



Sekolah Global Indo-Asia SY 2023 - 2024 Grade 3 Curriculum Overview



July - August 2023

marwahyu.leliapriliiana@sqaedu.org

desi.masruhah@sqaedu.org

maryann@sqaedu.org

Where we are in place and time

Central idea:

Exploration leads to discovery, opportunity, and new connections and understanding.

Unit of Inquiry

Our first unit of inquiry will focus on "Exploration". Students will inquire about the reasons why people explore and what they discover. We will also see the impact of the exploration on our current life, and how people explore from time to time. Our targeted IB learner profile attributes in this unit are risk-takers, open-minded, and inquirers.

Mathematics: Students will learn how to tell and write time using analog and digital clocks, and timelines in units of inquiry to represent chronological events, positions, directions, and movements.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn): Students will learn about the application of Pancasila values in the family, school and community environment.

Bahasa Indonesia: Students learn narrative texts, new vocabulary, retell information read or heard from narrative texts, and write narrative texts.

Indonesian studies for foreign students: Students will be learning about the profile of Indonesia (National Ideology of Indonesia) and ethnic groups in Indonesia (diversity of ethnic groups and culture in Indonesia).

Bahasa Indonesia for foreign students: Students will be learning about new vocabulary, reading stories, antonyms (*takut-berani*, *bersih-kotor*), making simple sentences, and numbers 30 - 50.

English: Students will learn informative texts related to the unit. They will read, analyze pictures, and articles, and watch video clips related to exploration and discovery. They will build their vocabulary by identifying terminologies used within the unit. They will write an informative text about a place they would like to explore in the future.

Mandarin: Students will learn the vocabulary about different subjects in school and some sentence structures.

Language Support (English): Students will express a correct way to introduce themselves confidently, state their name clearly and confidently with the correct volume, and openly share something about themselves. Learn how to end their self-introduction by asking a question to fellow students.

Information & Communication Technology (ICT): Students will learn to use and operate Google Maps to explore continents.

Physical Education (PE): Students will practice physical fitness and basic movement exercise.

Visual Arts: Students will explore colour mixing (primary to secondary and tertiary colours). They will create artwork with colour gradation.

Music: Students will explore and learn the song/music from their country (family cultural background). They will be presenting the song/ music by singing or playing a musical instrument.

Religion:

- **Buddhism:** Students will identify and emulate the good qualities of Prince Sidharta through the life story of Prince Sidharta as a child.
- **Catholic:** Students will learn about faith and loyalty to God by learning from the story of Father Abraham in the Bible.
- **Christian:** Students will learn about Indonesia's nature and learn about God's care for humans and their environment which is illustrated in the story of the Lord Jesus feeding more than 5,000 people (John 6:1-13).
- **Islam:** Students will learn and demonstrate caring and kindness as an implementation of Asmaul Husna (the Beautiful Names of Allah) al-Wahab (All-Giver) and al-'Alim (All-Knowing).

Tips for parents to support our learning at home:

- Take your child on trips or nature hikes. You can also take them to museums, scientific centres, or any other location where they may explore and learn new things. Real-world encounters can pique their interest and help them comprehend a variety of topics better.
- Allocate a certain amount of time each day or each week for exploration and discovery activities. This could be an hour spent doing science experiments, working on art projects, or just talking about new books.

The objective is to foster an environment where your child feels free to experiment, make mistakes, and gain knowledge from their mistakes. Parents may play a significant part in encouraging their kids' love of learning and exploratory spirit.



Sekolah Global Indo-Asia SY 2023-2024 Ringkasan Kurikulum Kelas 3



Juli - Agustus 2023

marwahyu.leliapriliana@squiaedu.org

desi.masruhah@squiaedu.org

maryann@squiaedu.org

Tempat dan waktu di mana kita berada

Ide pokok:

Eksplorasi mengarah pada penemuan, peluang, hubungan dan pemahaman baru.

Unit inkuiri

Siswa akan belajar tentang eksplorasi, alasan mengapa orang-orang mengeksplorasi dan apa yang mereka temukan. Kami juga akan melihat dampak eksplorasi terhadap kehidupan kita saat ini, dan bagaimana manusia melakukan eksplorasi dari waktu ke waktu. Target atribut profil pemelajar IB di unit ini adalah **pengambil risiko, berpandangan terbuka, dan pelaku inkuiri**.

Matematika: Siswa akan belajar cara memberitahu dan menulis waktu menggunakan jam analog dan digital, garis waktu/linimasa dalam satuan penyelidikan untuk mewakili peristiwa kronologis, dan posisi, arah, dan gerakan.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn): Siswa akan belajar tentang penerapan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Bahasa Indonesia: Siswa belajar teks naratif, kosakata baru, menceritakan kembali informasi yang dibaca atau didengar dari teks naratif, dan menulis teks naratif.

Budaya Indonesia untuk siswa asing: Siswa akan belajar tentang Profil Negara Indonesia (Ideologi Nasional Indonesia) dan kelompok etika di Indonesia (keberagaman suku dan budaya di Indonesia).

Bahasa Indonesia untuk siswa asing: Siswa akan belajar kosakata baru, membaca cerita, antonim (takut-berani, bersih-kotor), membuat kalimat sederhana, dan angka 30 - 50.

Bahasa Inggris: Siswa akan belajar teks informatif terkait dengan unit. Mereka akan membaca, menganalisis gambar, artikel, dan menonton klip video terkait eksplorasi dan penemuan. Mereka akan membangun kosakata dengan mengidentifikasi terminologi yang digunakan dalam unit. Siswa juga akan menulis teks informatif tentang tempat yang ingin mereka jelajahi di masa depan.

Mandarin: Siswa akan belajar kosakata tentang mata pelajaran yang berbeda di sekolah dan beberapa struktur kalimat.

Dukungan Belajar (Bahasa Inggris): Siswa akan mengekspresikan cara yang baik untuk memperkenalkan diri dengan percaya diri, menyebut nama dengan volume yang tepat, dan berbagi tentang diri mereka. Selain itu, belajar mengakhiri sesi perkenalan dengan mengajukan pertanyaan bagi temannya.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa akan belajar menggunakan Google Maps untuk menjelajahi berbagai benua.

Seni Visual: Siswa akan mengeksplorasi pencampuran warna (warna primer ke sekunder dan tersier) dan membuat karya seni dengan gradasi warna.

Olahraga: Siswa akan belajar tentang kebugaran fisik dan gerakan dasar.

Seni Musik: Siswa akan mengeksplorasi lagu/musik dari negara mereka (latar belakang budaya keluarga mereka). Mereka akan membawakan lagu/musik dengan bernyanyi atau memainkan alat musik.

Pendidikan Agama

- **Buddha:** Siswa belajar mengidentifikasi dan meneladani sifat-sifat baik yang dimiliki pangeran Siddharta melalui kisah hidup pangeran Siddharta pada masa anak-anak.
- **Katolik:** Siswa belajar tentang iman dan kesetiaan kepada Tuhan dengan belajar dari kisah Bapa Abraham dalam Kitab Suci.
- **Kristen:** Siswa akan belajar tentang alam Indonesia dan belajar tentang pemeliharaan Tuhan terhadap manusia dan lingkungannya seperti dalam kisah Tuhan Yesus memberi makan lebih dari 5,000 orang (Yohanes 6:1-13).
- **Islam:** Siswa akan belajar dan mendemonstrasikan sikap peduli dan kebaikan sebagai bentuk pengamalan Asmaul Husna al-Wahab (Maha Pemberi dan al-'Alim (Maha Mengetahui).

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah:

- Ajak anak Anda dalam perjalanan atau mendaki alam. Anda juga dapat membawa mereka ke museum, pusat ilmiah, atau lokasi lain agar mereka dapat menjelajahi dan mempelajari hal-hal baru. Dunia nyata dapat membangkitkan minat dan membantu mereka memahami berbagai topik dengan lebih baik.
- Alokasikan waktu tertentu setiap hari atau setiap minggu untuk kegiatan eksplorasi dan penemuan. Contohnya satu jam untuk melakukan eksperimen sains, mengerjakan proyek seni, atau berbicara tentang buku baru.

Hal ini untuk menumbuhkan lingkungan di mana anak Anda merasa bebas untuk bereksperimen, berbuat salah, dan mendapatkan pengetahuan dari kesalahannya. Orang tua didorong untuk mendukung kecintaan anak-anak untuk belajar dan semangat bereksplorasi.