka akan memahami bagaimana ciri-ciri geografis Indonesia memengaruhi negara dan berdampak pada interaksi baik di tingkat lokal maupun global. Profil pemelajar IB yang menjadi fokus dalam unit ini adalah berpengetahuan, berpikiran terbuka, dan komunikator. Dalam proses inkuiri ini, siswa akan terus mengembangkan keterampilan berpikir, meneliti, dan berkomunikasi mereka.

Bahasa Inggris: Siswa akan mempelajari struktur dan bahasa teks deskriptif, dengan fokus pada penggunaan kata kerja kuat, kata sifat, dan kata keterangan. Saat membaca tentang geografi Indonesia, mereka berlatih visualisasi, detail sensorik, membuat inferensi, menggunakan petunjuk konteks, dan mengidentifikasi tujuan penulis. Mereka juga akan menulis teks deskriptif tentang geografi negara pilihan mereka menggunakan unsur tersebut.

Matematika: Siswa akan mengeksplorasi konteks dunia nyata seperti zona waktu, jadwal perjalanan, dan garis waktu global. Mereka akan menggunakan keterampilan seperti membaca jam, menghitung waktu yang berlalu, menggunakan koordinat, dan melakukan transformasi pada peta. Siswa juga akan bekerja dengan bilangan besar untuk membandingkan populasi atau data perdagangan.

Pendidikan Pancasila (Siswa Nasional): Siswa akan belajar memahami wilayah mereka dalam konteks kabupaten/kota dan provinsi sebagai bagian yang tak terpisahkan dari Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Bahasa Indonesia (Siswa Nasional): Siswa akan memperluas kosakata mereka dengan mempelajari kata-kata baru yang terkait dengan geografi Indonesia. Mereka akan berlatih menggunakan kata-kata tersebut secara tepat dalam konteks tertulis dan lisan. Selain itu, siswa akan mempelajari kosakata dengan makna denotatif, literal, konotatif, dan figuratif, serta mengidentifikasi ide utama dari berbagai jenis teks.

Mandarin: Siswa akan mempelajari kosakata yang berkaitan dengan fasilitas sekolah (misalnya, 教室 - ruang kelas, 图书馆 - perpustakaan) dan kata-kata penunjuk arah (misalnya, 左边 - kiri, 右边 - kanan). Mereka akan menerapkan kosakata ini dalam kalimat yang bermakna, seperti “电脑室在图书馆的左边”.

Bahasa Indonesia (Siswa Asing): Siswa akan mempelajari kosakata terkait geografi serta berlatih membuat kalimat sederhana menggunakan kata-kata tersebut. Mereka juga akan belajar membaca dan menulis angka ratusan serta menggunakan kata tanya “berapa” untuk bertanya dan menjawab dengan tepat.

Budaya Indonesia (Siswa Asing): Siswa belajar tentang tempat wisata di Indonesia (Danau Toba, Gunung Bromo, Terumbu Karang Bunaken), termasuk situs-situs bersejarah dan destinasi terkenal serta unik yang hanya dapat ditemukan di Indonesia.

Pendidikan Jasmani: Siswa akan memimpin dan berpartisipasi dalam olahraga tim, serta terlibat dalam aktivitas yang membutuhkan perencanaan strategis dan kerja sama tim seperti dalam bermain sepak bola, bola basket dan bola voli.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa menggunakan alat pemetaan seperti Google Maps, Google Earth, dan MapMaker Interactive untuk menjelajahi geografi Indonesia. Mereka akan belajar membuat peta sederhana menunjukkan berbagai tempat di sebuah negara. Siswa juga akan berlatih mengetik menggunakan metode sepuluh jari.

Seni Visual: Siswa akan mengeksplorasi dan membuat karya seni Indonesia, seperti batik dan teknik celup ikat.

Seni Musik: Siswa mempelajari lagu dalam berbagai tangga nada, termasuk tangga nada diatonik (berasal dari Barat), tangga nada pentatonik pelog, dan tangga nada slendro (keduanya dari Indonesia). Mereka juga belajar membaca notasi musik untuk setiap tangga nada dan memainkan lagu menggunakan pianika dan alat musik ritmis.

Pendidikan Agama:

- **Kristen:** Siswa belajar pentingnya hidup rukun dan toleransi dalam masyarakat majemuk dengan mengeksplorasi bagaimana faktor geografis membentuk keberagaman budaya dan agama serta mendorong sikap saling menghormati di tingkat lokal dan global.
- **Islam:** Siswa belajar tentang kisah dan keteladanan Rasulullah Saw dan para Khulafau Rasyidin serta hukum Islam yang berlaku pada saat itu.
- **Buddha:** Siswa akan belajar tentang interaksi sosial tokoh keberagaman, termasuk sikap dan perilaku dalam masyarakat yang majemuk.
- **Katolik:** Siswa belajar tentang kasih Allah yang membebaskan umat Israel dari perbudakan di Mesir, dan berangkat menuju tanah perjanjian yang telah Tuhan siapkan.

Beberapa tips untuk orang tua dalam mendukung pembelajaran di rumah:

- Dorong anak Anda untuk mengamati peta, cuaca, atau tempat yang Anda kunjungi bersama. Bicarakan bagaimana geografi memengaruhi kehidupan manusia - bagaimana lokasi dapat memengaruhi pekerjaan, dan budaya.
- Bacalah buku, tonton video edukatif, atau jelajahi sumber online tentang pulau, landmark, dan budaya Indonesia. Ajak anak untuk membagikan apa yang dipelajari di kelas dan hubungkan dengan penemuan yang ditemukan bersama.
- Dukung anak Anda dalam membuat proyek kecil, seperti poster wilayah Indonesia, puzzle peta, atau brosur perjalanan untuk sebuah provinsi.

Jika terdapat pertanyaan, silakan menghubungi kami melalui Toddle atau melalui email:

- desi.masruhah@sgiaedu.org (Ms. Desi Masruhah)
- delima.sihotang@sgiaedu.org (Ms. Delima Sihotang)
- maryann@sgiaedu.org (Ms. Mary Ann Macalanda)