



Grade 4 Curriculum Overview

January - February 2024

(delima.sihotang@sgiaedu.org)

(juandri.batara@sgiaedu.org)

(soma@sgiaedu.org)

WHO WE ARE

Central idea:

Understanding the interaction of our body systems can contribute to our personal health and well-being.

Unit of inquiry:

In our fourth unit of inquiry, students will inquire about human body systems. They will explore the interdependence and the factors that affect the function of our body systems, as well as how physical health contributes to our well-being. The targeted IB learner profile attributes in this unit are **thinkers, inquirers, and balanced**. The targeted Approaches to Learning (ATL) in this unit are **self-management, thinking, and research skills**.

Mathematics: In this unit, our math will be stand alone which focuses on fractions, decimals and probability. Students will learn to order and compare fractions, the concept of equivalent fractions and simplify the fractions to the simplest form. They will learn to understand the value of each digit in decimals, model, order and compare decimal numbers in different ways.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) for national students: Students will learn about the application of Pancasila in the family, school and community environment.

Bahasa Indonesia for national students: Students will learn about descriptive text and its structure. They will learn to read new words with recognised letter combination patterns fluently.

Indonesian studies for foreign students: Students will be learning about the culture on the island of Kalimantan (tribes, clothing, food, traditional weapons, traditional ceremony).

Bahasa Indonesia for foreign students: Students will be reading texts about the human body and how to take care of it (focusing on pronunciation and understanding). Additionally, they will learn numbers 100-130 and prepositions (*di, ke, dari*) in sentences.

English: In this unit, students will learn how to produce good descriptive writing, create diagrams and label them with details related to human body systems. They will also familiarize themselves with synonyms, antonyms, similes, metaphors, personification and further deepen their understanding of future tense.

Mandarin: Students will learn some Chinese radicals, such as '月' (flesh / 肉字旁) '手' (hand), '女' (woman), '心' (heart), etc., and also learn vocabulary about human body parts.

Language Support (English): Students will focus on synonyms and antonyms using different drills; more so, continuing with the use of future tense and building vocabulary needed for the focus text type. Text to describe will be followed up according to the need and their respective writing ability levels.

Information and Communication Technology (ICT): Students will do research about parts of the human body using Google Slides. Additionally, they will learn how to use some features in Microsoft Excel.

Physical Education (PE): Students will practice locomotor and non-locomotor basics to form the basic athletics movements (sprint, relay race, hurdles running, middle distance running, and high jump).

Religion:

- **Buddhism:** Students will learn about friendship in Buddhism.
- **Catholic:** Students learn to understand the attitude of sacrifice and self-care, by recognizing and understanding the sacrament of the Eucharist as God's work of salvation for humans.
- **Christian:** Students will learn about the true meaning of worship, compare the behavior of people who worship and those who do not, and mention forms of service that can be carried out by children.
- **Islam:** Students will learn the concept and signs of puberty based on Islamic jurisprudence (Fiqh) and biology, and their responsibilities.

Music: As part of the integration, students will learn how to sing properly as the result of the interaction of our body systems. They will learn the three mechanisms to produce the new voice: the sound-producing mechanism, the sound supporting mechanism, and the word-producing mechanism

Visual Arts: Students will learn about "proportion" and create drawings of the human body with approximately the correct proportion.

Tips for parents to support our learning at home:

- Read age-appropriate books about the human body system with your child to improve understanding and spark interesting discussions.
- Connect learning concepts to real-life situations by discussing with your children how healthy habits, nutrition and exercise impact the various body systems.
- Look for games that challenge your child's knowledge and critical thinking skills. For example board games or online games related to human anatomy can make learning fun.



Ringkasan Kurikulum Kelas 4

Januari - Februari 2024

(delima.sihotang@sgiaedu.org)

(juandri.batara@sgiaedu.org)

(soma@sgiaedu.org)

SIAPA KITA

Ide pokok:

Pemahaman tentang interaksi sistem dalam tubuh kita dapat berkontribusi pada kesehatan dan kesejahteraan kita.

Unit inkuiri:

Dalam unit inkuiri yang keempat, siswa akan mencari tahu tentang beberapa sistem pada tubuh manusia. Mereka akan mengeksplorasi ketergantungan antar sistem dan faktor-faktor yang mempengaruhi fungsi sistem tubuh manusia, serta bagaimana kesehatan fisik berkontribusi pada kesejahteraan kita. Atribut profil pemelajar IB yang ingin dicapai dalam unit ini adalah **pemikir**, **pelaku inkuiri**, dan **berimbang**. Pendekatan Pembelajaran (ATL) yang ingin dikembangkan dalam unit ini adalah keterampilan **mengatur diri**, **keterampilan berpikir**, dan **melakukan penelitian**.

Matematika: Untuk matematika *stand alone*, pelajaran akan berfokus pada pecahan, desimal, dan probabilitas. Siswa akan belajar mengurutkan dan membandingkan pecahan, konsep pecahan yang setara, dan menyederhanakan pecahan ke bentuk yang paling sederhana. Mereka akan belajar memahami nilai setiap digit dalam desimal, memodelkan, mengurutkan, dan membandingkan angka desimal dengan cara yang berbeda.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) untuk siswa nasional: Siswa akan belajar tentang penerapan Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

Bahasa Indonesia untuk siswa nasional: Siswa akan belajar tentang teks deskriptif dan strukturnya. Mereka akan belajar kata-kata baru dengan pola kombinasi huruf yang dikenali dengan fasih.

Budaya Indonesia untuk siswa asing: Siswa akan belajar tentang budaya yang ada di Pulau Kalimantan (suku, pakaian, makanan, senjata tradisional, upacara adat).

Bahasa Indonesia untuk siswa asing: Siswa akan membaca teks tentang tubuh manusia dan cara merawatnya (dengan fokus pada pengucapan dan pemahaman). Selain itu, mereka akan belajar bilangan 100-130 dan kata depan (di, ke, dari) dalam kalimat.

Bahasa Inggris: Di unit ini, siswa akan belajar menghasilkan tulisan deskriptif yang baik, membuat diagram, dan memberi label dengan rincian yang terkait dengan sistem tubuh manusia. Mereka juga akan belajar tentang sinonim, antonim, simile, metafora, personifikasi, dan memahami bentuk *future tense*.

Mandarin: Siswa akan mempelajari beberapa kata radikal bahasa Mandarin, seperti '月' (daging), '手' (tangan), '女' (wanita), '心' (hati), dll., dan juga mempelajari kosakata tentang bagian tubuh manusia.

Dukungan Bahasa Inggris: Siswa akan berfokus pada sinonim dan antonim menggunakan latihan yang berbeda; serta melanjutkan penggunaan bentuk *future tense* dan membangun kosakata yang diperlukan untuk jenis teks yang difokuskan. Pelajaran tentang teks deskripsi akan dilanjutkan sesuai dengan kebutuhan dan tingkat kemampuan menulis masing-masing siswa.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (ICT): Siswa akan melakukan penelitian tentang bagian-bagian tubuh manusia menggunakan Google Slides. Selain itu, mereka akan belajar menggunakan beberapa fitur aplikasi Microsoft Excel.

Pendidikan Jasmani: Siswa akan melatih dasar-dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar atletik (lari cepat, lari estafet, lari dengan rintangan, lari jarak menengah, maraton, dan lompat tinggi).

Pendidikan Agama

- **Buddha:** Siswa akan mempelajari konsep teman yang tulus dalam pandangan agama Buddha.
- **Katolik:** Siswa belajar memahami sikap berkorban dan merawat diri, dengan mengenal dan memahami sakramen Ekaristi sebagai karya keselamatan Allah bagi manusia.
- **Kristen:** Siswa belajar tentang arti ibadah yang sejati, membandingkan perilaku orang yang beribadah dan yang tidak beribadah, menyebutkan bentuk-bentuk pelayanan yang dapat dilakukan oleh anak-anak.
- **Islam:** Siswa belajar tentang konsep dan tanda-tanda usia baligh menurut ilmu fiqih dan biologi, serta tanggung jawab yang harus dilakukan (taklif).

Seni Musik: Sebagai integrasi dengan Unit inkuiri, siswa akan belajar cara bernyanyi yang benar sebagai hasil interaksi sistem dalam tubuh kita. Mereka akan mempelajari tiga mekanisme untuk menghasilkan suara baru: mekanisme produksi suara, mekanisme pendukung suara, dan mekanisme produksi kata.

Seni Visual: Siswa akan belajar tentang "proporsi" dan membuat gambar tubuh manusia dengan proporsi yang benar.

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah:

- Bacalah buku-buku yang sesuai dengan usia anak Anda tentang sistem tubuh manusia untuk meningkatkan pemahaman dan memicu diskusi yang menarik.
- Hubungkan konsep pembelajaran dengan situasi kehidupan nyata dengan berdiskusi bersama anak Anda tentang bagaimana kebiasaan sehat, nutrisi, dan olahraga mempengaruhi berbagai sistem tubuh.
- Carilah permainan yang menantang pengetahuan dan keterampilan berpikir kritis anak Anda. Misalnya permainan papan atau permainan *online* yang berhubungan dengan anatomi manusia dapat membuat belajar menjadi menyenangkan.