



GRADE 2 CURRICULUM OVERVIEW SY 2021-2022

“Where we are in place and time”

Central idea:

Physical features of certain locations impact human settlements and ways of life.

(April - May 2022)

Unit of Inquiry: In our sixth unit of inquiry, we will be inquiring about geographical features and the differences between man-made and natural geographical features. We will also be exploring how geographical features have changed over the time and their impact on humans. Our subject focus for this unit will be Science, Social Studies and PSPE (Personal, Social and Physical Education) . In this unit, we want to develop the following IB Learner Profile attributes: *Inquirers, Knowledgeable and Thinkers*.

For other subject disciplines, we will be learning the following:

English: Students will focus on ‘Text to Explain’. They will be learning about how to explain the geographical features of different countries. They will consolidate their reading and writing strategies, learning about conjunctions and vocabulary building by learning about words related to the unit of inquiry.

Mathematics: Students will learn how to read maps, globe and other geographical tools and technologies as a source of information. They will also learn division by using manipulative objects.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn): Students will learn about the meaning and benefit of unity in diversity.

Bahasa Indonesia: Students will determine and report the use of vocabulary and concepts about the geographical environment, economic life, and socio-culture in Indonesian.

Mandarin: Students will be learning words of the position of objects (such as up, down, inside, and outside) and learn numbers 1 to 100.

English as an Additional Language (EAL): Students will learn how to write a sequence of events using words like first, next, later, and finally.

Physical Education (PE): Students will learn and practice a variety of movement patterns through simple games.

Information and Communication Technology (ICT): Lessons will be integrated with the unit of inquiry. Students will learn how to use Google Maps: Open Google Chrome, log in to Gmail, open Google Maps, and how to find the location and the distance.

Visual Arts: Students will learn about colour changes. They will use different colouring tools and create drawings/paintings with colour mixing.

Music: Lessons will be integrated with the unit of inquiry. Students will learn traditional songs from Kepulauan Riau. They will practice singing a Melayu song.

Religion:

- **Christian:** Students will learn actions and consequences that are appropriate in different contexts, inline with what God instructs.
- **Islam:** Students will learn to demonstrate the attitudes of cooperation, affection for others and mutual helps as a reflection of faith.
- **Buddhism:** Students will continue to learn about good deeds and bad deeds, followed by the three channels of deed in Buddhism (through mind, speech and body).
- **Catholic:** Students will learn to understand the roles of family and others as a gift from God that supports their growth and development.

Some tips for parents on how to support our learning at home:

- Have time to discuss some geographical features of Batam.
- Visit some natural and man-made geographical features in your area or Batam Island (for example reservoir, forests, hills, natural and man-made lake).
- Ask your child to create a map of your neighbourhood and their favourite places (McDonald, shopping mall etc.)
- View a map of the places that you have visited as a family.

Thank you very much for your support. For any questions, you may email us:

Mr. Juandri
(juandri.batara@sgiaedu.org)

Ms Elprida
(elprida.sinaga@sgiaedu.org)

Ms. Sweety
(sweety.mehta@sgiaedu.org)



RINGKASAN KURIKULUM KELAS 2 TA 2021-2022

“Tempat dan waktu di mana kita berada”

Ide pokok:

Fitur fisik dari lokasi tertentu berdampak pada pemukiman dan cara hidup manusia.

(April - Mei 2022)

Satuan Inkuiri: Dalam unit inkuiri keenam ini, kami akan mencari tahu tentang fitur geografis dan perbedaan antara fitur geografis buatan manusia dan alami. Kami juga akan belajar tentang bagaimana fitur geografis berubah dari waktu ke waktu dan dampaknya terhadap manusia. Fokus mata pelajaran kami untuk unit ini adalah Sains, Ilmu Sosial dan PSPE (Pendidikan Personal, Sosial dan Jasmani). Di unit ini, kami ingin mengembangkan Profil Pembelajar IB sebagai berikut: Pelaku inkuiri, Berpengetahuan, dan Pemikir.

Untuk mata pelajaran lainnya, siswa akan belajar tentang:

Bahasa Inggris: Pelajaran akan berfokus pada “Teks untuk menjelaskan”. Siswa akan belajar tentang bagaimana menjelaskan fitur geografis dari berbagai negara. Mereka akan memperkuat strategi membaca dan menulis, belajar tentang konjungsi dan membangun kosa kata dengan belajar tentang kata-kata yang berhubungan dengan Satuan Inkuiri.

Matematika: Siswa akan belajar cara membaca peta, bola dunia, serta berbagai alat dan teknologi geografis sebagai sumber informasi. Mereka juga akan belajar tentang pembagian dengan menggunakan manipulatif.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn):

Siswa akan belajar tentang arti dan manfaat bersatu dalam keberagaman.

Bahasa Indonesia: Siswa akan menentukan dan melaporkan penggunaan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, dan sosial budaya dalam bahasa Indonesia.

Bahasa Mandarin: Siswa akan belajar tentang kata-kata untuk menyebutkan posisi benda (misalnya di atas, di bawah, di dalam, dan di luar) dan bilangan 1 - 100.

Bahasa Inggris sebagai Bahasa Tambahan (EAL): Siswa akan belajar menulis kalimat tentang peristiwa yang berurutan dengan menggunakan kata-kata seperti pertama-tama, lalu, kemudian, dan akhirnya.

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan: Siswa akan belajar dan mempraktikkan berbagai pola gerakan melalui permainan sederhana.

Teknologi Komunikasi dan Informasi (TIK): Pelajaran akan berintegrasi dengan unit inkuiri. Siswa akan belajar menggunakan aplikasi “Google Maps”, yaitu membuka Google Chrome, login ke Gmail, membuka Google Maps, dan cara mencari lokasi tertentu serta jarak.

Seni Visual: Siswa akan belajar tentang perubahan warna. Mereka akan menggunakan berbagai alat dan membuat gambar/lukisan dengan mencampur warna.

Musik: Pelajaran akan berintegrasi dengan unit inkuiri. Siswa akan belajar tentang lagu-lagu tradisional dari Kepulauan Riau. Mereka akan berlatih menyanyikan sebuah lagu Melayu.

Pendidikan Agama

- **Kristen:** Siswa akan belajar tentang tindakan dan konsekuensi yang sesuai dalam berbagai konteks, seperti yang diperintahkan Tuhan.
- **Islam:** Meyakini dan mendemonstrasikan sikap kerja sama, kasih sayang, dan saling tolong menolong sebagai bagian dari keimanan.
- **Buddha:** Siswa akan melanjutkan belajar tentang perbuatan baik dan perbuatan buruk, dan tiga saluran perbuatan dalam agama Buddha (melalui pikiran, ucapan dan badan jasmani).
- **Katolik:** Siswa akan belajar memahami peran keluarga dan sesamanya sebagai anugerah Tuhan yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan dirinya.

Beberapa tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran kami di rumah:

- Sempatkan untuk membahas fitur geografis Batam.
- Kunjungi beberapa fitur geografis alami dan buatan di lokasi Anda atau di Pulau Batam (misalnya waduk, hutan, bukit, danau alami dan buatan).
- Ajak anak membuat peta lingkungan di sekitar rumah Anda dan tempat kesukaan mereka (McDonald, pusat perbelanjaan, dll.)
- Lihatlah peta tempat-tempat yang baru dikunjungi bersama keluarga.

Terima kasih atas dukungan Anda. Apabila terdapat pertanyaan, silakan menghubungi email berikut:

Mr. Juandri (juandri.batara@sgiaedu.org)

Ms Elprida (elprida.sinaga@sgiaedu.org)

Ms. Sweety (sweety.mehta@sgiaedu.org)