

Routines

Welcome to Pre-K first unit. During this unit, we will focus on establishing classroom routines that promote a sense of belonging, independence and safety for Pre-K students. Through hands-on activities and play-based learning, students will be guided to develop essential skills across physical, cognitive, social, emotional, and language development. By encouraging self-help routines, such as tidying up, following simple instructions, and practising safe behaviours, this unit aims to support the growth and milestones of each child, as they become more confident and independent in their learning environment.

Communication and Language Development

In this unit, Pre-K students will develop their language and communication skills through engaging, play-based activities that encourage listening, understanding, and expression. They will take part in songs, stories, and games that build attention and support their ability to follow simple instructions. Throughout the unit, they will explore basic concepts such as big and little, and be introduced to everyday words through interactive activities. They will be encouraged to use familiar expressions and gestures to share their needs and ideas, while also developing confidence in clearly communicating important self-help needs, such as asking to use the toilet.

Cognitive

Students will develop early thinking and problem-solving skills through hands-on, play-based experiences that encourage sorting, exploring, and making connections. They will engage in activities that involve organising and categorising objects by type, size, or colour, such as grouping toys or natural materials. Through sensory play, they will enjoy filling and emptying containers, building an understanding of space and quantity. Daily routines will be used to help students recognise and associate sequences of actions, supporting their ability to anticipate and follow familiar patterns throughout the day.

Physical Development

Students will develop fundamental gross motor skills as they engage in daily routines and structured physical activities. They will practise walking up and down stairs with support—such as holding an adult's hand or using a handrail—taking two feet per step. As part of building confidence and coordination, they will also walk while carrying light objects and explore safe running using their whole foot. These experiences support the development of strength, balance, and independence in movement as part of their growing participation in everyday routines.

Social and Emotional Development

Students will develop social and emotional awareness by learning about feelings, making choices, and playing with others. They will practise sharing, taking turns, and asking for help. Through play, they will begin to understand their emotions, build friendships, and feel a sense of belonging.

Music

Students will use music, such as 'Good Morning' and 'Hello' songs, to support daily routines and develop confidence in social interactions.

Visual Arts

Students will enjoy creative art activities such as sticking, stamping, painting, and making dots. These playful moments help them build fine motor skills while gently introducing them to the daily routines of the art room.

Tips for Parents to Support Our Learning at Home

- Establish consistent routines at home, such as regular times for meals, play, and bedtime, to help your child feel secure and develop independence.
- Encourage self-help skills by letting your child tidy up toys, put on their own shoes, or wash their hands independently.
- Use short, clear sentences, like "Time to clean up" or "Let's wash hands." This helps your child understand and follow simple instructions.
- Talk to your child often, even during everyday moments like bath time or snack time. Use simple words to name things and describe what you're doing.
- Play simple games together, such as filling and emptying containers, sorting toys by colour or type, or doing pretend play with animals or dolls.
- Reinforce safe behaviours, such as walking indoors, staying close in public places, and using gentle hands when playing with others.

By supporting these routines and skills at home, you're helping to create a strong and positive connection between your child's learning environment at school and at home.

Thank you for your support. If you have any questions, please feel free to send us a message via email or through Toddle.

Pre-K Homeroom Teachers:

Ms. Linda Sari (lindasari@sgiaedu.org)

Ms. Namirah Dwiyanthi (namirah@sgiaedu.org)

Rutinitas

Selamat datang di unit pertama Pre-K. Unit ini akan berfokus pada pembentukan rutinitas kelas untuk mendorong rasa memiliki, kemandirian, dan rasa aman bagi siswa Pre-K. Melalui kegiatan langsung dan pembelajaran berbasis bermain, siswa akan dibimbing untuk mengembangkan keterampilan penting dalam aspek fisik, kognitif, sosial, emosional, dan perkembangan bahasa. Dengan mendorong rutinitas kemandirian, seperti merapikan mainan, mengikuti instruksi sederhana, dan menerapkan perilaku yang aman, unit ini bertujuan untuk mendukung pertumbuhan dan pencapaian perkembangan setiap anak, seiring dengan meningkatnya rasa percaya diri dan kemandirian mereka dalam lingkungan belajar.

Perkembangan Bahasa

Dalam unit ini, siswa Pre-K akan mengembangkan keterampilan bahasa dan komunikasi mereka melalui kegiatan berbasis bermain yang menyenangkan, yang mendorong kemampuan mendengarkan, memahami, dan mengekspresikan diri. Mereka akan berpartisipasi dalam lagu, cerita, dan permainan yang membantu meningkatkan konsentrasi dan mendukung kemampuan mereka dalam mengikuti instruksi sederhana. Sepanjang unit ini, mereka akan mengeksplorasi konsep dasar seperti besar dan kecil, serta diperkenalkan pada kosakata sehari-hari melalui kegiatan interaktif. Siswa akan didorong untuk menggunakan ungkapan dan gerakan yang sudah dikenal untuk menyampaikan kebutuhan dan ide mereka, sekaligus membangun kepercayaan diri dalam mengomunikasikan kebutuhan penting secara jelas, seperti meminta izin untuk menggunakan toilet.

Kognitif

Siswa akan mengembangkan keterampilan berpikir awal dan pemecahan masalah melalui pengalaman bermain langsung yang mendorong kegiatan mengelompokkan, mengeksplorasi, dan membuat hubungan. Mereka akan terlibat dalam aktivitas yang melibatkan pengorganisasian dan pengelompokan benda berdasarkan jenis, ukuran, atau warna, seperti mengelompokkan mainan atau benda-benda dari alam. Melalui permainan sensori, mereka akan melakukan kegiatan mengisi dan mengosongkan wadah, yang membantu membangun pemahaman tentang ruang dan jumlah. Rutinitas harian akan digunakan untuk membantu siswa mengenali dan menghubungkan urutan tindakan, mendukung kemampuan mereka dalam mengenali pola yang biasa dilakukan sepanjang hari.

Perkembangan Fisik

Siswa akan mengembangkan keterampilan motorik kasar dasar saat mereka mengikuti rutinitas harian dan kegiatan fisik yang terstruktur. Mereka akan berlatih naik turun tangga dengan bantuan—seperti memegang tangan orang dewasa atau menggunakan pegangan tangga—dengan dua kaki di setiap anak tangga. Sebagai bagian dari upaya membangun kepercayaan diri dan koordinasi, mereka juga akan berjalan sambil membawa benda ringan dan mengeksplorasi aktivitas berlari dengan aman menggunakan seluruh telapak kaki. Pengalaman ini mendukung perkembangan kekuatan, keseimbangan, dan kemandirian dalam bergerak sebagai bagian dari keterlibatan mereka yang semakin besar dalam rutinitas sehari-hari.

Perkembangan Sosial dan Emosi

Siswa akan mengembangkan kesadaran sosial dan emosional dengan belajar tentang perasaan, membuat pilihan, dan bermain bersama teman. Mereka akan berlatih berbagi, bergiliran, dan meminta bantuan. Melalui permainan, mereka akan mulai memahami emosi mereka, membangun persahabatan, dan merasakan rasa memiliki dalam kelompok.

Musik

Siswa akan menggunakan musik, seperti lagu 'Selamat Pagi' dan 'Halo', untuk mendukung rutinitas harian dan mengembangkan kepercayaan diri dalam interaksi sosial.

Seni Visual

Siswa akan menikmati kegiatan seni seperti menempel, mengecap, melukis, dan membuat titik-titik. Momen bermain yang menyenangkan ini membantu mereka mengembangkan keterampilan motorik halus sekaligus mengenalkan mereka secara perlahan pada rutinitas harian di ruang kelas seni.

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah:

- Terapkan rutinitas yang konsisten di rumah, seperti waktu makan, bermain, dan tidur yang teratur, untuk membantu anak merasa aman dan mengembangkan kemandirian.
- Dorong kemandirian anak dengan membiarkan mereka merapikan mainan, memakai sepatu, atau mencuci tangan secara mandiri.
- Gunakan kalimat pendek dan jelas, seperti "Waktunya merapikan" atau "Ayo cuci tangan." Hal ini membantu anak memahami dan mengikuti instruksi sederhana.
- Seringlah berbicara dengan anak, bahkan saat momen sehari-hari seperti saat mandi atau makan camilan. Gunakan kata-kata sederhana untuk menamai benda dan menjelaskan apa yang sedang Anda lakukan.
- Mainkan permainan sederhana bersama, seperti mengisi dan mengosongkan wadah, menyortir mainan berdasarkan warna atau jenis, atau bermain pura-pura dengan hewan atau boneka.
- Tanamkan perilaku aman, seperti berjalan di dalam ruangan, tetap dekat saat berada di tempat umum, dan menggunakan tangan dengan lembut saat bermain dengan teman.

Dengan mendukung rutinitas dan keterampilan ini di rumah, orang tua membantu menciptakan hubungan yang kuat dan positif antara lingkungan belajar anak di sekolah dan di rumah.

Terima kasih atas dukungan Anda. Jika terdapat pertanyaan, silakan menghubungi kami via email ataupun Toddler.

Pre-K Homeroom Teachers:

Ms. Linda Sari (lindasari@sgiaedu.org)

Ms. Namirah Dwiyanthi (namirah@sgiaedu.org)

