



GRADE 2 CURRICULUM OVERVIEW

SY 2024-2025

"SHARING THE PLANET"

Central Idea:

Marine life provides many benefits to people and is vital to our survival.

September - October 2024



Unit of Inquiry

In our second unit of inquiry, we will be inquiring about marine life. Students will explore living things in the marine ecosystem (life below water), how marine life provides benefits to people, why marine life is important to our survival, and different ways in which we can help protect marine life. Throughout this unit, students will develop the following IB learner profile attributes: Open-minded, Caring, and Knowledgeable. Aligned with the targeted learner profile attributes, our goal in this unit of inquiry is to enhance students' social, thinking and research skills.

English: Our lesson will focus on "text to persuade." Students will create brochures to persuade people to protect marine life. They will also be learning new vocabulary related to the unit of inquiry and reviewing simple pronouns and conjunctions.

Mathematics: Students will explore the concepts of addition and subtraction, focusing on understanding the relationship between these operations. They will also learn how to regroup numbers, using carrying and borrowing to solve math problems. Additionally, they will learn to classify shapes based on their lines and angles

Pendidikan Pancasila (National students): Students will learn to recognise the characteristics of their place and mention how to take care of their environment. They will also apply these practices within their family and school premises as part of a country.

Bahasa Indonesia (National students): Students will learn to be attentive listeners, viewers, and readers towards texts. They will also learn to present properly and write on topics about the environment, especially marine life.

Mandarin: Students will explore vocabulary related to marine animals (e.g., 海豚 [dolphin], 鲨鱼 [shark], 鲸鱼 [whale], 海马 [seahorse]) and some basic sentence structures. In practice, students will develop their listening, speaking, reading, and writing skills using these simple sentences.

Bahasa Indonesia (Foreign students): Students will be learning about numbers 20 to 40 in Indonesian, and they will also be reading and writing short stories about animals while focusing on using correct punctuation and capital letters.

Indonesian Studies (Foreign students): Students will be learning about the profile of Indonesia, including the meaning of the flag, recognition of the national emblem, and information about animals in Indonesia (native species and endangered animals).

Language Support (English): Students will focus on language around persuasion and verbs linked to persuasion. Adjectives will be used as a review and a way of enhancing the persuasive language learned.

Physical Education (PE): Students will engage in various activities to practise maintaining good posture and moving with flexibility and balance. These activities include Balance Beam Walk, Simon Says, Balance Challenges, Stretch and Reach, Hula Hooping, Obstacle Course, and Animal Walks.

Information and Communication Technology (ICT): Students will find relevant resources about marine life using the Google Search Engine and how to use Google Maps to see and explore the marine life area. They will also record their findings using Google Docs.

Visual Arts: Students will create posters to promote awareness and protect marine life.

Music: The students will continue to learn the pianica. They will play a folk song "Burung Kakak Tua", and perform collaboratively.

Religion

- **Buddhism:** Students will learn how interdependence can encourage open-mindedness in respecting the differences in identity and culture among their friends at home, in school, and in places of worship.
- **Catholic:** Students will learn about gratitude for the gift of life from the story of creation on the fifth day, by protecting and preserving the sea and its contents.
- **Christian:** Students will learn how God protects us through the presence of parents, family, friends, and teachers, and interacting well with them.
- **Islam:** Students will learn about the Asmaul Husna and demonstrate humility, peace, and good conduct as an implementation and understanding of al-Hafiz, a-Alim, al-Wali, and al-Khaliq.

Tips for parents to support our learning at home:

- **Engage in discussions:** Have conversations with your child about what they are learning. Ask questions to stimulate critical thinking skills and let them express their thoughts.
- **Read marine books:** Encourage your child to read appropriate books and magazines about marine life.
- **Watch educational videos:** Explore online documentaries and educational videos together, such as *National Geographic Kids* and *BBC Earth Kids*.
- **Discuss conservation:** Discuss topics like plastic pollution and overfishing and ways we can help to protect marine life.

Thank you very much for your support. For any questions, please contact us through email or Toddle.

Ms. Marwahyu Leliapriliana
marwahyu.leviapriliiana@sgiaedu.org

Mr. Sahaposan Manullang
sahaposan.manullang@sgiaedu.org

Ms. Hemamalar K. Ramalingam
hema.ramalingam@sgiaedu.org



RINGKASAN KURIKULUM KELAS 2

TP 2024-2025

"BERBAGI PLANET INI"

Ide pokok:

Kehidupan laut memberikan banyak manfaat bagi manusia dan sangat penting bagi kelangsungan hidup kita.

September - Oktober 2024



Unit Inkuiri

Pada unit inkuiri kedua kami, kami akan belajar tentang kehidupan laut. Siswa akan mempelajari tentang makhluk hidup dalam ekosistem laut (kehidupan di bawah air), bagaimana kehidupan laut memberikan manfaat bagi manusia, mengapa kehidupan laut penting untuk kelangsungan hidup kita, dan berbagai cara di mana kita dapat membantu melindungi kehidupan laut. Sepanjang unit ini, siswa akan mengembangkan atribut profil pemelajar IB berikut: Berpikiran Terbuka, Peduli, dan Berpengetahuan. Sejalan dengan atribut profil pelajar yang ditargetkan, tujuan kami dalam unit inkuiri ini adalah untuk meningkatkan keterampilan sosial, berpikir dan keterampilan meneliti.

Bahasa Inggris: Pelajaran akan berfokus pada "teks persuasif." Siswa akan membuat brosur untuk mengajak kita melindungi kehidupan laut. Mereka juga akan mempelajari kosakata baru yang terkait dengan unit inkuiri dan belajar kata ganti serta kata penghubung.

Matematika: Siswa akan menjelajahi konsep penjumlahan dan pengurangan, dengan fokus pada pemahaman hubungan antara operasi-operasi ini. Mereka juga akan belajar bagaimana mengelompokkan angka, menggunakan teknik membawa dan meminjam untuk menyelesaikan masalah matematika. Selain itu, mereka akan belajar mengklasifikasikan bentuk berdasarkan garis dan sudutnya.

Pendidikan Pancasila bagi Siswa Nasional: Siswa akan belajar mengenal karakteristik tempat tinggal dan menyebutkan contoh sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekitar serta mempraktikkannya di lingkungan keluarga dan sekolah sebagai bagian dari wilayah negara.

Bahasa Indonesia bagi Siswa Nasional: Siswa belajar menjadi pendengar, pemirsa, dan pembaca yang penuh perhatian terhadap teks. Siswa juga belajar berbicara dengan santun dan menulis dengan topik tentang lingkungan (biota laut).

Bahasa Mandarin: Siswa akan mengeksplorasi kosakata yang berkaitan dengan hewan laut (misalnya, 海豚 [lumba-lumba], 鲨鱼 [hiu], 鲸鱼 [paus], 海马 [kuda laut]) dan beberapa struktur pembuatan kalimat dasar. Dalam praktiknya, siswa akan mengembangkan keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis menggunakan kalimat-kalimat sederhana ini.

Bahasa Indonesia bagi Siswa Asing: Siswa akan belajar tentang angka 20 hingga 40 dalam bahasa Indonesia, dan belajar membaca dan menulis cerita pendek tentang hewan dengan fokus pada penggunaan tanda baca dan huruf kapital yang benar.

Budaya Indonesia bagi Siswa Asing: Siswa akan belajar tentang profil negara Indonesia, termasuk makna bendera, pengenalan lambang negara, dan informasi tentang hewan-hewan di Indonesia (spesies asli dan hewan yang terancam punah).

Dukungan untuk Bahasa Inggris: Pelajaran akan berfokus pada tata bahasa seputar persuasi dan kata kerja yang terkait dengan persuasi. Kata sifat akan digunakan sebagai ulasan dan cara untuk meningkatkan bahasa persuasif yang dipelajari.

Pendidikan Jasmani: Siswa akan terlibat dalam berbagai kegiatan untuk berlatih menjaga postur tubuh yang baik dan bergerak dengan fleksibilitas dan keseimbangan. Kegiatan tersebut antara lain *Balance Beam Walk*, *Simon Says*, *Balance Challenges*, *Stretch and Reach*, *Hula Hooping*, *Obstacle Course*, dan *Animal Walks*.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa belajar menemukan nara sumber yang relevan tentang kehidupan laut menggunakan Google Search Engine dan cara menggunakan Google Maps untuk melihat dan menjelajahi kawasan kehidupan laut. Mereka juga akan mencatat temuan mereka menggunakan Google Docs.

Seni Visual: Siswa akan membuat poster untuk meningkatkan kesadaran dan melindungi kehidupan laut.

Musik: Siswa akan meneruskan pembelajaran bermain pianika. Mereka akan memainkan lagu daerah "Burung Kakak Tua" secara kolaboratif.

Pendidikan Agama

- **Buddha:** Siswa akan belajar bagaimana saling ketergantungan dapat mendorong kita untuk berpikiran terbuka dalam menghargai perbedaan identitas dan budaya teman-temannya di lingkungan rumah, sekolah dan tempat ibadah.
- **Katolik:** Siswa belajar mensyukuri anugerah kehidupan dari kisah penciptaan pada hari kelima, dengan menjaga dan melestarikan laut beserta isinya.
- **Kristen:** Siswa akan belajar bagaimana Tuhan melindungi kita melalui kehadiran orang tua, keluarga, teman, dan guru, serta berinteraksi dengan baik dengan mereka.
- **Islam:** Siswa belajar tentang Asmaul Husna dan menunjukkan sikap rendah hati, damai dan sikap yang baik sebagai bentuk pelaksanaan dan pemahaman Asmaul Husna; al-Hafiz, a-'Alim, al-Wali, and al-Khaliq

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah:

- **Berdiskusi:** Bahas dengan anak Anda tentang pembelajaran mereka. Beri pertanyaan untuk menstimulasi keterampilan berpikir dan biarkan mereka mengekspresikan pemikiran mereka.
- **Membaca buku:** Ajak anak Anda membaca buku-buku dan majalah tentang kehidupan laut.
- **Menonton video pendidikan:** Tonton video dokumenter dan pendidikan bersama-sama, seperti dari *National Geographic Kids* dan *BBC Earth Kids*.
- **Diskusi tentang konservasi:** Berdiskusilah tentang topik seperti pencemaran plastik dan penangkapan ikan yang berlebihan dan melindungi kehidupan laut.

Terima kasih atas dukungannya. Jika ada pertanyaan, silakan menghubungi lewat email atau Toddle.

Ms. Marwahyu Leliapriliana

marwahyu.leliapriliana@sgiaedu.org

Mr. Sahaposan Manullang

sahaposan.manullang@sgiaedu.org

Ms. Hemamalar K. Ramalingam

hema.ramalingam@sgiaedu.org