



GRADE 3 CURRICULUM OVERVIEW

SY 2023-2024



“WHO WE ARE”

Central idea:

Our personal beliefs and culture may influence the way we live and interact with others.

November - December 2023

Unit of Inquiry

In our third unit of inquiry, students will inquire about beliefs and culture. They will learn different types of beliefs and cultures, how beliefs and cultures influence the way we live and interact with others, and ways to accept and respect different beliefs and cultures. The targeted IB learner profile attributes in this unit are **open-minded, caring, and reflective**. In this unit, we want our students to develop the following Approaches to Learning (ATL) skills: Communication and social skills.

English: Students will be focusing on text to ‘Recount’ and reading for comprehension. They will reinforce their reading and writing strategies related to the unit like mind mapping, sequencing events, and retelling past experiences. Students will also reinforce the use of past tense verbs for grammar.

Mathematics: Students will learn how to use appropriate graph form(s) to display data. They will learn to use mental math strategies to add and subtract numbers, understand and use estimation strategies, and add and subtract three-digit numbers with and without regrouping. They also will learn how to convert between different units of length, weight, and capacity, and measure and estimate lengths using millimetres, centimetres, meters, and kilometres.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) for National students: Integration learning with the unit of inquiry, students will identify and present various forms of ethnic and socio-cultural diversity in the surrounding environment. They will develop their acceptance and respect to appreciate ethnic, social and cultural diversity, within the framework of Bhinneka Tunggal Ika.

Bahasa Indonesia for National Students: Students will develop their communication skills by speaking with polite choice of words and body/gestures, using the right volume and intonation according to the context. They will learn the recon text and create a simple text.

Mandarin: Students will learn words related to Chinese cultural festivals, including their food and activities, through listening, speaking, reading, and writing.

Bahasa Indonesia for foreign students: Students will be learning new vocabulary, reading and watching children's stories and understanding them. They will write a simple story based on a picture and numbers 4-60.

Indonesian studies for foreign students: Students will be learning about the religion in Indonesia (Indonesian religions, houses of worship, religious holidays, and ceremonies).

Language Support (English): By the end of this unit, Grade 3 students should have a good grasp of the different family member terms and be able to confidently explain in structured sentences, how these people are related to them and each other. This knowledge is fundamental in helping students navigate their social world and build strong communication skills.

Information and Communication Technology (ICT): The Grade 3 students will be introduced to Microsoft Word for the upper level.

Visual Arts: Students will explore patterns and symbols from various religions, including ornaments, stained glass art, geometric patterns, and mandalas.

Music: The students will choose a song based on their beliefs, share how that music influences their lives and present it by playing the recorder in a music performance.

Religion

- **Christian:** Students will learn about the story of the Good Samaritan, understand who their neighbours are, and analyse the story of Deuteronomy 26:12-13 and Matthew 8:1-4
- **Islam:** Students will learn and explore various ways to show caring to others as an implementation of the contents of *Q.S. al-Kautsar*.
- **Buddhism:** Students will explore the value of Buddha as a great teacher for gods and humans, and also as a Buddhist personal belief.
- **Catholic:** Students will learn about respecting others, doing good and having good relationships with others, by learning from the story of Jesus calling his twelve disciples.

Physical Education (PE): Students will practice some movements to develop balance, flexibility, agility, and endurance for physical fitness through simple games.

Tips for parents to support our learning at home:

- Introduce your child to traditional games and food in your culture.
- Have a discussion about culture and beliefs in your family, such as celebrations, traditions, and food or artefacts you have at home.
- Have an open discussion about the world's diversity of cultures, and religions, and accept it as a gift from God Almighty.
- Practice accepting and respecting differences by teaching your child about empathy and kindness. Encourage them to be open-minded and to ask questions if they are curious about something they do not understand.

Thank you very much for your support. For any questions, you may email us at:

Ms. Marwahyu Leliapriliana
(marwahyu.eliapriliana@sgiaedu.org)

Ms. Mary Ann
(maryann@sgiaedu.org.)

Ms. Desi Masruhah
(desi.masruhah@sgiaedu.org)



RINGKASAN KURIKULUM KELAS 3

TP 2023-2024

"SIAPA KITA"

Ide pokok:

Keyakinan dan budaya kita dapat memengaruhi cara kita hidup dan berinteraksi dengan orang lain.

November - Desember 2023



Unit Inkuiri

Di unit inkuiri ketiga ini, siswa akan mencari tahu tentang keyakinan/kepercayaan dan kebudayaan. Mereka akan mempelajari kepercayaan dan kebudayaan yang berbeda-beda, bagaimana kepercayaan dan kebudayaan memengaruhi cara kita hidup dan berinteraksi dengan orang lain, serta bagaimana kita menerima dan menghargai kepercayaan dan kebudayaan yang berbeda-beda. Target profil pembelajar IB di unit ini adalah **berpikiran terbuka, bersikap peduli, dan reflektif**. Di unit ini, kami ingin siswa mengembangkan keterampilan Pendekatan Pembelajaran (ATL) yaitu keterampilan komunikasi dan sosial.

Bahasa Inggris: Siswa akan berfokus pada teks untuk 'menceritakan kembali' dan membaca untuk pemahaman. Mereka akan memperkuat strategi membaca dan menulis yang terkait dengan unit ini seperti pemetaan pikiran, mengurutkan peristiwa, dan menceritakan kembali pengalaman masa lalu. Siswa juga akan memperkuat penggunaan kata kerja bentuk lampau untuk tata bahasa.

Matematika: Siswa akan belajar menggunakan bentuk grafik yang sesuai untuk menampilkan data. Mereka akan belajar menggunakan strategi matematika mental untuk menjumlahkan dan mengurangi bilangan, memahami dan menggunakan strategi estimasi, serta menjumlahkan dan mengurangi bilangan tiga digit dengan dan tanpa pengelompokan ulang. Mereka juga akan belajar mengonversi berbagai satuan panjang, berat, dan kapasitas, serta mengukur dan memperkirakan panjang dengan satuan milimeter, sentimeter, meter, dan kilometer.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) bagi siswa Nasional: Pelajaran akan berintegrasi dengan unit inkuiri; siswa akan mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keanekaragaman suku dan sosial budaya yang ada di lingkungan sekitar. Mereka akan mengembangkan penerimaan dan rasa hormat untuk menghargai keberagaman suku, sosial dan budaya, dalam kerangka Bhinneka Tunggal Ika.

Bahasa Indonesia bagi siswa Nasional: Siswa akan mengembangkan keterampilan berkomunikasi dengan berbicara menggunakan pilihan kata dan gerak tubuh/gestur yang sopan, serta dengan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Mereka akan mempelajari teks rekon dan membuat teks sederhana.

Mandarin: Siswa akan mempelajari kata-kata terkait festival budaya Tionghoa, termasuk makanan dan aktivitas mereka, melalui kegiatan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis.

Bahasa Indonesia bagi siswa asing: Siswa akan belajar tentang kosakata baru, membaca dan menonton cerita anak-anak serta memahaminya. Menulis cerita sederhana berdasarkan gambar dan angka 40-60.

Budaya Indonesia bagi siswa asing: Siswa akan belajar tentang agama di Indonesia (agama di Indonesia, rumah ibadah, hari raya dan upacara keagamaan).

Language Support (Bahasa Inggris): Di akhir unit ini, siswa Kelas 3 diharapkan memiliki pemahaman yang baik tentang istilah-istilah anggota keluarga yang berbeda dan dapat menjelaskan dengan percaya diri dalam kalimat terstruktur, bagaimana orang-orang ini berhubungan dengan mereka satu sama lain. Pengetahuan ini sangat penting dalam membantu siswa menjelajahi dunia sosial mereka dan membangun keterampilan berkomunikasi yang kuat.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa kelas 3 akan diperkenalkan dengan Microsoft Word untuk tingkat atas.

Seni Visual: Siswa akan mengeksplorasi pola dan simbol dari berbagai agama, termasuk ornamen, seni kaca patri, pola geometris, dan mandala.

Seni Musik: Siswa memilih lagu berdasarkan keyakinannya, berbagi bagaimana musik tersebut mempengaruhi hidup mereka, dan menyajikannya dalam bentuk penampilan musik dengan memainkan rekorder.

Pendidikan Agama

- **Kristen:** Siswa akan belajar tentang cerita Samaria yang baik hati, memahami siapa sesama mereka dan mendalami Kisah Ulangan 26:12-13 dan Matius 8:1-4
- **Islam:** Siswa akan belajar dan mengeksplorasi berbagai bentuk sikap kepedulian terhadap orang lain sebagai pengamalan isi kandungan Q.S.al-Kautsar.
- **Buddha:** Siswa akan mengeksplorasi nilai-nilai luhur tentang Buddha sebagai guru para dewa dan manusia, serta sebagai keyakinan umat Buddha.
- **Katolik:** Siswa akan belajar tentang menghargai sesama, berbuat baik dan berelasi yang baik dengan sesama, dengan belajar dari kisah yesus memanggil dua belas muridnya.

Pendidikan Jasmani (PE): Siswa akan melatih beberapa gerakan untuk mengembangkan keseimbangan, keluwesan, ketangkasan, dan daya tahan guna mengembangkan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana.

Tips bagi orang tua untuk membantu pembelajaran kami di rumah:

- Perkenalkan anak Anda pada permainan dan makanan tradisional dalam budaya Anda.
- Diskusikan tentang budaya dan kepercayaan di keluarga Anda, misalnya perayaan, tradisi, dan makanan atau artefak yang ada di rumah.
- Melakukan diskusi terbuka tentang keanekaragaman budaya dan agama di dunia, dan menerimanya sebagai anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa.
- Ajak anak Anda untuk menerima dan menghargai perbedaan dengan mengajari mereka empati dan kebaikan. Dorong mereka untuk berpikiran terbuka dan mengajukan pertanyaan jika merasa ingin tahu tentang sesuatu yang tidak mereka pahami.

Terima kasih banyak untuk dukungan Anda. Bila ada pertanyaan, silakan mengirim email ke alamat berikut ini:

Ms. Marwahu Leliaprilliana
(marwahu.leviaprilliana@sgiaedu.org)

Ms. Mary Ann (maryann@sgiaedu.org)

Ms. Desi Masruhah
(desi.masruhah@sgiaedu.org)