



SEKOLAH GLOBAL INDO - ASIA
SY 2021 - 2022

Kindergarten 1 Curriculum Overview March - May 2022



“How We Organize Ourselves”

Central idea:

Communities function effectively when rules and routines are shared with all members.

Unit of Inquiry

In this fourth unit of inquiry, students will explore our school community, the purposes of rules and routines as well as engage students in creating our class agreement. Through this unit, students will learn to improve their self-management skills; they will learn how to be more independent in organizing themselves, such as organizing their own stuff, and recognizing the importance of rules and the reason why we should follow them. Students will have opportunities to further develop their social skills as they get more familiar with the school community by taking a tour around the school, learning more about the people working at the school and visiting other grade levels to play and learn collaboratively.

In this unit, our targeted IB learner profile attributes are **communicators**, **caring**, and **principled**.

Language/English: Students will participate in reading out loud and be encouraged to respond to questions and or make comments about the story. Students will also learn to recognize their printed names, the letters (and their sounds) in their names.

Mathematics: Students will be guided to explore patterns and numbers. Through play, they will be encouraged to identify patterns in their surroundings and recognise familiar numbers. There will be different learning experiences to help students create patterns while demonstrating their knowledge of patterns, using colours, shapes, sizes and numbers. Students will learn to match the numbers of objects with the numerals, e.g. 1 - 1 stick, 2 - 2 sticks, to help them consolidate their understanding of number values.

Physical Education:

Students will perform exercises to develop their gross motor skills through jumping, running and other actions.

Music:

We will practice our singing. Students will show their confidence by performing as a group (singing and dancing).

Visual Arts:

Students will create simple patterns with lines and shapes using natural materials (drawing, printing), and collage making).

Tips for parents to support our learning at home:

1. Allow your child to be independent in doing simple things at home, such as having meals and cleaning up after play.
2. Encourage them to remember to wash their own hands or put on hand sanitiser when being outside and wear a mask when going out.
3. Spend time reading some interesting books with your kids.

Homeroom Teachers:

Ms. Rosida Sagala (rosida.sagala@sgiaedu.org)

Ms. Linda Sari (lindasari@sgiaedu.org)



SEKOLAH GLOBAL INDO - ASIA

TP 2021 - 2022

Ringkasan Kurikulum Kindergarten 1

Maret - Mei 2022



“Bagaimana Kita Mengatur Diri Kita”

Ide pokok:

Masyarakat berfungsi dengan efektif ketika aturan dan rutinitas dibagikan kepada semua anggotanya.

Unit inkuiri

Di unit inkuiri keempat ini, siswa akan mengeksplorasi komunitas sekolah, manfaat aturan dan rutinitas, dan juga melibatkan siswa dalam membuat kesepakatan kelas. Selama unit ini, siswa akan belajar untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam mengatur diri sendiri; mereka akan belajar untuk menjadi lebih mandiri dalam mengatur diri, seperti mengatur barang-barang mereka, serta mengenal pentingnya aturan dan mengapa kita harus mengikuti aturan. Siswa juga akan mendapatkan kesempatan untuk mengembangkan keterampilan sosial mereka karena mereka akan lebih mengenal komunitas sekolah dengan cara melakukan tur sekolah, belajar tentang orang-orang yang bekerja di sekolah dan mengunjungi kelas-kelas lain untuk bermain dan belajar bersama.

Target atribut profil pembelajar IB di unit ini adalah **komunikator**, **peduli**, dan **berprinsip**.

Bahasa Inggris: Siswa akan berpartisipasi dalam kegiatan membaca buku dan akan didorong untuk memberi tanggapan terhadap pertanyaan dan/atau memberi komentar tentang cerita tersebut. Siswa juga akan belajar mengenali nama mereka yang dicetak, mengenal nama huruf dan bunyi huruf di nama mereka.

Matematika: Siswa akan dibimbing untuk mengeksplorasi tentang pola dan angka. Melalui kegiatan bermain, mereka akan didorong untuk mengidentifikasi pola di sekitar mereka dan mengenal angka. Kami akan mengadakan kegiatan pembelajaran yang berbeda untuk menolong siswa membuat pola sambil mereka menunjukkan pengetahuan mereka, dengan menggunakan warna, bentuk, ukuran dan angka. Siswa akan belajar mencocokkan jumlah benda dengan angka, misalnya angka 1 dengan 1 batang kayu, 2 dengan 2 batang kayu, untuk membantu memperkuat pemahaman mereka tentang nilai angka.

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan:

Siswa akan melakukan beberapa latihan untuk mengembangkan keterampilan motorik kasar melalui kegiatan melompat, berlari, dan latihan lainnya.

Musik:

Kami akan berlatih bernyanyi. Siswa akan menunjukkan rasa percaya diri mereka melalui pertunjukan kelompok (menyanyi dan menari).

Seni Visual:

Siswa akan membuat pola sederhana dengan garis dan bentuk, dengan menggunakan bahan alami (menggambar, mencetak, dan membuat kolase).

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran kami di rumah:

1. Ijinkan anak anda untuk mandiri dalam melakukan hal-hal sederhana di rumah, seperti makan sendiri dan merapikan setelah bermain.
2. Ajarkan anak anda untuk selalu ingat mencuci tangan mereka atau memakai hand sanitizer ketika berada di luar dan memakai masker saat keluar rumah.
3. Luangkan waktu anda untuk membaca beberapa buku yang menarik bersama anak anda.

Wali Kelas K1:

Ms. Rosida Sagala (rosida.sagala@sgiaedu.org)

Ms. Linda Sari (lindasari@sgiaedu.org)