



Sharing the Planet

Central idea:

Living things interact with each other to sustain each other's needs.

Unit of inquiry:

We are now on our fourth unit of inquiry and we look forward to another engaging unit. Students will be learning the kinds of plants and animals, the roles of plants and animals in the environment, and human interaction with plants and animals. In this unit, our targeted IB learner profile attributes are **caring, principled, and reflective**, with a focus on developing **thinking skills** and **social skills** as part of the Approaches to Learning (ATL) skills.

Mathematics: Students will learn to identify and describe the attributes of 2D shapes, including sides, corners, and straight/curved lines. They will describe and label 2D and 3D shapes. They will also develop fluency in adding and subtracting through representing patterns in a variety of playful ways.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) for national students: Students will learn to know the rules in the family and school environment. They will also share and demonstrate behaviours in obeying rules in the family and school.

Bahasa Indonesia for national students: Students will learn to read, comprehend, retell and write the story/information given which they get from a narrative passage.

Indonesian studies for foreign students: Students will be learning about Batam Island (location, people, weather, culture, food, tourist attractions).

Bahasa Indonesia for foreign students: Our lessons will focus on learning new vocabulary related to parts of the house and school, as well as numbers 30-40. Students will also practice reading and writing simple sentences.

English: Students will be learning about the features of text to "Entertain" and learn how to use comic strips in delivering messages. They will also learn how to sequence words in alphabetical order and the events of a story.

Mandarin: Students will learn about the names of some animals and some sentence structures by using '这/那+是.....' (to describe belonging) and '这儿/那儿+有.....' (to describe location).

Language Support (English): Students will learn how to use the correct tenses when talking and explaining their stories and experiences. Also, students will try to use more details in their explanations, to create understanding, whilst answering questions from their peers. Students will maintain and strengthen their writing skills by focusing on their spelling, letter formation and sentence structure.

Information & Communication Technology (ICT): As part of the integration with the unit of inquiry, students will conduct research using the Google search engine. They will also learn to save images in Microsoft Word.

Religion:

- **Buddhism:** Students will learn about the identity of Buddhism.
- **Catholic:** Students will learn about humans as God's special creation and how to relate well with others.
- **Christian:** Students will learn about God creating plants, the benefits of plants, understand the importance of caring for the plants created by God, and mention examples of actions to care for plants.
- **Islam:** Students will learn to practice good values in the environment with positive expressions and get to know the Islamic tradition of giving.

Physical Education (PE): Students will practice basic movements, and throwing and catching balls.

Music: As part of the transdisciplinary learning, students will learn the use of music for different purposes. Then, they will create and perform a song to encourage people to take care of the plants and animals in their surroundings.

Visual Arts: Students will explore the element of texture. They will create drawings using both manmade and natural objects from the environment.

Tips for parents to support our learning at home:

- Encourage your child to take care of pets and plants at home.
- Go for a "product hunt" around your home to see what plant or animal products are available. (for example, honey - product from bees, wooden chairs - tree).
- Spend some time with your child watching documentaries about plants and animals on channels such as Discovery Channel or National Geographic.



RINGKASAN KURIKULUM KELAS 1

Januari - Februari 2024

sarmauli.simanjuntak@sgiaedu.org

dewi.ongyekwei@sgiaedu.org

nicolenia@sgiaedu.org

Berbagi Planet Bumi

Ide pokok:

Makhluk hidup saling berinteraksi untuk menopang kebutuhan mereka.

Unit inkuiri:

Kami saat ini sedang menjalani unit inkuiri keempat. Siswa akan mempelajari jenis-jenis tumbuhan dan hewan, peranan tumbuhan dan hewan dalam lingkungan, serta interaksi manusia dengan tumbuhan dan hewan. Di unit ini, atribut profil pemelajar IB yang kami targetkan adalah sikap **peduli, berprinsip, dan reflektif**, dengan fokus pada pengembangan **keterampilan berpikir** dan **keterampilan sosial** sebagai bagian dari keterampilan Pendekatan Pembelajaran (ATL).

Matematika: Siswa akan belajar mengenal dan mendeskripsikan ciri-ciri bangun 2D antara lain sisi, sudut, dan garis lurus/lengkung. Mereka akan mendeskripsikan dan memberi label pada bentuk 2D dan 3D. Mereka juga akan mengembangkan keterampilan dalam menambah dan mengurangi melalui representasi pola dengan berbagai kegiatan yang menyenangkan.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) untuk siswa nasional: Siswa akan belajar mengenal aturan-aturan di lingkungan keluarga dan sekolah. Mereka juga akan berbagi dan menunjukkan perilaku mematuhi peraturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

Bahasa Indonesia untuk siswa nasional: Siswa akan belajar membaca, memahami, menceritakan kembali dan menulis cerita/informasi yang diberikan yang mereka peroleh dari suatu teks narasi.

Budaya Indonesia untuk siswa asing: Siswa akan belajar tentang Pulau Batam (lokasi, masyarakat, cuaca, budaya, makanan, tempat wisata).

Bahasa Indonesia untuk siswa asing: Pelajaran akan berfokus pada mempelajari kosakata baru tentang bagian-bagian rumah dan sekolah, serta bilangan 30-40. Siswa juga akan berlatih membaca dan menulis kalimat sederhana.

Bahasa Inggris: Siswa akan belajar tentang ciri-ciri teks untuk "Menghibur" dan belajar bagaimana menggunakan *comic strips* untuk menyampaikan pesan. Mereka juga akan belajar mengurutkan kata-kata dalam urutan abjad dan peristiwa dalam sebuah cerita.

Mandarin: Siswa akan mempelajari nama beberapa hewan dan struktur kalimat dengan menggunakan '这/那+是.....' (untuk mendeskripsikan kepemilikan) dan '这儿/那儿+有.....' (untuk mendeskripsikan lokasi).

Dukungan untuk Bahasa Inggris: Siswa akan belajar menggunakan bentuk kata kerja yang tepat saat bercerita dan menjelaskan pengalaman mereka. Selain itu, mereka akan mencoba menyertakan lebih banyak rincian dalam penjelasan mereka untuk menciptakan pemahaman, sambil menjawab pertanyaan dari teman mereka. Siswa akan meningkatkan keterampilan menulis mereka dengan fokus pada ejaan, pembentukan huruf, dan struktur kalimat.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Sebagai bagian dari integrasi dengan unit inkuiri, siswa akan melakukan penelitian menggunakan mesin pencari Google. Mereka juga akan belajar untuk menyimpan gambar dalam Microsoft Word.

Pendidikan Agama:

- **Buddha:** Siswa akan belajar tentang identitas agama Buddha.
- **Katolik:** Siswa akan belajar tentang manusia sebagai ciptaan Tuhan yang istimewa dan bagaimana berelasi yang baik terhadap sesama.
- **Kristen:** Siswa akan belajar tentang Tuhan menciptakan tumbuhan, manfaat tumbuhan, memahami pentingnya merawat tumbuhan serta menyebutkan contoh-contoh tindakan merawat tumbuhan.
- **Islam:** Siswa belajar mempraktikkan nilai-nilai kebaikan dalam lingkungan melalui ungkapan positif serta mengenal tradisi memberi dalam agama Islam.

Pendidikan Jasmani: Siswa akan berlatih gerakan dasar, dan berlatih melempar dan menangkap bola.

Musik: Sebagai bagian dari pembelajaran lintas disiplin, siswa akan belajar tentang penggunaan musik untuk berbagai tujuan. Mereka akan menciptakan dan menampilkan sebuah lagu untuk mengajak orang-orang menjaga tanaman dan hewan di lingkungan.

Seni Visual: Siswa akan mengeksplorasi elemen tekstur. Mereka akan membuat gambar menggunakan bahan alami dan bahan buatan manusia yang ada di lingkungan.

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah:

- Ajak anak Anda untuk merawat hewan peliharaan dan tanaman di rumah.
- Carilah beberapa benda di sekitar rumah Anda untuk melihat produk tersebut terbuat dari tumbuhan atau hewan apa (misalnya madu - produk dari lebah, kursi kayu - produk dari pohon).
- Luangkan waktu untuk menonton film dokumenter bersama anak Anda tentang tumbuhan dan hewan di saluran seperti *Discovery Channel* atau *National Geographic*.