



## Who We Are

### Central idea:

**Our personal beliefs and culture may influence the way we live and interact with others.**

### Unit of Inquiry

In our first unit of inquiry, students will explore the concepts of beliefs and culture. They will inquire about different types of beliefs and cultures and how these shape our daily lives and interactions with others. Through this unit, students will also develop their understanding of the importance of showing acceptance and respect towards diversity in beliefs and cultures. This unit focuses on developing the IB learner profile attributes of being open-minded, caring, and reflective. Students will also develop their Approaches to Learning (ATL) skills, particularly communication and social skills.

**Mathematics:** Students will create a survey related to beliefs and culture to collect and organise data, then represent their findings using bar graphs, line plots, or pictographs, interpret data to make comparisons, identify trends, justify conclusions, and understand concepts of mode and range in a set of data. They will count, read and write numbers to 10,000, and learn the concept of place value of numbers to thousands.

**Pendidikan Pancasila (national students):** Students will learn how to recognise and describe their own identity, as well as the identity of their family and friends, based on culture, interests, and behaviour. They will also learn to appreciate differences in both physical and non-physical characteristics, identify and present various forms of ethnic and socio-cultural diversity in the surrounding environment.

**Bahasa Indonesia (national students):** Students will learn about recount texts, identify the main idea of oral messages, and understand information related to everyday life, narrative texts, and children's poetry.

**Indonesian studies (foreign students):** Students will learn about the diverse religions in Indonesia, including places of worship, religious holidays, and ceremonies. They will also explore meaningful ways to accept and respect each other's beliefs.

**Bahasa Indonesia (foreign students):** Students will learn to write sentences using punctuation marks (periods and commas) and capital letters at the beginning of sentences, as well as for proper nouns, such as names of people and places. Then, they will learn to read and write numbers from 1 to 100.

**English:** Students will learn about the features and structure of recount texts. They will apply their understanding of sequencing words (e.g., "firstly," "then," "later") and use both regular and irregular past tense verbs accurately. Additionally, they will learn how to construct and correctly use singular and plural possessives. To enhance their writing, students will include descriptive details and thoughtful reflections in their recounts.

**Mandarin:** Integrating the specified concept of Form, students will explore sentence structure in Mandarin. They will learn how to tell and express time, developing an understanding of how time is structured and communicated through Chinese characters, numbers, and sentence patterns.

**Information and Communication Technology (ICT):** Students will learn to create and share their ideas using the Tinkercad application by designing a 3D model of a traditional house. Additionally, they will continue to improve their typing skills by practising typing using the ten-finger method and increasing their speed and accuracy.

**Visual Arts:** Students will design and create an artwork incorporating symbols, patterns, and colours inspired by their culture, to express how their cultural identity shapes their lifestyle and interactions with others.

**Music:** Students will learn to play songs on the pianica using whole notes, half notes, quarter notes, and eighth notes. They will also be introduced to traditional songs from Malay culture, specifically from the Riau Islands.

## Religions

- **Buddhism:** Students will build their belief in Buddhism by exploring the life of Prince Siddhartha, from his birth to his family life.
- **Catholic:** Students will learn about the values of faith in Catholic teachings by learning from the life story of Jesus, to build good relationships with others.
- **Christian:** Students will understand cultural and religious diversity as a gift from God. They will explore how faith and culture shape interactions with others and the importance of valuing diversity as part of God's creation.
- **Islam:** Students will learn the kinds of honesty and trustworthy behaviour, exploring the experience of performing prayer at home and mosque.

**Physical Education (PE):** Students will recognise the importance of collaboration and effective communication in team activities through obstacle courses, relay races, and other activities to practise and refine skills.

## Tips for parents to support our learning at home:

- Introduce your child to traditional games and food in your culture.
- Have a discussion about culture and beliefs in your family, such as celebrations, traditions, food or artefacts you have at home.
- Have an open discussion about the world's diversity of cultures and religions, and accept it as a gift from God Almighty.
- Practise accepting and respecting differences by teaching your child about empathy and kindness. Encourage them to be open-minded and to ask questions if they are curious about something they do not understand.

Thank you for your support! Should you have any questions, please contact us via Toddle or email:

- [sarmauli.simanjuntak@sgiaedu.org](mailto:sarmauli.simanjuntak@sgiaedu.org)
- [juli.anti@sgiaedu.org](mailto:juli.anti@sgiaedu.org)
- [thomas.george@sgiaedu.org](mailto:thomas.george@sgiaedu.org)

## Siapa Kita

**Ide pokok: Keyakinan dan budaya kita memengaruhi cara kita hidup dan berinteraksi dengan orang lain.**

### Unit Inkuiri

Di unit inkuiri pertama ini, siswa akan mengeksplorasi konsep tentang keyakinan dan budaya. Mereka akan mencari tahu tentang berbagai jenis keyakinan dan budaya serta bagaimana hal-hal tersebut membentuk kehidupan sehari-hari dan interaksi kita dengan orang lain. Melalui unit ini, siswa akan mengembangkan pemahaman tentang pentingnya menunjukkan sikap menerima dan menghormati keberagaman dalam keyakinan dan budaya. Unit ini berfokus pada pengembangan atribut profil pelajar IB, yaitu berpikiran terbuka, peduli, dan reflektif. Siswa juga akan mengembangkan keterampilan pembelajaran, terutama keterampilan komunikasi dan keterampilan sosial.

**Matematika:** Siswa akan membuat survei yang berhubungan dengan keyakinan dan budaya untuk mengumpulkan dan mengorganisir data, kemudian menyajikan temuan mereka menggunakan grafik batang, plot garis, atau piktograf. Mereka akan menginterpretasi data untuk membuat perbandingan, mengidentifikasi tren, membenarkan kesimpulan, dan memahami konsep modus dan jangkauan dalam satu set data. Siswa juga akan menghitung, membaca, dan menulis angka hingga 10.000, serta mempelajari konsep nilai tempat hingga ribuan.

**Pendidikan Pancasila (siswa nasional):** Siswa akan belajar mengenali dan menjelaskan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, minat, dan perilakunya. Mereka juga akan belajar menghargai perbedaan karakteristik baik fisik maupun non fisik, mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa dan sosial budaya di lingkungan sekitar.

**Bahasa Indonesia (siswa nasional):** Siswa akan mempelajari teks rekon, mengidentifikasi gagasan utama dari pesan lisan, dan memahami informasi yang terkait dengan kehidupan sehari-hari, teks naratif, dan puisi anak-anak.

**Budaya Indonesia (siswa asing):** Siswa akan belajar tentang keberagaman agama di Indonesia, termasuk tempat ibadah, hari raya keagamaan, dan upacara keagamaan. Mereka juga akan mengeksplorasi cara-cara yang bermakna untuk menerima dan menghormati kepercayaan satu sama lain.

**Bahasa Indonesia (siswa asing):** Siswa akan belajar menulis kalimat dengan menggunakan tanda baca (titik dan koma) serta huruf kapital di awal kalimat, juga untuk kata benda khusus seperti nama orang dan tempat. Setelah itu, mereka akan belajar membaca dan menulis angka dari 1 sampai 100.

**Bahasa Inggris:** Siswa akan mempelajari ciri-ciri dan struktur teks rekon. Mereka akan menerapkan pemahaman tentang kata penghubung urutan (misalnya, "pertama," "kemudian," "selanjutnya") dan menggunakan kata kerja bentuk lampau baik yang beraturan maupun tidak beraturan dengan tepat. Selain itu, mereka akan belajar cara membentuk dan menggunakan kepemilikan tunggal dan jamak dengan benar. Untuk meningkatkan tulisan mereka, siswa akan menyertakan detail deskriptif dan refleksi yang mendalam dalam teks rekon mereka.

**Bahasa Mandarin:** Mengintegrasikan konsep Bentuk, siswa akan mengeksplorasi struktur kalimat dalam bahasa Mandarin. Mereka akan belajar bagaimana menyatakan dan mengungkapkan waktu, serta mengembangkan pemahaman tentang bagaimana waktu disusun dan dikomunikasikan melalui karakter, angka, dan pola kalimat.

**Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK):** Siswa belajar membuat dan membagikan ide mereka melalui aplikasi Tinkercad dengan merancang model 3D dari rumah tradisional. Selain itu, mereka terus meningkatkan keterampilan mengetik mereka dengan berlatih mengetik menggunakan metode sepuluh jari serta meningkatkan kecepatan dan ketepatan mereka.

**Seni Visual:** Siswa akan merancang dan membuat karya seni yang menggabungkan simbol, pola, dan warna yang terinspirasi dari budaya mereka untuk mengekspresikan bagaimana identitas budaya mereka membentuk gaya hidup serta cara mereka berinteraksi dengan orang lain.

**Musik:** Siswa akan belajar memainkan lagu-lagu pada pianika menggunakan not penuh, not setengah, not seperempat, dan not seperdelapan. Mereka juga akan diperkenalkan dengan lagu-lagu tradisional dari budaya Melayu, khususnya dari Kepulauan Riau.

## Pendidikan Agama

- **Buddha:** Siswa akan menumbuhkan keyakinan terhadap Buddha melalui kisah hidup pangeran Sidharta pada masa kelahiran sampai masa berkeluarga.
- **Katolik:** Siswa belajar tentang nilai iman dalam ajaran Katolik, dengan belajar dari kisah hidup Yesus, untuk membangun relasi yang baik dengan sesama.
- **Kristen:** Siswa akan memahami keragaman budaya dan agama sebagai anugerah Allah. Mereka akan mengeksplorasi bagaimana iman dan budaya memengaruhi interaksi dengan orang lain serta pentingnya menghargai keragaman sebagai karya Allah.
- **Islam:** Siswa akan belajar tentang berbagai bentuk kejujuran dan sikap amanah, serta mengeksplorasi berbagai bentuk pengalaman dalam melaksanakan shalat di rumah dan di masjid.

**Pendidikan Jasmani:** Siswa akan mengenali pentingnya kerja sama dan komunikasi yang efektif dalam kegiatan tim melalui lintasan rintangan, lomba estafet, dan aktivitas lain untuk melatih dan menyempurnakan keterampilan.

## Tips bagi orang tua dalam mendukung pembelajaran di rumah:

- Perkenalkan anak Anda pada permainan dan makanan tradisional dalam budaya Anda.
- Diskusikan tentang budaya dan kepercayaan di keluarga Anda, seperti perayaan, tradisi, dan makanan atau artefak yang ada di rumah.
- Lakukan diskusi terbuka tentang keanekaragaman budaya dan agama di dunia, dan menerimanya sebagai anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa.
- Ajak anak Anda menerima dan menghargai perbedaan dengan mengajari mereka empati dan kebaikan. Dorong mereka untuk berpikiran terbuka dan bertanya jika merasa ingin tahu tentang sesuatu yang tidak mereka pahami.

Terima kasih atas dukungan Anda! Bila terdapat pertanyaan, silakan menghubungi kami melalui Toddler ataupun email:

- [sarmauli.simanjuntak@sgiaedu.org](mailto:sarmauli.simanjuntak@sgiaedu.org)
- [juli.anti@sgiaedu.org](mailto:juli.anti@sgiaedu.org)
- [thomas.george@sgiaedu.org](mailto:thomas.george@sgiaedu.org)