



How We Express Ourselves

Central idea:

Media can be used to communicate issues and may influence people to take action.

Unit of Inquiry

Students will be learning about "Media" in our fourth Unit of inquiry. They will learn how to communicate issues and influence people to do something through the use of different media, for example, TV, magazines, radio, art media such as paintings, sculptures, photographs, music, and digital media such as websites, blogs and social media. Students will explore the use of media, how media affects people, and how to use media effectively. In this unit, we will assist students to develop their **Thinking** and **Communication skills** as their Approaches to Learning. We will also guide students to be **communicators, risk-takers, and open-minded** as part of their learning.

Mathematics: Students will explore exponents and roots. They will also practise how to implement the order of operation in Mathematics.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) for National students: Students will learn about the cultural diversity in Indonesia.

Bahasa Indonesia for National Students: Students will learn to distinguish factual and fictional information in texts appropriate to their level.

Indonesian studies for foreign students: Students will be learning about tourist attractions in Indonesia (historical tourist attractions and famous tourist places found in Indonesia).

Bahasa Indonesia for foreign students: Students will learn to read, listen, and understand reading texts and write simple articles in Indonesian.

English: Students will learn how to use reading and critical thinking skills to determine how reliable and credible different types of information are from varying sources. Also, they will complete the 6-step writing process and learn how to use editing and revising techniques to write and improve their own stories.

Mandarin: Students will learn vocabulary such as '弹钢琴' (play the piano), '公园' (park), '散步' (take a walk), '爬山' (climb mountains), '邻居' (neighbour), '习惯' (habit), '一会儿' (a while), etc. They will also read short essays and understand the meanings conveyed in them.

Language Support (English): Students will learn why it is important to double-check where information is taken from and prove its reliability. This term also will focus on developing the student's ability to spot and correct spelling errors in their written work. By engaging in activities that involve identifying and correcting spelling mistakes, the student will enhance their spelling skills, which is an important aspect of effective writing.

Information & Communication Technology (ICT): Students will develop their digital citizenship skills by finding out about media balance, using strategies to avoid clickbait, keeping safe online friendships, identifying strategies for dealing with cyberbullying, and learning about things to watch out for when reading online news pages.

Physical Education (PE): Students will practise locomotor and non-locomotor basics to form the basic athletics movements (sprint, relay race, hurdles running, middle distance running, and high jump).

Religion:

- **Buddhism:** Students will learn about respect and worship in Buddhism.
- **Catholicism:** Students will learn to appreciate and respect each person by learning from the Bible story (John 8:1-11).
- **Christian:** Students will learn the meaning of compassion, list examples of acts of compassion that they have carried out and haven't carried out, and make plans for compassion activities.
- **Islam:** Students will learn about the contents of Q.S. Ali 'Imran/3: 64 and the events of the last days and demonstrate behaviour that shows belief in Qada and Qadar.

Music: Students will learn about composing music/songs using music apps, such as Garageband. They will be sharing their music via social media to encourage people to take action.

Visual Arts: Students will create 3D abstract artwork using different arts media.

Tips for parents to support our learning at home:

- **Explore media at home.** Show your child some media you use at home to access news or documentaries, such as magazines, newspapers, TV, radio, drawings, paintings, sculptures, photographs, music, websites and social media.
- **Watch and discuss together.** Watch the news together with your child. Discuss the issues presented and how the news influences your feelings and your actions. Ask your child open-ended questions to promote critical thinking.



Ringkasan Kurikulum Kelas 5

Desember 2023 - Februari 2024

dian.anggraini@sgiaedu.org

michael.kronenberg@sgiaedu.org

dewati.pamungkas@sgiaedu.org

Bagaimana Kita Mengekspresikan Diri Kita

Ide pokok:

Media dapat digunakan untuk mengomunikasikan masalah dan dapat memengaruhi kita untuk mengambil tindakan.

Unit inkuiri

Siswa akan belajar tentang "Media" di Unit inkuiri keempat ini. Mereka akan belajar bagaimana mengomunikasikan masalah dan memengaruhi orang-orang untuk bertindak/melakukan sesuatu dengan menggunakan berbagai media, contohnya, TV, majalah, radio, media seni seperti lukisan, patung, foto, musik, serta media digital seperti *websites*, *blogs* dan media sosial. Siswa akan mengeksplorasi penggunaan media, bagaimana media memengaruhi masyarakat, dan bagaimana menggunakan media secara efektif. Dalam unit ini, kami akan membantu siswa mengembangkan **keterampilan berpikir** dan **berkomunikasi** sebagai pendekatan pembelajaran mereka. Kami juga akan membimbing siswa untuk menjadi siswa **komunikator**, **pengambil risiko**, dan **berpikiran terbuka** sebagai bagian dari pembelajaran mereka.

Matematika: Siswa akan mengeksplorasi eksponen dan akar. Mereka juga akan berlatih bagaimana menerapkan urutan operasi dalam Matematika.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) untuk siswa nasional: Siswa akan belajar tentang keanekaragaman budaya yang ada di Indonesia.

Bahasa Indonesia untuk siswa nasional: Siswa akan belajar membedakan informasi faktual dan fiksi dalam teks yang sesuai dengan tingkatannya.

Budaya Indonesia untuk siswa asing: Siswa akan belajar tentang tempat wisata (tempat wisata sejarah dan tempat wisata terkenal yang terdapat di Indonesia).

Bahasa Indonesia untuk siswa asing: Siswa akan belajar membaca, mendengarkan, dan memahami teks bacaan dan menulis artikel sederhana dalam bahasa Indonesia.

Bahasa Inggris: Siswa akan belajar bagaimana menggunakan keterampilan membaca dan berpikir kritis untuk menentukan seberapa handal dan kredibel jenis-jenis informasi dari berbagai sumber. Mereka akan menyelesaikan proses penulisan 6 langkah dan belajar bagaimana menggunakan teknik penyuntingan dan revisi untuk menulis dan menyempurnakan cerita mereka sendiri.

Mandarin: Siswa akan mempelajari kosakata seperti '弹钢琴' (bermain piano), '公园' (taman), '散步' (jalan-jalan), '爬山' (mendaki gunung), '邻居' (tetangga), '习惯' (kebiasaan), '一会儿' (sebentar), dll. Mereka juga akan membaca esai pendek dan memahami makna yang disampaikan di dalamnya.

Language Support (Bahasa Inggris): Siswa akan belajar pentingnya memeriksa ulang dari mana informasi berasal dan keandalannya. Term ini juga akan berfokus pada pengembangan kemampuan siswa untuk mengidentifikasi dan memperbaiki kesalahan ejaan dalam karya tulis mereka. Kegiatan yang melibatkan identifikasi dan perbaikan kesalahan ejaan ini akan meningkatkan keterampilan mengeja siswa, yang merupakan aspek penting dalam penulisan yang efektif.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa akan mengembangkan keterampilan kewarganegaraan digital mereka dengan mencari tahu tentang keseimbangan media, menggunakan strategi untuk menghindari *clickbait*, menjaga persahabatan *online* yang aman, mengidentifikasi strategi untuk menghadapi *cyberbullying*, dan mempelajari hal-hal yang harus diperhatikan ketika membaca halaman berita *online*.

Pendidikan Olahraga: Siswa akan melatih dasar-dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar atletik (lari cepat, lari estafet, lari dengan rintangan, lari jarak menengah, maraton, dan lompat tinggi).

Pendidikan Agama

- **Buddha:** Siswa akan belajar tentang rasa hormat dan ibadah dalam agama Buddha.
- **Katolik:** Siswa belajar menghargai dan menghormati setiap pribadi dengan belajar dari kisah Kitab Suci (Yohanes 8:1-11).
- **Kristen:** Siswa akan mempelajari arti kasih sayang, menyebutkan contoh-contoh tindakan kasih sayang yang pernah dilakukan dan belum pernah dilakukan, serta membuat rencana kegiatan berbagai kasih.
- **Islam:** Siswa akan mempelajari isi Q.S. Ali 'Imran/3: 64 dan peristiwa-peristiwa akhir zaman serta menunjukkan perilaku yang menunjukkan keimanan terhadap Qada dan Qadar.

Seni Musik: Siswa akan belajar membuat musik/lagu menggunakan aplikasi musik, seperti Garageband. Mereka akan membagikan musik mereka melalui media sosial untuk mendorong orang-orang mengambil tindakan.

Seni Visual: Siswa akan membuat karya seni abstrak 3D dengan media seni yang berbeda.

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah:

- **Mengeksplorasi media di rumah:** Tunjukkan kepada anak Anda beberapa media yang digunakan di rumah untuk mengakses berita atau dokumenter, seperti majalah, koran, TV, radio, gambar, lukisan, patung, foto, musik, situs web, dan media sosial.
- **Menonton dan berdiskusi:** Tonton berita bersama-sama dengan anak Anda. Bahas isu-isu yang disajikan dan bagaimana berita memengaruhi perasaan dan tindakan Anda. Ajukan pertanyaan kepada anak Anda untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis mereka.