



Grade 2 Curriculum Overview

"How the World Works"

January - February 2024

Central idea:

Production and design processes depend on the properties of raw materials.

Unit of Inquiry

In our fourth Unit of inquiry, we will explore raw materials such as glass, metal, plastic, wood, rubber/latex, cloth, and their properties. Students will also inquire how the properties of materials influence the design and function of products/tools in our daily lives. In this Unit of inquiry, we want students to develop the following IB learner profile attributes: Inquirers, knowledgeable, and risk-takers. Our targeted Approaches to Learning (ATL) are research skills, self-management skills, and thinking skills.

Mathematics: Students will explore the properties of 2D and 3D shapes, while also developing their multiplication skills of the 0, 1, 2, 5, and 10 multiplication tables."

English: Students will focus on "text to instruct". They will be learning how to follow and write step-by-step instructions for an experiment or recipe. They will practice their reading and writing skills, as well as expand their vocabulary by learning terms related to the properties of materials.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) (National students): Students will identify and describe various forms of cooperation in the family and school community, encompassing a wide range of diversity.

Indonesian studies (Foreign students): Students will be learning about Indonesia's vegetables and fruits (the native fruits and vegetables of Indonesia, and Indonesian plantation crops).

Bahasa Indonesia (National students): Students will learn about text to instruct. They also will learn about fact and opinion information.

Bahasa Indonesia (Foreign students): Students will learn about the shapes of objects, describe objects found in their surroundings using simple sentences, read the text of children's songs and learn numbers 40-50.

Language Support (English): Students will be encouraged to include more detail into their explanations, aiming to enhance their understanding during peer conversations and question/answer time.

Mandarin: Students will learn vocabulary such as '包子' (steamed bun), '医生' (doctor), '厨师' (chef), '会' (can), '做' (do), '真' (really), '好吃' (delicious), and explore sentence structures like '是不是' (yes/no questions), '会不会' (can/can't), and '要不要' (do you want to) for asking questions.

Music: The students will explore beats and rhythms in music. They will create their percussion instruments using objects and materials from their surroundings. They will then perform collaboratively in front of the class.

Visual Arts: Lessons will be integrated with the Unit of inquiry. Students will create drawings using wood and plastic as drawing media.

Religion:

- **Buddhism:** Students will learn about being grateful from the perspective of Buddhism.
- **Catholic:** Students will learn about appreciating God's creation by carrying out the tasks given by God to humans in the creation story.
- **Christian:** Students will learn about the church, mention the good things in Sunday school, and show gratitude to friends and Sunday School teachers.
- **Islam:** Students will learn about the Pillars of Faith in Allah SWT, getting to know His Angels and their duties and how to believe in them.

Physical Education (PE):

Students will practice muscle strength and flexibility exercises.

Information and Communication

Technology (ICT): Students will learn how to draw 3D products using Paint 3D application.

Tips for parents to support our learning at home:

- Show and discuss different kinds of materials you use at home, such as plastic, metal, wood, and glass. You can discuss the strength, flexibility and conductivity of the material.
- Read books and watch videos about different types of materials to develop your child's interest in science and technology.
- Conduct simple experiments to explore more on the properties of materials.
- Help your child to find and interpret learning resources related to our unit of inquiry.

Thank you very much for your support.
For any questions, you may email us at:

sahaposan.manullang@sgiaedu.org
elprida.sinaga@sgiaedu.org
venusia.kristi@sgiaedu.org
sweetie.mehta@sgiaedu.org
marina.tri@sgiaedu.org



Ringkasan Kurikulum Kelas 2

"Bagaimana Dunia Bekerja "

Januari - Februari 2024



Ide pokok:

Proses produksi dan desain bergantung pada sifat bahan baku.

Unit Inkuiri

Dalam unit inkuiri keempat ini, kami akan mengeksplorasi material/bahan baku, seperti kaca, logam, plastik, kayu, karet, kain, serta sifat/karakteristik mereka. Siswa juga akan mencari tahu bagaimana karakteristik material mempengaruhi desain dan fungsi benda/alat dalam kehidupan kita sehari-hari. Di Unit inkuiri ini, kami ingin siswa mengembangkan atribut profil pemelajar IB sebagai berikut: Pelaku inkuiri, berpengetahuan, dan pengambil risiko. Keterampilan Pendekatan Pembelajaran (ATL) yang kami targetkan adalah keterampilan melakukan penelitian, mengelola diri, dan berpikir.

Matematika: Siswa akan belajar tentang sifat-sifat bentuk 2D dan 3D, dan mereka akan mengembangkan keterampilan perkalian dengan tabel perkalian 0, 1, 2, 5, dan 10.

Bahasa Inggris: Pelajaran akan berfokus pada "teks instruksi". Mereka akan belajar mengikuti dan menulis instruksi langkah demi langkah untuk suatu eksperimen atau resep makanan. Mereka akan berlatih keterampilan membaca dan menulis, serta mempelajari kosakata baru terkait dengan sifat-sifat material.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) (Siswa nasional): Siswa akan mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai bentuk kerja sama dalam keluarga dan komunitas sekolah, yang mencakup berbagai keberagaman.

Budaya Indonesia (Siswa asing): Siswa akan belajar tentang sayuran dan buah-buahan Indonesia (buah-buahan dan sayuran asli Indonesia, dan tanaman perkebunan Indonesia).

Bahasa Indonesia (Siswa nasional): Siswa akan belajar tentang teks prosedur. Mereka juga akan belajar membedakan informasi yang bersifat fakta dan opini pada teks.

Bahasa Indonesia (Siswa asing): Siswa akan belajar tentang bentuk benda, menjelaskan objek di sekitar mereka dengan kalimat sederhana, membaca teks pada lagu anak dan belajar bilangan 40-50.

Dukungan Bahasa (Bahasa Inggris): Siswa akan didorong untuk menyertakan lebih banyak rincian dalam penjelasan mereka, dengan tujuan meningkatkan pemahaman mereka selama percakapan antar teman dan sesi tanya jawab.

Mandarin: Siswa akan mempelajari kosakata seperti '包子' (roti kukus), '医生' (dokter), '厨师' (koki), '会' (bisa), '做' (melakukan), '真' (benar-benar), '好吃' (enak), dan mengeksplorasi struktur kalimat seperti '是不是' (pertanyaan ya/tidak), '会不会' (bisa/tidak), dan '要不要' (apakah Anda ingin) untuk mengajukan pertanyaan.

Seni Musik: Siswa akan mengeksplorasi ketukan dan irama dalam musik. Mereka akan membuat alat musik perkusi dengan menggunakan benda/material yang ada di sekitar mereka. Kemudian, siswa akan tampil secara kolaboratif di depan kelas.

Seni Visual: Pelajaran akan berintegrasi dengan Unit inkuiri. Siswa akan membuat gambar menggunakan kayu dan plastik sebagai media gambar.

Pendidikan Agama:

- **Buddha:** Siswa akan belajar tentang bersyukur kehidupan dalam pandangan agama Buddha.
- **Katolik:** Siswa akan belajar tentang menghargai karya Ciptaan Tuhan dengan menjalankan tugas yang diberikan Tuhan kepada manusia dalam kisah penciptaan.
- **Kristen:** Siswa akan belajar tentang gereja, menyebutkan hal-hal baik tentang sekolah Minggu, menunjukkan rasa syukur atas teman dan guru Sekolah Minggu.
- **Islam:** Siswa akan belajar tentang Rukun Iman kepada Allah Swt, mengenal para Malaikat-Nya dan tugas serta cara mengimaninya.

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan: Siswa akan berlatih gerakan untuk melatih kekuatan otot dan fleksibilitas.

Teknologi Komunikasi dan Informasi (TIK):

Siswa akan belajar cara membuat/menggambar produk 3D menggunakan aplikasi Paint 3D.

Tips bagi Orang tua untuk mendukung pembelajaran kami di rumah:

- Tunjukkan dan diskusikan berbagai jenis bahan yang Anda gunakan di rumah, seperti plastik, logam, kayu, dan kaca. Anda dapat membahas kekuatan, fleksibilitas, dan konduktivitas bahan tersebut.
- Bacalah buku dan tonton video tentang berbagai jenis material untuk mengembangkan minat anak Anda terhadap sains dan teknologi.
- Lakukan eksperimen sederhana untuk mengeksplorasi sifat-sifat material.
- Bantu anak Anda menemukan dan menafsirkan sumber belajar yang terkait dengan unit inkuiri kami.

Terima kasih atas dukungan yang diberikan. Apabila terdapat pertanyaan, silakan menghubungi email berikut ini: sahaposan.manullang@sgiaedu.org, elprida.sinaga@sgiaedu.org, venusia.kristi@sgiaedu.org, sweetie.mehta@sgiaedu.org, marina.tri@sgiaedu.org