



Sekolah Global Indo-Asia
AY 2025 - 2026
Grade 2 Curriculum Overview
September - October 2025



princessika.aritonang@sgiaedu.org

hema.ramalingam@sgiaedu.org

dian.anggraini@sgiaedu.org

mamerto.sarmiento@sgiaedu.org

elprida.sinaga@sgiaedu.org

Sharing the Planet

Central idea:

Protecting and respecting marine life supports the balance of nature and helps create a sustainable future for all living things.

Unit of Inquiry

Dear parents, now we are in our second unit of inquiry. In this unit, students will learn about marine life. Students will have opportunities to develop a deep understanding of the importance of marine life in maintaining balance in nature, how human actions affect marine ecosystems and how to create solutions for a sustainable future with the ocean. Throughout the unit, students will also improve their social, self-management, and research skills. They will develop the IB Learner Profile attributes of being principled, caring, and knowledgeable.

Mathematics: Students will learn about data and probability by using words like impossible, less likely, maybe, more likely, and certain to talk about the chance of events. They will use these ideas in real-life situations, like weather, games, and daily activities. In number and pattern, students will practise adding and subtracting two-digit numbers, with and without regrouping. They will also learn to estimate to check if their answers make sense.

Pendidikan Pancasila (national students): Students will practise attitudes and behaviours that demonstrate care and responsibility for protecting the environment at home and at school.

Bahasa Indonesia (national students): Students will learn to understand spoken messages and follow oral instructions. They will also develop fluency in reading familiar everyday words. In speaking, they will practise expressing themselves politely on familiar topics, using appropriate volume and intonation. In writing, they will begin composing simple recounts of their personal experiences.

Indonesian studies (foreign students): Students will inquire into native, famous, and endangered animals in Indonesia, and develop an understanding of their responsibility to protect wildlife and the environment.

Bahasa Indonesia (foreign students): Students will learn new vocabulary related to marine life and watch fable stories in Indonesian that feature sea animals. They will also copy short stories about marine life, applying correct punctuation and capitalisation. In addition, students will practise reading and writing the numbers 50 to 60.

English: Students will be introduced to the text type, persuasive writing, and create a poster, infographic, bookmark, or magazine/newspaper ad that aims to persuade others to protect marine life. Their work should include persuasive elements such as a strong opinion, supporting reasons, and a call to action. Students will also practise their spelling by exploring and applying vowel teams (e.g., ai, ee, oa) and diphthongs (e.g., ou, ow, oi).

Mandarin: Students will learn simple adjectives such as 可爱 (kě'ài) – cute and 大 (dà) – big, along with marine animal vocabulary such as 海豚 (hǎitún) – dolphin and 鲨鱼 (shāyú) – shark. They will practise using these words in basic sentence structures, for example, 我喜欢海豚 (Wǒ xǐhuān hǎitún) – I like dolphins, and 我喜欢海豚, 因为海豚很可爱 (Wǒ xǐhuān hǎitún, yīnwèi hǎitún hěn kě'ài) – I like dolphins because they are very cute.

Information & Communication Technology (ICT): Students will learn to use Google Slides by adding slides, typing and formatting text, inserting and arranging images, applying colours or backgrounds, and sharing their files.

Physical Education (PE): Students will learn the basic principles of warming up, especially in the context of ball games such as soccer and basketball. They will also explore the fundamental skills and concepts involved in major ball sports.

Religion:

- **Buddhism:** Students will learn the responsibility of Buddhists in practising right speech in daily life.
- **Catholic:** Students will learn that they have a responsibility to protect the ocean and everything in it, as part of God's command to care for His creation (Genesis 1:9).
- **Christian:** From Psalm 104:24–25, students will learn about the importance of the sea for life, recognising it as part of God's creation. They will also understand that preserving the earth's resources is an expression of worship and obedience to God.
- **Islam:** Students will learn about the Asmaul Husna and demonstrate humility, peace, and good conduct as an implementation and understanding of al-Hafiz, a-'Alim, al-Wali, and al-Khaliq.

Music: Students will practise playing harmonies on the pianica using whole notes, half notes, and quarter notes. They will also develop ensemble skills by playing harmonies within melodies as part of a group.

Visual Arts: Students will make a collage using coloured paper and recycled materials. By using recycled materials, students show how people can help keep the environment in balance.

Tips for parents to support our learning at home:

- Read short stories or articles about marine life with your child, then discuss the main message.
- While shopping, talk with your child about using fewer plastic bags and discuss the impact on the ocean.
- Explore online documentaries and educational videos together, such as National Geographic Kids and BBC Earth Kids.

Thank you very much for your support. For any questions, you may contact us via email or Toddle.



Sekolah Global Indo-Asia
TP 2025 - 2026
Ringkasan Kurikulum Kelas 2
September - Oktober 2025



princessika.aritonang@squiaedu.org

dian.anggraini@squiaedu.org

elprida.sinaga@squiaedu.org

hema.ramalingam@squiaedu.org

mamerto.sarmiento@squiaedu.org

Berbagi Planet Ini

Ide Pokok:

Melindungi dan menghormati kehidupan laut mendukung keseimbangan alam dan membantu menciptakan masa depan berkelanjutan bagi semua makhluk hidup.

Unit Inkuiri

Orang tua yang terhormat, saat ini kami memasuki unit pembelajaran kedua. Dalam unit ini, siswa akan belajar tentang kehidupan laut. Siswa akan memiliki kesempatan untuk memahami lebih dalam tentang pentingnya kehidupan laut dalam menjaga keseimbangan alam, bagaimana tindakan manusia memengaruhi ekosistem laut, dan bagaimana menciptakan solusi untuk masa depan yang berkelanjutan bersama laut. Selama unit pembelajaran ini, siswa juga akan mengembangkan keterampilan sosial, mengelola diri, dan penelitian. Selain itu, mereka akan mengembangkan atribut Profil Pemelajar IB yaitu menjadi pribadi yang berprinsip, peduli, dan berpengetahuan.

Matematika: Siswa akan belajar tentang data dan peluang dengan menggunakan kata-kata seperti mustahil, kurang mungkin, mungkin, lebih mungkin, dan pasti untuk membicarakan kemungkinan suatu peristiwa. Mereka akan menggunakan konsep ini dalam situasi nyata, seperti cuaca, permainan, dan aktivitas sehari-hari. Dalam topik bilangan dan pola, siswa akan berlatih menjumlah dan mengurangi bilangan dua digit, dengan dan tanpa menyimpan atau meminjam. Mereka juga akan belajar memperkirakan hasil untuk memeriksa apakah jawaban mereka masuk akal.

Pendidikan Pancasila (siswa nasional): Siswa akan mempraktikkan sikap dan perilaku yang menunjukkan kepedulian dan tanggung jawab melindungi lingkungan di rumah dan sekolah.

Bahasa Indonesia (siswa nasional): Siswa akan belajar memahami pesan lisan dan mengikuti instruksi yang disampaikan secara lisan. Mereka akan belajar membaca kata-kata sehari-hari yang sudah dikenal dengan lancar. Dalam berbicara, siswa berlatih berbicara dengan santun tentang topik yang sudah dikenal, dengan volume dan intonasi yang sesuai. Dalam menulis, mereka mulai menulis teks rekon sederhana tentang pengalaman pribadi mereka.

Budaya Indonesia (siswa asing): Siswa akan belajar tentang hewan asli, hewan terkenal, dan hewan yang terancam punah di Indonesia serta memahami tanggung jawab untuk melindungi satwa liar dan lingkungan.

Bahasa Indonesia (siswa asing): Siswa akan belajar kosakata baru yang berkaitan dengan kehidupan laut dan menonton cerita fabel dalam bahasa Indonesia yang menampilkan hewan laut. Mereka juga akan menyalin cerita pendek tentang kehidupan laut dengan menggunakan tanda baca dan huruf kapital yang benar. Selain itu, siswa akan berlatih membaca dan menulis angka 50 sampai 60.

Bahasa Inggris: Siswa akan diperkenalkan dengan jenis teks tulisan persuasif dan membuat poster, infografis, pembatas buku, atau iklan majalah/koran untuk membujuk orang lain agar melindungi kehidupan laut. Karya mereka harus mencakup unsur-unsur persuasif seperti pendapat yang kuat, alasan yang mendukung, dan ajakan untuk bertindak. Siswa juga berlatih mengeja dengan mempelajari dan menerapkan kelompok vokal (misalnya ai, ee, oa) dan diftong (misalnya ou, ow, oi).

Mandarin: Siswa akan belajar kata sifat sederhana seperti 可爱 (kě'ài) – lucu dan 大 (dà) – besar, bersama dengan kosakata hewan laut seperti 海豚 (hǎitún) – lumba-lumba dan 鲨鱼 (shāyú) – hiu. Mereka akan berlatih menggunakan kata-kata ini dalam struktur kalimat dasar, misalnya, 我喜欢海豚 (Wǒ xǐhuān hǎitún) – Saya suka lumba-lumba, dan 我喜欢海豚, 因为海豚很可爱 (Wǒ xǐhuān hǎitún, yīnwèi hǎitún hěn kě'ài) – Saya suka lumba-lumba karena lumba-lumba sangat lucu.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa akan belajar menggunakan Google Slides dengan menambahkan slide, mengetik dan memformat teks, menyisipkan dan mengatur gambar, menerapkan warna atau latar belakang, serta membagikan file mereka.

Pendidikan Jasmani: Siswa akan belajar prinsip-prinsip dasar pemanasan, terutama dalam konteks permainan bola seperti sepak bola dan bola basket. Mereka juga akan mempelajari keterampilan dan konsep dasar yang terdapat dalam olahraga bola.

Pendidikan Agama:

- **Buddha:** Siswa mempelajari tanggung jawab umat Buddha dalam menerapkan ucapan yang benar dalam kehidupan sehari-hari.
- **Katolik:** Siswa belajar tentang tanggung jawab menjaga lingkungan laut dan isinya sesuai perintah Tuhan saat menciptakan manusia untuk menjaga alam ciptaan (Kejadian 1:9).
- **Kristen:** Dari Mazmur 104:24–25, siswa akan belajar tentang pentingnya laut bagi kehidupan, dan tahu bahwa laut adalah bagian dari ciptaan Allah. Mereka juga akan memahami bahwa menjaga sumber daya bumi adalah wujud ibadah dan ketaatan kepada Allah.
- **Islam:** Siswa belajar tentang Asmaul Husna dan menunjukkan hubungannya dengan sikap rendah hati, damai dan sikap yang baik sebagai bentuk pelaksanaan Asmaul Husna; al-Hafiz, al-'Alim, al-Wali, dan al-Khaliq.

Musik: Siswa belajar memainkan harmoni pada pianika menggunakan not penuh, not setengah, dan not seperempat. Mereka juga akan mengembangkan keterampilan ansambel dengan memainkan harmoni dalam melodi sebagai bagian dari grup.

Seni Visual: Siswa akan membuat kolase menggunakan kertas berwarna dan bahan daur ulang. Dengan menggunakan bahan daur ulang, siswa menunjukkan tindakan dalam mendukung keseimbangan lingkungan.

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah:

- Bacalah cerita atau artikel tentang kehidupan laut bersama anak Anda, lalu diskusikan pesannya.
- Saat belanja, ajak anak perhatikan penggunaan kantong plastik dan diskusikan dampaknya bagi laut.
- Jelajahi bersama dokumenter dan video edukasi secara online seperti dari National Geographic Kids dan BBC Earth Kids.

Terima kasih atas dukungannya. Jika ada pertanyaan, silakan hubungi kami melalui email atau Toddle.