



Sekolah Global Indo-Asia
AY 2025 - 2026
Grade 4 Curriculum Overview
July - September 2025



dewati.pamungkas@sgiaedu.org

alexandrapetrasari@sgiaedu.org

eiden.lumbantoruan@sgiaedu.org

michael.kronenberg@sgiaedu.org

christopher.dumo@sgiaedu.org

How the World Works

Central idea:

Understanding the continually changing nature of the Earth contributes to human existence.

Unit of Inquiry

In this first unit of inquiry, students will explore the idea that the Earth is continually changing. They will investigate how natural events such as earthquakes, volcanoes, and weather impact the land, as well as how people and animals live. Students will also examine how humans attempt to manage or reduce the effects of these changes. This unit will focus on the specified concepts of change, causation, and responsibility. Throughout the unit, students will develop their thinking and research skills, and demonstrate the IB Learner Profile attributes of being reflective, inquirers, and thinkers.

Mathematics: Students will be learning about numbers up to 100,000, exploring place value, comparing numbers, and adding and subtracting large numbers with regrouping. They will also be working towards mastering the multiplication facts for 7, 8, and 11. In addition, students will learn how to convert metric units. They will explore how to compare, measure, and calculate the perimeter and area of regular and irregular 2D shapes.

Pendidikan Pancasila for national students: Students will understand the meaning of responsibility and its impact on themselves and others. They will identify examples of responsible behaviour in various settings and develop strategies to enhance their sense of responsibility in daily life.

Bahasa Indonesia for national students: Students will learn about exposition texts, including their structure and how to write them. They will engage in reading, listening to, and writing texts related to climate, the environment, and natural disasters. Students will also learn how to distinguish between facts and opinions in texts.

Indonesian studies for foreign students: Students will learn about the profile of Indonesia, including its government, president, and provinces.

Bahasa Indonesia for foreign students: Students will learn to use the word "untuk" in sentences. They will collect new words from the reading text, find their meanings, and write simple words in Indonesian. Then, they will practise reading and writing numbers from 100 to 150.

English: Students will be able to plan and create a persuasive text that clearly expresses their opinion on an issue related to the changing nature of the Earth (such as natural disasters, climate change, or resource use), using strong reasons, supporting evidence, and persuasive language features to influence others' thinking or actions toward caring for the planet and supporting human survival.

Mandarin: Students will learn weather-related vocabulary such as 晴天 (qíngtiān) – sunny, 阴天 (yīntiān) – cloudy, and 刮风 (guāfēng) – windy, along with activity words like 待在家 (dāi zài jiā) – stay at home, 游泳 (yóuyóǒng) – swim, and 打球 (dǎqiú) – play ball. Using the sentence structure "因为.....所以....." (yīnwèi... suǒyǐ...), students will express cause-and-effect relationships, such as "因为下雨, 所以我待在家" (because it's raining, I stay at home).

Information & Communication Technology (ICT): Students will understand what a digital footprint is, how it is created, and the importance of responsible online behaviour. They will also create posters or infographics using Adobe Express. In addition, students will practise typing using the ten-finger technique.

Visual Arts: The lessons will explore the concept of change. Students will learn how to mix primary colours to create secondary colours, and then combine them further to produce tertiary colours.

Religion:

- **Buddhism:** Students will learn about the responsibility of Buddhists to respect others and maintain harmony within a diverse society.
- **Catholic:** Students will learn the importance of respecting and loving one another to build tolerance, based on the Bible story of the Good Samaritan (Luke 10:25-37).
- **Christian:** Students will explore how God's presence can be seen in various natural phenomena. They will focus on understanding how changes on Earth, such as volcanic eruptions and weather, are part of God's intricate design that supports human life.
- **Islam:** Students will learn about the condition of pre-Islamic Arabia and the life story of the Prophet Muhammad SAW.

Physical Education (PE): Students will learn how to improve and integrate skills such as running techniques, as well as advanced throwing and catching skills, through games like dodgeball and rounders.

Music: Students will learn to accompany songs using 4 types of rhythmic musical instruments (darbuka, castanet, maracas, tambourine) and be creative in making simple rhythms with full notation, half notation, quarter notation and eighth notation. Students will also learn to be responsible for looking after musical instruments before and after use.

Tips for parents to support our learning at home:

- Encourage your child to ask "why" and "how" about the world around them. Discuss observations and events, prompting them to think about causes, changes, and consequences.
- When your child has questions, help them find age-appropriate resources (books, supervised internet searches) to explore the answers and develop their research skills.
- Discuss how the concepts of change, causation, and responsibility relate to your daily life, family rules, and environmental awareness.



Ringkasan Kurikulum Kelas 4

Juli - September 2025

dewati.pamungkas@sgiaedu.org

alexandrapetrasari@sgiaedu.org

eiden.lumbantoruan@sgiaedu.org

michael.kronenberg@sgiaedu.org

christopher.dumo@sgiaedu.org

Bagaimana Dunia Bekerja

Ide pokok: Pemahaman akan sifat Bumi yang terus berubah berkontribusi pada keberadaan manusia.

Unit Inkuiri

Dalam unit inkuiri pertama ini, siswa akan mengeksplorasi gagasan bahwa Bumi terus mengalami perubahan. Mereka akan menyelidiki bagaimana peristiwa alam seperti gempa bumi, letusan gunung berapi, dan cuaca memengaruhi bentuk permukaan bumi serta cara hidup manusia dan hewan. Siswa juga akan mempelajari bagaimana manusia berusaha mengelola atau mengurangi dampak dari perubahan-perubahan tersebut. Unit ini akan berfokus pada konsep perubahan, sebab-akibat, dan tanggung jawab. Sepanjang pembelajaran, siswa akan mengembangkan keterampilan berpikir dan meneliti, serta menunjukkan atribut profil pemelajar IB sebagai individu yang reflektif, pelaku inkuiri, dan pemikir.

Matematika: Siswa akan belajar tentang bilangan hingga 100.000, mengeksplorasi nilai tempat, membandingkan bilangan, serta menjumlahkan dan mengurangi bilangan besar dengan teknik menyimpan. Mereka juga akan berlatih untuk menguasai perkalian 7, 8, dan 11. Selain itu, siswa akan mempelajari cara mengonversi satuan metrik. Mereka akan mengeksplorasi cara membandingkan, mengukur, dan menghitung keliling serta luas bangun datar beraturan dan tidak beraturan.

Pendidikan Pancasila bagi siswa nasional: Siswa akan memahami makna tanggung jawab dan dampaknya terhadap diri sendiri dan orang lain. Mereka mengidentifikasi contoh perilaku bertanggung jawab di berbagai lingkungan serta mengembangkan strategi untuk meningkatkan rasa tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia bagi siswa nasional: Siswa akan mempelajari teks eksposisi, termasuk struktur dan cara menulisnya. Mereka akan belajar melalui kegiatan membaca, menyimak, dan menulis teks tentang iklim, lingkungan, dan bencana alam. Siswa juga akan belajar membedakan antara fakta dan opini dalam teks.

Budaya Indonesia bagi siswa asing: Siswa akan belajar tentang profil Indonesia, termasuk sistem pemerintahan, presiden, dan provinsi.

Bahasa Indonesia bagi siswa asing: Siswa akan belajar menggunakan kata 'untuk' dalam kalimat. Mereka akan mengumpulkan kosakata baru dari teks bacaan, mencari artinya, dan menulis kata-kata sederhana dalam bahasa Indonesia. Setelah itu, mereka akan berlatih membaca dan menulis angka dari 100 sampai 150.

Bahasa Inggris: Siswa akan mampu merancang dan membuat teks persuasif yang secara jelas menyampaikan pendapat mereka tentang suatu isu yang berkaitan dengan perubahan alam Bumi (seperti bencana alam, perubahan iklim, atau penggunaan sumber daya) dengan menggunakan alasan yang kuat, bukti pendukung, dan fitur bahasa persuasif untuk memengaruhi pemikiran atau tindakan orang lain dalam menjaga kelestarian planet dan mendukung kelangsungan hidup manusia.

Bahasa Mandarin: Siswa mempelajari kosakata yang berkaitan dengan cuaca seperti 晴天 (qíngtiān) – cerah, 阴天 (yīntiān) – berawan, dan 刮风 (guāfēng) – berangin, serta kata-kata aktivitas seperti 待在家 (dāi zài jiā) – tinggal di rumah, 游泳 (yóuyóǒng) – berenang, dan 打球 (dǎqiú) – bermain bola. Dengan menggunakan struktur kalimat "因为.....所以....." (yīnwèi... suǒyǐ...), siswa akan mengekspresikan hubungan sebab-akibat, seperti: "因为下雨, 所以我待在家" (karena hujan, maka saya tinggal di rumah).

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa akan memahami apa itu jejak digital, bagaimana jejak tersebut terbentuk, dan pentingnya perilaku daring yang bertanggung jawab. Mereka juga akan membuat poster atau infografis menggunakan Adobe Express. Lalu, siswa akan berlatih mengetik menggunakan teknik sepuluh jari.

Seni Visual: Pelajaran akan mengeksplorasi konsep perubahan. Siswa akan belajar mencampur warna primer untuk menghasilkan warna sekunder, lalu mencampurnya lebih lanjut untuk menghasilkan warna tersier.

Pendidikan Agama:

- **Buddha:** Siswa mempelajari tanggung jawab umat Buddha dalam menghormati sesama dan menjaga keharmonisan di tengah masyarakat yang beragam.
- **Katolik:** Siswa mempelajari pentingnya saling menghormati dan mengasihi untuk membangun sikap toleransi, berdasarkan kisah Alkitab tentang Orang Samaria yang Baik Hati (Lukas 10:25-37).
- **Kristen:** Siswa mengeksplorasi bagaimana kehadiran Tuhan dapat terlihat dalam berbagai fenomena alam. Fokus pembelajaran adalah memahami bahwa perubahan di Bumi, seperti letusan gunung berapi dan cuaca, adalah bagian dari rancangan Tuhan yang kompleks untuk menunjang kehidupan manusia.
- **Islam:** Siswa mempelajari kondisi Arab sebelum datangnya Islam serta kisah hidup Nabi Muhammad SAW.

Pendidikan Jasmani: Siswa belajar meningkatkan dan mengintegrasikan keterampilan seperti teknik berlari, serta keterampilan melempar dan menangkap melalui permainan seperti *dodgeball* dan kasti.

Musik: Siswa belajar mengiringi lagu menggunakan 4 jenis alat musik ritmik (darbuka, kastanyet, marakas, rebana) dan berkreasi menciptakan ritme sederhana dengan notasi penuh, notasi setengah, seperempat, dan seperdelapan. Siswa juga akan belajar bertanggung jawab dalam merawat alat musik sebelum dan sesudah digunakan.

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah:

- Dorong anak Anda untuk bertanya "mengapa" dan "bagaimana" tentang dunia di sekitar mereka. Diskusikan pengamatan dan peristiwa, untuk mendorong mereka memikirkan penyebab, perubahan, dan akibatnya.
- Saat bertanya, bantu anak menemukan sumber daya yang sesuai dengan usia (buku, pencarian internet yang diawasi) untuk mencari jawaban dan mengembangkan keterampilan penelitian mereka.
- Diskusikan bagaimana konsep perubahan, sebab-akibat, dan tanggung jawab berkaitan dengan kehidupan sehari-hari Anda, aturan keluarga, dan kesadaran lingkungan.