



GRADE 3 CURRICULUM OVERVIEW

January - February 2024

How the world works

Central idea:

Physical and chemical changes create challenges and benefits the people and the environment.

Unit of Inquiry

In our fourth unit of inquiry, we will be developing our knowledge and understanding of **physical and chemical changes**. Students will learn how matter changes, explore the practical applications of physical and chemical changes, and understand the benefits and challenges associated with them. Throughout this unit, students will enhance their **research** and **self-management skills**, as well as develop the following IB learner profile attributes: being **inquirers, thinkers, and knowledgeable** students.

English: Students will explore texts to instruct. They will watch videos, and read and analyse articles related to the unit of physical and chemical changes. They will build their vocabulary by identifying terminologies used within the unit. Students will learn how to write clear and concise instructions to prepare them for their Science exhibition experiments and projects.

Mathematics: Students will learn multiplication and the relationship between multiples and factors, as well as patterns. Additionally, they will explore the concept of money for transactions involving larger amounts.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) for National students: Students will learn about their own identity and how to appreciate differences in characteristics, both physical and non-physical.

Bahasa Indonesia for National Students: Students will improve speaking and presentation skills as well as writing procedural texts.

Mandarin: Students will learn vocabulary such as '运动' (exercise), '打篮球' (play basketball), '游泳' (swim), '踢足球' (play soccer), '太' (too), '每天' (every day), '一起' (together), etc. They will also create sentences using the learned vocabulary.

Bahasa Indonesia for foreign students: Students will be learning about text to describe (things, person) with adjectives, as well as reading and writing simple sentences and numbers 50-80 (writing and spelling).

Indonesian studies for foreign students: Students will be learning about Indonesia's flora and fauna (based on Asia and Australian zones).

Language Support (English): Students will gain an understanding of the significance of accurate information and ensure the credibility of the information they use. Through participating in exercises geared towards spelling proficiency, letter formation, and sentence structure.

Visual Arts: As part of the transdisciplinary learning, students will create detailed observational drawings to record changes that occurred in natural objects.

Music: The students will learn about the connection between note values and rhythmic patterns to compose simple songs. As the implementation, the students will play the songs on the recorder.

Religion

- **Christian:** Understand that diversity, culture, and ethnicity are wealth bestowed by God to humans.
- **Islam:** Students will be exploring and learning the various of Allah Swt creations as evidence of the existence of one God and be learning the contents of Q.S. Al-Ikhlâs.
- **Buddhism:** Students will learn about discipline in society; at home, at school, at the monastery and in the neighbourhood.
- **Catholic:** Students learn about the function of the eight beatitudes in the Holy Bible as a form of concern, responsibility and gratitude towards the environment and each other

Physical Education (PE): Students will practice a combination of walking, running and jumping.

Information and Communication Technology (ICT):

Students will continue learning to conduct research and save their data using the Microsoft PowerPoint application.

Tips for parents to support our learning at home:

- Respond if your child asks questions or shows interest when there are activities related to physical changes (physical and/or chemical changes) at home or in the environment.
- Involve your child as much as possible according to their capacity and ability when cooking or doing other activities that involve physical and/or chemical changes at home.
- When your child notices a change in form (physical and/or chemical changes) in the house or their environment, take time to ask relevant questions, such as, "What are the benefits of the changes for humans, and what are the challenges/risks that are involved?"

Thank you very much for your support.
For any questions, you may email us at:

Desi Masruhah

Marwahyu Leliapriliana

Mary Ann Mazon Macalanda



RINGKASAN KURIKULUM KELAS 3

Januari - Februari 2024

BAGAIMANA DUNIA BEKERJA

Ide pokok:

Perubahan fisik dan kimia menciptakan tantangan dan manfaat bagi masyarakat dan lingkungan.

Unit Inkuiri

Di unit inkuiri keempat ini, kami akan mengembangkan pengetahuan dan pemahaman tentang **perubahan fisik dan kimia**. Siswa akan belajar bagaimana materi/benda mengalami perubahan, aplikasi praktis perubahan fisik dan kimia, serta manfaat dan tantangan yang ditimbulkan karena perubahan fisik dan kimia. Melalui unit ini, siswa akan mengembangkan **keterampilan penelitian** dan **manajemen diri** mereka dan juga atribut profil pembelajar IB sebagai **pelaku inkuiri, pemikir**, dan siswa yang **berpengetahuan**.

Bahasa Inggris: Para siswa akan mengeksplorasi teks untuk memberi instruksi. Mereka akan menonton video, membaca, dan menganalisis artikel yang terkait dengan unit perubahan fisik dan kimia. Mereka akan mengembangkan kosakata mereka dengan mengidentifikasi terminologi yang digunakan dalam unit ini. Siswa akan belajar cara menulis instruksi yang jelas dan singkat untuk mempersiapkan mereka dalam melakukan eksperimen dan proyek pameran sains mereka.

Matematika: Siswa akan belajar perkalian dan hubungan antara kelipatan dan faktor, serta pola. Selain itu, mereka akan belajar tentang konsep uang yang melibatkan transaksi dalam jumlah yang lebih besar.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) bagi siswa Nasional: Siswa akan belajar tentang identitas diri masing-masing, serta bagaimana menghargai perbedaan karakteristik, baik fisik maupun non fisik.

Bahasa Indonesia bagi siswa Nasional: Siswa akan meningkatkan keterampilan berbicara dan presentasi, serta menulis teks prosedur.

Mandarin: Siswa akan mempelajari kosakata seperti '运动' (olahraga), '打篮球' (bermain bola basket), '游泳' (berenang), '踢足球' (bermain sepak bola), '太' (terlalu), '每天' (setiap hari), '一起' (bersama), dll. Mereka juga akan membuat kalimat menggunakan kosakata yang dipelajari.

Bahasa Indonesia bagi siswa asing: Para siswa akan belajar tentang teks untuk mendeskripsikan (benda, orang) dengan kata sifat, serta membaca dan menulis kalimat sederhana dan angka 50-80 (menulis dan mengeja).

Budaya Indonesia bagi siswa asing: Siswa akan belajar tentang flora dan fauna Indonesia (berdasarkan zona Asia dan Australia).

Language Support (Bahasa Inggris): Siswa akan memahami pentingnya informasi yang akurat dan memastikan kredibilitas informasi yang mereka gunakan. Melalui partisipasi dalam latihan yang ditujukan untuk ejaan, pembentukan huruf, struktur kalimat, siswa akan meningkatkan kecakapan mengeja mereka.

Seni Visual: Sebagai bagian dari pembelajaran lintas disiplin, siswa akan membuat gambar observasi untuk merekam perubahan yang terjadi pada benda-benda alami di sekitar mereka.

Seni Musik: Siswa akan belajar tentang hubungan antara nilai nada dan pola ritme untuk membuat lagu sederhana. Sebagai implementasinya, siswa akan memainkan lagu ciptaan mereka menggunakan recorder.

Pendidikan Agama:

- **Kristen:** Memahami bahwa keberagaman budaya, suku, dan bangsa adalah kekayaan yang dikaruniakan Allah pada manusia.
- **Islam:** Siswa akan mempelajari berbagai bentuk ciptaan Allah Swt sebagai bukti bahwa Allah itu ada dan Esa berdasarkan isi kandungan Q.S.al-Ikhlâs.
- **Buddha:** Siswa akan belajar tentang disiplin di masyarakat; di rumah, di sekolah, di vihara dan di lingkungan.
- **Katolik:** Siswa belajar tentang delapan sabda bahagia dalam Kitab suci sebagai bentuk perhatian, tanggung jawab dan rasa syukur terhadap lingkungan dan sesamanya.

Pendidikan Jasmani (PE): Siswa akan berlatih dengan kombinasi gerakan berjalan, berlari dan melompat.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa akan melanjutkan belajar melakukan penelitian dan menyimpan data mereka menggunakan aplikasi Microsoft PowerPoint.

Tips bagi orang tua untuk membantu pembelajaran kami di rumah:

- Memberi respon jika anak anda bertanya atau menunjukkan minat ketika terdapat kegiatan yang berkaitan dengan perubahan wujud (perubahan fisika dan atau kimia) di rumah atau di lingkungan mereka.
- Melibatkan anak semaksimal mungkin sesuai kapasitas dan kemampuannya ketika anda sedang memasak atau melakukan kegiatan lain yang melibatkan perubahan wujud (perubahan fisika atau kimia) di rumah.
- Ketika anak anda melihat suatu perubahan (baik perubahan fisika ataupun kimia) di rumah atau di lingkungan sekitar mereka, luangkan waktu untuk bertanya "Apa keuntungan perubahan tersebut bagi kita/manusia dan apa saja tantangan/risiko yang terkait?"

Terima kasih atas dukungan Anda. Bila ada pertanyaan, silakan mengirim email ke alamat berikut ini:

Desi Masruhah

Marwahu Leliapriliana

Mary Ann Mazon Macalanda