



Sekolah Global Indo-Asia
AY 2025 - 2026
Grade 1 Curriculum Overview
September - October 2025



marina.tri@sgiaedu.org

hema.ramalingam@sgiaedu.org

gracelidya.kentjana@sgiaedu.org

nicolenia@sgiaedu.org

venusia.kristi@sgiaedu.org

How the World Works

Central idea:

The Earth's position in the solar system regulates life on Earth.

Unit of Inquiry

We welcome you to our second unit of inquiry. In this unit, students will be learning the following: Characteristics of the sun, moon, and Earth; How the position of the Earth, sun, and moon affects each other, and How the sun and moon regulate life. Students will understand and appreciate the patterns and cycles present in this system that influence our daily lives. In this unit of inquiry, we want students to develop the following IB learner profile attributes: Thinkers, Knowledgeable, and Inquirers. Aligned with the targeted learner profile attributes, our goal in this unit of inquiry is to enhance students' thinking and research skills.

Mathematics: Students will investigate how the Earth's position in space connects to patterns and shapes in their world. They will identify, sort, and describe 2D and 3D shapes, exploring how these shapes relate to objects around them and in space. Through skip counting and identifying odd and even numbers, students will recognise numerical patterns that help explain cycles and sequences found in daily life on Earth.

Pendidikan Pancasila for national students: Students will learn about Pancasila, recognise and describe the symbols and principles of Pancasila in the national emblem Garuda Pancasila, and identify and explain the relationship between the symbols and the principles in the Garuda Pancasila emblem.

Bahasa Indonesia for national students: Students will learn new vocabulary related to shapes, time, and daily routines. Students will also learn how to describe pictures with simple sentences.

Indonesian studies for foreign students: Students will learn about Indonesian children's songs ("Bintang Kecil," "Matahari," and "Bulan"). They will learn what the songs are about and understand that songs can be used to share messages.

Bahasa Indonesia for Foreign Students: Students will learn new noun vocabulary related to objects in the sky and time in Indonesian, such as *matahari* (sun), *bintang* (star), and *bulan* (moon). Then, they will write about daily activities based on the time of day (morning, afternoon, evening, and night), and read and write numbers from 1 to 20.

English: Students will identify features of informational text, such as titles and illustrations. They will also learn about adjectives to help them describe what they are writing about—the Sun, Moon, and Earth.

Mandarin: In this unit, students will learn basic strokes (笔画 bǐhuà, strokes) and the correct stroke order (笔顺 bǐshùn, stroke sequence). After that, they will connect sky objects with 象形字 (xiàngxíngzì, pictograph characters), such as 日 (rì, sun), 月 (yuè, moon), and 星 (xīng, star). Students will also study single-component characters (独体字 dútǐzì, simple/independent characters), for example, 山 (shān, mountain) and 木 (mù, tree/wood), to see how strokes (笔画 bǐhuà) and characters (汉字 hànzì, Chinese characters) reflect forms of nature.

Information & Communication Technology (ICT): Students will practise proper keyboard hand placement and type basic letters and words using the correct fingers. They will understand the concept of a cycle, meaning repeated practice leads to improvement. They will be using the typing.com application to support their learning.

Visual Arts: Grade 1 students will be introduced to basic colour theory. They will explore the relationships between primary and secondary colours, and learn about warm, cool, and complementary colours using the colour wheel.

Religion

- **Buddhism:** Students will develop familiarity with and be able to identify key aspects of Buddhism, such as places of worship, sacred texts, and Buddhist clergy.
- **Catholic:** Students learn about God's love for humans through the story of the creation of the earth and all its contents (Genesis Chapter 1).
- **Christian:** Students will understand that, according to the Bible, God created the sun, moon, and stars with the purpose of supporting and sustaining human life.
- **Islam:** Students will learn the form of the Arabic alphabets in writing and reading, and know the contents of Q.S. al-Fatiha.

Physical Education (PE): Students will explore the concept of movement and how their bodies can move in different ways. They will develop physical skills by practising a variety of basic movements such as hopping, skipping, leaping, balancing, and throwing with increasing accuracy. Students will also understand that movement can serve a functional purpose, helping us complete tasks and participate in games.

Music: Students will learn about musical notes. They will explore how to read and play simple melodies. Students will play a simple song on the pianica.

Tips for parents to support our learning at home:

- Watch some documentary videos about space, the moon, the sun, and eclipses for children.
- Visit this website <https://spaceplace.nasa.gov/> to enjoy exploring an interactive space site for kids.
- Go stargazing at night or observe the night sky if the evening is clear.

Thank you very much for your support. For any questions, you may contact us via email or Toddle.

marina.tri@sgiaedu.org
hema.ramalingam@sgiaedu.org

gracelidya.kentjana@sgiaedu.org
nicolenia@sgiaedu.org

venusia.kristi@sgiaedu.org

Bagaimana Cara Kerja Dunia

Ide Pokok: Posisi Bumi di tata surya mengatur kehidupan di Bumi.

Unit Inkuiri

Kami menyambut Anda di unit inkuiri kedua kami. Di unit ini, siswa akan mempelajari hal-hal berikut: Ciri-ciri Matahari, Bulan, dan Bumi; Bagaimana posisi Bumi, matahari, dan bulan saling mempengaruhi; dan Bagaimana matahari dan bulan mengatur kehidupan. Siswa akan memahami dan mengapresiasi pola dan siklus yang ada dalam sistem ini yang mempengaruhi kehidupan kita sehari-hari. Dalam unit inkuiri ini, kami ingin siswa mengembangkan atribut profil pemelajar IB sebagai berikut: Pemikir, Berpengetahuan, dan Pelaku inkuiri. Selaras dengan atribut profil pemelajar yang ditargetkan, tujuan kami dalam unit pembelajaran ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir dan meneliti siswa.

Matematika: Siswa akan menyelidiki bagaimana posisi bumi di ruang angkasa terhubung dengan pola dan bentuk di dunia mereka. Mereka akan mengidentifikasi, mengurutkan, dan mendeskripsikan bentuk 2D dan 3D, mengeksplorasi bagaimana bentuk-bentuk tersebut berhubungan dengan objek di sekitarnya dan di ruang angkasa. Dengan cara menghitung lompat dan mengidentifikasi bilangan ganjil dan genap, siswa akan mengenali pola numerik yang membantu menjelaskan siklus dan urutan yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari di Bumi.

Pendidikan Pancasila untuk siswa nasional: Siswa akan belajar tentang Pancasila, mengenal dan menceritakan simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila, serta mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila.

Bahasa Indonesia untuk siswa nasional: Siswa akan mengenal kosakata baru yang berkaitan dengan bentuk, pembagian waktu, dan kegiatan sehari-hari. Siswa juga akan belajar mendeskripsikan gambar kegiatan dengan kalimat sederhana.

Budaya Indonesia untuk siswa asing: Siswa akan belajar tentang lagu anak-anak Indonesia ("Bintang Kecil," "Matahari," dan "Bulan"). Mereka akan belajar tentang isi lagu tersebut dan memahami bahwa lagu dapat digunakan untuk menyampaikan pesan.

Bahasa Indonesia untuk siswa asing: Siswa akan belajar kosakata baru berupa kata benda yang berkaitan dengan benda-benda di langit dan waktu dalam bahasa Indonesia (seperti matahari, bintang, bulan). Kemudian, mereka akan menulis tentang kegiatan sehari-hari berdasarkan waktu (pagi, siang, sore, dan malam), serta membaca dan menulis angka dari 1 sampai 20.

Bahasa Inggris: Siswa akan mengidentifikasi ciri-ciri teks informasi, seperti judul dan ilustrasi. Mereka juga akan belajar tentang kata sifat untuk membantu mereka mendeskripsikan apa yang mereka tulis tentang Matahari, Bulan, dan Bumi.

Mandarin: Dalam unit ini, siswa akan mempelajari goresan dasar (笔画 bǐhuà) dan urutan goresan yang benar (笔顺 bǐshùn). Setelah itu, mereka akan menghubungkan benda langit dengan 象形字 (xiàng xíng zì, huruf piktograf Mandarin), seperti 日 (rì, matahari), 月 (yuè, bulan), dan 星 (xīng, bintang). Siswa juga akan mempelajari huruf tunggal (独体字 dú tǐ zì), misalnya 山 (shān, gunung) dan 木 (mù, pohon/kayu), untuk melihat bagaimana goresan (笔画 bǐhuà) dan huruf (汉字 hàn zì) mencerminkan bentuk alam.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa akan berlatih meletakkan tangan di keyboard dengan benar dan mengetik huruf serta kata sederhana menggunakan jari yang tepat. Mereka akan memahami konsep siklus, yaitu bahwa latihan berulang membuat keterampilan semakin baik. Mereka akan menggunakan aplikasi typing.com untuk mendukung pembelajaran mereka.

Seni Visual: Siswa kelas 1 akan diperkenalkan pada teori warna dasar. Mereka akan mengeksplorasi hubungan antara warna primer dan sekunder, serta mempelajari warna hangat, warna dingin, dan warna komplementer dengan menggunakan *colour wheel*.

Pendidikan Agama:

- **Buddha:** Siswa akan belajar mengenal dan mengidentifikasi aspek penting identitas agama Buddha melalui tempat ibadah, kitab suci, dan rohaniawan agama Buddha.
- **Katolik:** Siswa belajar tentang kasih Tuhan kepada manusia melalui kisah penciptaan bumi dan segala isinya (Kejadian Bab 1).
- **Kristen:** Siswa akan memahami bahwa, menurut Alkitab, Tuhan menciptakan matahari, bulan, dan bintang dengan tujuan untuk mendukung dan menopang kehidupan manusia.
- **Islam:** Siswa belajar tentang huruf hijaiyah dalam bentuk penulisan dan bacaan serta mengetahui isi kandungan Q.S. Al-Fatihah.

Pendidikan Jasmani: Siswa akan mengeksplorasi konsep gerak dan bagaimana tubuh mereka dapat bergerak dengan berbagai cara. Mereka akan mengembangkan keterampilan fisik dengan berlatih berbagai gerakan dasar seperti melompat, berjingkat, melompat, menjaga keseimbangan, dan melempar dengan ketepatan yang semakin meningkat. Siswa akan memahami bahwa gerakan memiliki fungsi, yaitu membantu kita menyelesaikan tugas dan bermain dalam berbagai permainan.

Musik: Siswa akan mempelajari not musik serta mengeksplorasi cara membaca dan memainkan melodi sederhana. Siswa akan memainkan sebuah lagu sederhana dengan pianika.

Tips untuk orang tua dalam mendukung pembelajaran anak di rumah:

- Tontonlah beberapa video dokumenter tentang luar angkasa, bulan, matahari, dan gerhana untuk anak-anak.
- Kunjungi situs web ini <https://spaceplace.nasa.gov/> untuk menjelajahi situs luar angkasa interaktif untuk anak-anak.
- Amati bintang di malam hari atau amati langit saat cuaca malam sedang cerah.

Terima kasih atas dukungannya. Apabila ada pertanyaan, silakan menghubungi kami melalui email atau Toddle.