



# GRADE 1 CURRICULUM OVERVIEW SY 2023-2024



## "WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME"

### Central idea:

**Learning about our family histories enables us to discover our cultural origins and develop historical awareness.**

**November - December 2023**

### Unit of Inquiry

We welcome you to our third unit of inquiry. In this unit, we will be inquiring about the following: Our family histories; How our family shapes our identity; and Ways to preserve our culture. In this unit of inquiry, we want students to develop the following IB learner profile attributes: Open-minded, Inquirers, and Caring. Our targeted Approaches to Learning (ATL) skills are research and social skills.

**English:** Students will inquire about the features of text to "Inquire" and learn how to create a set of interview questions to obtain information from a person. They will also learn to use the 5Ws and 1H (Who, What, Why, Where, When, and How) more effectively.

**Mathematics:** Students will learn to interpret and use the information in calendars, describe and create patterns using objects that have been translated (moved) or reflected (flipped), and understand the concept of addition as combining quantities and the concept of subtraction as "taking away."

**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) (National students):** Our students will learn to describe their own identities, and also their families and friends. They will tell and appreciate the physical and non-physical differences between their families and friends.

**Bahasa Indonesia (National students):** Students will learn to speak politely about various topics, ask, answer, respond to other people's comments, express ideas, read familiar words, interpret new vocabulary, demonstrate early writing skills correctly and learn to write a recount text about self-experience.

**Mandarin:** Students will learn about country names and nationalities. In listening and speaking, students will learn how to ask a person's nationality in Chinese.

**Bahasa Indonesia (foreign students):** Students will be learning new vocabulary about family, numbers 20-30, reading, and writing simple sentences.

**Indonesian Studies (foreign students):** We will continue our learning from the previous unit of inquiry. Students will learn traditional games such as *congklak*, *egrag batok*, and Indonesian children's songs ("Sayang Semua" and "Cicak-Cicak di Dinding").

**Language Support (English):** Students will learn how to be better equipped to observe, question, and describe various objects using appropriate vocabulary and expressing themselves in both verbal and written forms. They will also learn about special words that help us ask questions (who, what, why, where, when, and how) and practice using these types of words to give them a greater knowledge of how to improve their open and receptive understanding.

**Visual Arts:** Students will create artwork with "Patterns" by combining different elements of art.

**Music:** Our lessons will be integrated with the unit of inquiry. Students will learn their family's culture/background songs and learn to perform in front of the class by singing or playing instruments.

### Religion

- **Christian:** Students will learn to tell examples of good behaviour to friends and learn to show gratitude for the presence of friends and teachers.
- **Islam:** Students will learn to practise the five pillars of Islam as a Muslim identity and responsibilities by purifying themselves by performing ablution (wudhu).
- **Buddhism:** Students will learn and explore the importance of self-compassion and respecting others.
- **Catholic:** Students learn about the goodness of God who always protects and blesses families, by learning from the story of Jacob's family

### Physical Education (PE):

Students will practice the combination of various dominant motion patterns in floor gymnastic activities to develop physical fitness.

### Information and Communication

#### Technology (ICT):

Grade 1 students will be introduced to Microsoft Word for lower level.

### Some tips for parents on how to support our learning at home:

- Discuss the type of celebrations in the family, how they are celebrated, and why they are important to the family.
- Spend time with family members; interview or ask them to tell stories about their growing up years.
- Introduce your child to food, stories, and games from your culture.
- Look at family photographs and talk about who the family members are.

Thank you very much for your support. For any questions, you may email us at:

sarmauli.simanjuntak@sgiaedu.org  
(Ms. Sarmauli)

dewi.ongyekwei@sgiaedu.org  
(Ms. Dewi Ong)

nicolenia@sgiaedu.org  
(Ms. Nicole)



# RINGKASAN KURIKULUM KELAS 1

TP 2023-2024

## “TEMPAT DAN WAKTU DI MANA KITA BERADA”



### Ide pokok:

**Mempelajari sejarah keluarga memungkinkan kita menemukan asal-usul budaya kita dan mengembangkan kesadaran tentang sejarah.**

**November - Desember 2023**

### Unit Inkuiri

Kepada para Orang tua, kami menyambut Anda di unit inkuiri kami yang ketiga. Di unit ini, kami akan mencari tahu tentang: Sejarah keluarga kita, Bagaimana keluarga membentuk identitas kita, serta Cara untuk melestarikan kebudayaan kita. Di unit ini, kami ingin siswa mengembangkan atribut profil pemelajar IB sebagai berikut: Berpikiran terbuka, Pelaku inkuiri, dan Bersikap peduli. Target keterampilan Pendekatan Belajar (ATL) kami adalah keterampilan penelitian dan sosial.

**Bahasa Inggris:** Siswa akan mempelajari fitur teks untuk “Mencari tahu” dan belajar bagaimana membuat serangkaian pertanyaan wawancara untuk memperoleh informasi dari seseorang. Mereka juga akan belajar menggunakan kata tanya (Siapa, Apa, Mengapa, Di mana, Kapan, dan Bagaimana) dengan lebih efektif.

**Matematika:** Siswa akan belajar menafsirkan dan menggunakan informasi dalam kalender, mendeskripsikan dan membuat pola dengan menggunakan benda yang telah dipindahkan atau dipantulkan (dibalik), serta memahami konsep penjumlahan sebagai “penggabungan” dan konsep pengurangan sebagai tindakan “mengambil”.

**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) (siswa Nasional):** Siswa akan belajar menyebutkan identitas diri mereka, keluarga, dan teman-temannya, serta menceritakan dan menghargai perbedaan fisik maupun nonfisik keluarga dan teman-temannya.

**Bahasa Indonesia (siswa Nasional):** Siswa akan belajar berbicara dengan santun tentang beragam topik, bertanya, menjawab, menanggapi komentar orang lain, mengungkapkan ide, membaca kosakata yang familiar, memaknai kosakata baru dan menunjukkan keterampilan awal menulis dengan benar, serta belajar menulis teks untuk menceritakan kembali pengalaman diri mereka sendiri.

**Mandarin:** Siswa akan mempelajari nama-nama negara dan kewarganegaraan. Dalam keterampilan mendengar dan berbicara, mereka akan belajar cara menanyakan kewarganegaraan seseorang dalam Bahasa Mandarin.

**Bahasa Indonesia (siswa asing):** Siswa akan mempelajari kosakata baru tentang keluarga, angka 20-30, membaca dan menulis kalimat sederhana.

**Budaya Indonesia (siswa asing):** Kami akan melanjutkan pembelajaran dari unit inkuiri yang lalu. Siswa akan mempelajari permainan tradisional seperti congklak, egrang batok, dan lagu anak Indonesia (“Sayang Semua” dan “Cicak-cicak di Dinding”).

**Bahasa Inggris sebagai Bahasa Tambahan:** Siswa akan meningkatkan kemampuan mengobservasi, bertanya, dan mendeskripsikan benda menggunakan kosakata yang tepat serta mengekspresikan diri dalam bentuk verbal dan tulisan. Mereka akan belajar kata-kata tertentu untuk bertanya (siapa, apa, mengapa, di mana, kapan, dan bagaimana) dan berlatih menggunakan jenis kata-kata ini untuk memberi mereka pengetahuan yang lebih luas dalam meningkatkan pemahaman yang terbuka dan reseptif.

**Seni Visual:** Siswa akan membuat karya seni menggunakan “Pola” dengan menggabungkan beberapa elemen seni.

**Musik:** Pelajaran kami akan berintegrasi dengan unit inkuiri. Siswa akan mempelajari lagu budaya/latar belakang keluarga mereka dan belajar tampil di depan kelas dengan bernyanyi atau memainkan alat musik.

### Pendidikan Agama

- **Kristen:** Belajar menyebutkan contoh sikap yang baik kepada teman serta belajar menunjukkan rasa syukur atas kehadiran teman dan guru.
- **Islam:** Siswa akan belajar mengamalkan rukun Islam sebagai identitas dan tanggung jawab seorang muslim dengan selalu selalu bersuci dan berwudu sebagai cara hidup sehat.
- **Buddha:** Siswa akan belajar mengenai pentingnya menyayangi diri sendiri dan menghargai sesama.
- **Katolik:** Belajar tentang kebaikan Tuhan yang selalu melindungi dan memberkati keluarga, dengan belajar dari kisah keluarga Yakub

**Pendidikan Jasmani:** Siswa akan berlatih kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam kegiatan senam lantai untuk mengembangkan kebugaran jasmani.

### Information and Communication

**Technology (ICT):** Siswa Kelas 1 akan diperkenalkan dengan Microsoft Word.

### Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran kami di rumah:

- Membahas tentang jenis perayaan di keluarga, bagaimana cara merayakannya, dan mengapa hal itu penting bagi keluarga.
- Luangkan waktu dengan anggota keluarga; wawancarai atau ajak mereka untuk bercerita tentang masa kecil/riwayat hidup mereka.
- Perkenalkan anak Anda pada makanan, cerita, dan permainan dari kebudayaan Anda.
- Lihatlah foto-foto keluarga dan jika mungkin atur foto-foto tersebut dan bicarakan siapa saja anggota keluarga tersebut.

Terima kasih atas dukungan Anda. Apabila terdapat pertanyaan, silakan mengirim email kepada kami di:

[sarmauli.simanjuntak@sgiaedu.org](mailto:sarmauli.simanjuntak@sgiaedu.org)  
(Ms. Sarmauli)

[dewi.ongyekwei@sgiaedu.org](mailto:dewi.ongyekwei@sgiaedu.org) (Ms. Dewi)

[nicolenia@sgiaedu.org](mailto:nicolenia@sgiaedu.org) (Ms. Nicole)