



GRADE 5 CURRICULUM OVERVIEW

SY 2024-2025

“WHERE WE ARE IN PACE AND TIME”



Central idea:

Geography helps us understand the interaction between countries, locally and globally.

February - April 2025

Unit of Inquiry

In the fifth unit of inquiry, students will learn about the geography of Indonesia. They will learn to understand how the geography of Indonesia influences a country and how it affects local and global interaction. Our targeted IB learner attributes are knowledgeable, open-minded, and communicators. Students will develop their thinking, research, and communication skills.

English: Students will explore the structure and language of descriptive texts, focusing on strong verbs, adjectives, and adverbs. While reading about Indonesia's geography, they will practise visualisation, sensory details, inferences, context clues, and identifying the author's purpose. They will also write descriptive texts about Indonesia's geography using these elements.

Mathematics: Students will learn to read and convert time units, understand timetables, schedules, and calendars, and use coordinates and grids to plot points in all four quadrants. They will also explore exponents, roots, ratios, and rates. Students will learn the order of operations (PEMDAS: Parentheses, Exponents, Multiplication, Addition, Subtraction) and solve real-world problems using equations, inequalities, and operations.

Pendidikan Pancasila (national students): Students will learn to understand their region in the context of districts/cities and provinces as part of the territory of the Republic of Indonesia.

Bahasa Indonesia (national students): Students will learn new vocabulary related to Indonesia's geographical features and use them in simple sentences or texts. They will also learn about the words in denotative, connotative, and figurative forms.

Mandarin: Students will improve their fluency in everyday expressions through role-playing activities like asking for directions and shopping. By analysing signs and ads, they will deepen their understanding of language, imagery, and culture. Students will also practise writing Chinese characters with the correct stroke order and create their own signs or labels.

Bahasa Indonesia (foreign students): Students will learn geography-related vocabulary, practise forming simple sentences in Indonesian, and study how to read and write numbers in the thousands. They will also learn to use question words.

Indonesian Studies (foreign students): Students will learn about tourist attractions in Indonesia (Lake Toba, Bromo Mountain, Bunaken's Coral Reefs), including historical sites and famous, unique destinations that can only be found in Indonesia.

English Support: Students will enhance their ability to describe Indonesia's geography using sensory details, strong verbs, and vivid adjectives while improving their oral communication skills through interactive games and discussions.

Physical Education (PE): Students will participate in complex sports games and activities that require strategic thinking and skill application such as football and basketball.

Information and Communication Technology (ICT): Students will learn how to use MapMaker, exploring layers, map features, and data visualization, while also identifying historical migration and exploration routes.

Visual Arts: To support the PYP exhibition, Grade 5 students will work together to create artwork based on their inquiry. They will choose an issue to explore as a group and use their ideas to share their understanding and perspectives.

Music: For the PYP Exhibition, students will prepare a musical performance to be presented at the event. They will learn three songs: *Stand By Me* by Ben E. King, *Don't Stop Me Now* by Queen, and *Ajaib* by Gempy, and perform them as an ensemble.

Religion

- **Christian:** Students will understand the importance of living in harmony and tolerance in a diverse society.
- **Islam:** Students will learn about the story and the good role models of Rasulullah Saw (Prophet Muhammad SAW) and Khulafaur Rasyidiin.
- **Buddhism:** Students learn about diversity in society and implement religious moderation in everyday life.
- **Catholic:** Students learn about God's goodness in human life by learning from the story of Father Abraham's life journey, as an example of living faith in God.

Tips for Parents

Some tips for parents on how to support our learning at home:

- Share your hometown information with your child (what the special things in your hometown are, the geographical features, the food, the natural resources, the transportation).
- Discuss with your child any places you and your family have visited and the interesting ones about those places.
- Watch documentary videos about the geography of Indonesia and different countries.
- Discuss local landmarks and compare them with other places in Indonesia.
- Explore maps together with your child to identify different regions and countries.

Thank you very much for your support. For any questions, you may contact us through Toddle or email:

delima.sihotang@sgiaedu.org

(Ms. Delima Sihotang)

desi.masruhah@sgiaedu.org

(Ms. Desi Masruhah)

maryann@sgiaedu.org

(Ms. Mary Ann)



RINGKASAN KURIKULUM KELAS 5

TP 2024-2025

“TEMPAT DAN WAKTU DI MANA KITA BERADA”



Ide pokok:

Geografi membantu kita memahami interaksi antar negara secara lokal dan global.

Februari - April 2025

Unit Inkuiri

Di unit inkuiri kelima ini, siswa akan belajar tentang geografi Indonesia. Mereka akan belajar memahami bagaimana geografi Indonesia memengaruhi negara dan dampaknya terhadap interaksi lokal dan global. Atribut pemelajar IB yang menjadi target kami adalah berpengetahuan, berpikiran terbuka, dan komunikator. Siswa akan mengembangkan keterampilan berpikir, meneliti, dan berkomunikasi.

Bahasa Inggris: Siswa akan mengeksplorasi struktur dan bahasa teks deskriptif, dengan fokus pada kata kerja yang kuat, kata sifat, dan kata keterangan. Saat membaca tentang geografi Indonesia, mereka akan melatih keterampilan visualisasi, detail sensorik, inferensi, petunjuk konteks, dan mengidentifikasi tujuan penulis. Mereka juga akan menulis teks deskriptif tentang geografi Indonesia menggunakan elemen-elemen ini.

Matematika: Siswa akan belajar membaca dan mengonversi satuan waktu, memahami jadwal, tabel waktu, dan kalender, serta menggunakan koordinat dan grid untuk memplot titik di keempat kuadran. Mereka juga akan mempelajari eksponen, akar, rasio, dan tarif. Siswa akan mempelajari urutan operasi (PEMDAS: Tanda kurung, Eksponen, Perkalian, Pembagian, Penjumlahan, Pengurangan) dan menyelesaikan masalah kehidupan nyata menggunakan persamaan, pertidaksamaan, dan operasi matematika.

Pendidikan Pancasila (siswa nasional): Siswa belajar memahami wilayah mereka dalam konteks kabupaten/kota dan provinsi sebagai bagian dari wilayah NKRI.

Bahasa Indonesia (siswa nasional): Siswa belajar kosakata baru yang terkait dengan fitur geografis Indonesia dan menggunakannya dalam kalimat atau teks sederhana. Mereka juga akan mempelajari kata dalam bentuk denotatif, konotatif, dan kiasan.

Mandarin: Siswa belajar meningkatkan kelancaran mereka dalam ekspresi sehari-hari melalui permainan peran seperti bertanya arah dan berbelanja. Dengan menganalisis tanda dan iklan, mereka akan memperdalam pemahaman tentang bahasa, citra, dan budaya. Mereka juga akan berlatih menulis aksara China dengan urutan goresan yang benar dan membuat tanda atau label mereka sendiri.

Bahasa Indonesia (siswa asing): Siswa belajar kosakata yang terkait dengan geografi, berlatih membuat kalimat sederhana dan mempelajari cara membaca serta menulis angka dalam ribuan. Mereka juga akan belajar menggunakan kata tanya.

Budaya Indonesia (siswa asing): Siswa akan belajar tentang objek wisata di Indonesia (Danau Toba, Gunung Bromo, Terumbu Karang Bunaken), termasuk situs bersejarah dan destinasi terkenal serta unik yang hanya bisa ditemukan di Indonesia.

Dukungan untuk Bahasa Inggris: Siswa akan meningkatkan kemampuan mereka dalam mendeskripsikan geografi Indonesia dengan menggunakan detail sensorik, kata kerja yang kuat, dan kata sifat yang hidup, sambil meningkatkan keterampilan komunikasi lisan melalui permainan interaktif dan diskusi.

Pendidikan Jasmani: Siswa berpartisipasi dalam permainan olahraga yang kompleks dan aktivitas yang membutuhkan pemikiran strategis serta penerapan keterampilan, seperti sepak bola dan bola basket.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa belajar cara menggunakan MapMaker, menjelajahi lapisan, fitur peta, dan visualisasi data, serta mengidentifikasi rute migrasi dan penjelajahan sejarah.

Seni Visual: Untuk mendukung proyek PYP Exhibition, siswa bekerja sama membuat karya seni berdasarkan inkuiri. Siswa memilih isu untuk dieksplorasi dan menggunakan ide mereka untuk membagikan pemahaman dan perspektif mereka.

Seni Musik: Untuk PYP Exhibition, siswa mempersiapkan pertunjukan musik yang akan dipresentasikan. Mereka mempelajari tiga lagu: *Stand By Me* oleh Ben E. King, *Don't Stop Me Now* oleh Queen, dan *Ajaib* oleh Gempy, dan membawakannya sebagai ansambel.

Pendidikan Agama

- **Kristen:** Siswa belajar memahami pentingnya hidup rukun dan toleransi dalam masyarakat yang beragama.
- **Islam:** Siswa akan belajar tentang kisah dan teladan baik dari Rasulullah SAW (Nabi Muhammad SAW) dan Khulafaur Rasyidin.
- **Buddha:** Siswa belajar tentang keragaman dalam masyarakat dan mengimplementasikan moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari.
- **Katolik:** Siswa belajar tentang kebaikan Tuhan dalam kehidupan manusia dengan mempelajari kisah perjalanan hidup Bapak Abraham, sebagai contoh hidup beriman kepada Tuhan.

Tips bagi Orang tua

Berikut ini adalah beberapa tips untuk mendukung pembelajaran kami di rumah:

- Bagikan dengan anak Anda informasi tentang kampung halaman Anda (ciri khas tempat tersebut, fitur geografis, makanan, sumber daya alam, transportasi).
- Diskusikan dengan anak Anda tempat-tempat yang telah Anda dan keluarga kunjungi dan hal-hal menarik dari tempat tersebut.
- Tonton video dokumenter tentang geografi Indonesia dan negara-negara lain.
- Diskusikan tempat-tempat terkenal di sekitar dan bandingkan dengan tempat lain di Indonesia.
- Jelajahi peta bersama anak Anda untuk mengidentifikasi daerah dan negara yang berbeda.

Terima kasih atas dukungan Anda. Jika terdapat pertanyaan, silakan hubungi kami via email atau Toddle.

delima.sihotang@sgiaedu.org
(Ms. Delima Sihotang)
desi.masruhah@sgiaedu.org
(Ms. Desi Masruhah)
maryann@sgiaedu.org
(Ms. Mary Ann)