



KINDERGARTEN 3 CURRICULUM OVERVIEW

SY 2023-2024

“SHARING THE PLANET”

Central idea:

Minibeasts have a role in the habitat they live in and their existence impacts the ecosystem.

January - March 2024



UNIT OF INQUIRY

Welcome to our fourth unit of inquiry. In this unit, we will be learning about the types of minibeasts (small creatures such as insects and spiders), their importance in the ecosystem and how humans and minibeasts interact. This unit will be much more exciting and more memorable to our learners as they can learn and observe minibeasts around them while learning about their existence which impacts the ecosystem. Our targeted IB learner profile attributes in this unit are **Thinkers, Knowledgeable, and Caring**. In this unit, our aim is for students to develop their **research** and **thinking skills**.

LANGUAGE (ENGLISH)

As part of the transdisciplinary learning, students will learn new vocabulary (adjectives) that can be used to describe minibeasts. They will then use their new descriptive words to make their own book related to minibeasts and share their work with their classmates once completed.

MATHEMATICS

In this unit, we will focus on shape, space; and symmetry (simple symmetrical design in the environment), using the Venn diagram to see the similarities and differences of minibeasts. In numbers, we will learn the language of addition and subtraction (add, minus, take away, equal to, less/more than, sum, difference).

PHYSICAL EDUCATION (PE)

Students will practise basic movements and throwing and catching the ball.

MANDARIN

Lessons will be integrated with the Unit of inquiry. Students will learn some new vocabulary related to the unit and learn to sing "Little bee" / 小蜜蜂.

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)

Students will learn how to do simple coding using CODE.ORG

VISUAL ARTS

Students will implement the concept of symmetry by making different artwork such as collage, painting, and drawing.

MUSIC

The students will learn to follow the beat and rhythm of music. They will learn how to follow the beat and rhythms by playing the untuned percussion instrument.

RELIGION

- **Islam:** The students will learn to practise the values of goodness in the form of positive expressions and the Pillars of Faith.
- **Christian:** Students learn to care for natural ecosystems by learning from the stories of the creation of animals and plants.
- **Buddhism:** Students will learn about manners/precepts.
- **Catholic:** Students learn to care for natural ecosystems by learning from the stories of the creation of animals and plants.

TIPS FOR PARENTS

Here are some tips for parents for your child to enjoy and continue learning the unit at home:

- Provide a consistent time to read to your child each day without distractions or media
- Use reading software or online games or apps, such as: www.jollyphonicsathome.com/ www.abcya.com/grades/k

If available:

- Play word games
- Read a challenging book aloud to your child to give them exposure to higher level words
- Have your child write the menu for the day (especially during weekends)
- Have your child locate letters and words on food containers or other objects

Thank you very much for your support. For any inquiries or concerns, you may email us at:

K3 A Homeroom Teachers:

heni@sgiaedu.org

(Ms. Heni)

monique.simanjuntak@sgiaedu.org

(Ms. Monique)

K3 B Homeroom Teachers:

clarita@sgiaedu.org

(Ms. Claire)

rouli.Afrilya@sgiaedu.org

(Ms. Lya)



RINGKASAN KURIKULUM KINDERGARTEN 3

TP 2023-2024

“BERBAGI PLANET BUMI”

Ide pokok:

Minibeasts memiliki peran di habitat tempat mereka tinggal dan keberadaannya berdampak pada ekosistem.

Januari - Maret 2024



UNIT INKUIRI

Selamat datang di unit inkuiri keempat kami. Di unit ini, kami akan mempelajari jenis-jenis *minibeasts* (binatang kecil seperti serangga dan laba-laba), pentingnya keberadaan mereka di dalam ekosistem, dan bagaimana manusia dan *minibeasts* berinteraksi. Unit ini akan menjadi unit yang menarik dan berkesan bagi siswa kami karena mereka dapat mempelajari serta mengamati *minibeasts* di sekitar mereka sambil memahami keberadaan *minibeasts* yang berdampak pada ekosistem. Profil pemelajar IB yang kami targetkan di unit ini adalah: **Pemikir, Berpengetahuan,** dan bersikap **Peduli**. Di unit ini, kami ingin mengembangkan **keterampilan melakukan penelitian** dan **keterampilan berpikir** siswa.

BAHASA INGGRIS: Sebagai bagian dari pembelajaran lintas disiplin, siswa akan mempelajari kosakata (kata sifat) baru yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan *minibeasts*. Mereka kemudian akan menggunakan kata-kata deskriptif baru mereka untuk membuat buku mereka sendiri yang berhubungan dengan *minibeast* dan membagikannya dengan teman sekelas mereka setelah selesai.

MATEMATIKA: Dalam unit ini, kami akan lebih memfokuskan pada bentuk, ruang; dan simetri (bentuk simetri sederhana yang terdapat di sekitar), penggunaan diagram Venn untuk melihat persamaan dan perbedaan dari *minibeasts*. Pada topik bilangan, kami akan mempelajari penjumlahan serta pengurangan (tambah, kurang, terambil, sama dengan, kurang/lebih dari, jumlah, selisih).

PENDIDIKAN JASMANI: Para siswa akan berlatih gerakan dasar serta gerakan melempar dan menangkap bola.

MANDARIN: Pelajaran akan terintegrasi dengan Unit inkuiri. Siswa akan mempelajari beberapa kosakata baru yang berhubungan dengan unit dan menyanyikan lagu "Lebah Kecil"/ 小蜜蜂.

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK): Siswa akan mempelajari cara membuat kode sederhana menggunakan CODE.ORG

SENI VISUAL: Siswa akan mengimplementasikan konsep simetri dengan membuat karya seni yang berbeda seperti kolase, lukisan, dan gambar.

MUSIK: Siswa akan belajar mengikuti ketukan dan irama pada musik. Mereka akan belajar mengikuti ketukan dan irama dengan memainkan perkusi tidak bernada.

PENDIDIKAN AGAMA

- **Islam:** Siswa akan belajar mempraktikkan nilai-nilai kebaikan dalam bentuk ungkapan positif dan Rukun Iman.
- **Kristen:** Siswa belajar merawat ekosistem alam dengan belajar dari cerita penciptaan hewan dan tumbuhan.
- **Buddha:** Siswa akan belajar mengenai tata krama atau ajaran-ajaran moral.
- **Katolik:** Siswa belajar merawat ekosistem alam dengan belajar dari cerita penciptaan hewan dan tumbuhan.

TIPS BAGI ORANG TUA

Berikut ini adalah beberapa tips bagi orang tua agar anak Anda dapat melanjutkan pembelajaran unit ini di rumah:

- Sediakan waktu setiap hari untuk membaca kepada anak Anda tanpa gangguan.
- Gunakan perangkat lunak dalam membaca serta permainan secara daring atau melalui aplikasi, seperti:
www.jollyphonicsathome.com/
www.abcya.com/grades/k

Apabila memungkinkan:

- Lakukan permainan kata
- Bacakan buku yang memiliki tantangan kepada anak Anda untuk mendukung mereka dalam mempelajari kata-kata dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi
- Ajak anak Anda menulis menu harian (terutama saat akhir pekan)
- Minta anak Anda untuk mencari huruf ataupun kata yang terdapat pada wadah makanan atau objek lainnya.

Terima kasih banyak atas dukungan Anda. Untuk pertanyaan, kritik dan saran, Anda dapat mengirimkannya melalui surel kepada kami di:

Wali kelas K3:

heni@sgiaedu.org

(Ms. Heni)

monique.simanjuntak@sgiaedu.org

(Ms. Monique)

K3 B Homeroom Teachers:

clarita@sgiaedu.org

(Ms. Claire)

rouli.Afrilya@sgiaedu.org

(Ms. Lya)