



Sekolah Global Indo-Asia
AY 2025 - 2026
Grade 2 Curriculum Overview
July - August 2025



princessika.aritonang@sgiaedu.org

dian.anggraini@sgiaedu.org

elprida.sinaga@sgiaedu.org

hema.ramalingam@sgiaedu.org

mamerto.sarmiento@sgiaedu.org

Who We Are

Central idea:

Learning about our rights as children can help us use our voice to act.

Unit of Inquiry

Dear parents, we welcome you to the first unit of inquiry of the new academic year. In this unit, students will learn about rights and responsibilities. Students will have opportunities to develop a deep understanding of their rights as children and how they can use their voices to advocate for themselves and others, while also enhancing their self-management skills, social, and communication skills. Throughout the unit, students will develop the IB learner profile attributes of being open-minded, reflective, and principled.

Mathematics: Students will develop an understanding of place value, including the concepts of hundreds, tens, and ones. They will also learn about how to collect and organise data using tally charts, tables, pictographs, bar graphs, and picture graphs with map keys or legends.

Pendidikan Pancasila (national students): Students will learn about the rules in the family and school environment.

Bahasa Indonesia (national students): Students will learn about exposition texts and how to write about children's rights and responsibilities.

Indonesian studies (foreign students): Students will learn about the profile of Indonesia and recognise the national flag and emblem, along with their meanings.

Bahasa Indonesia (foreign students): Students will begin by practising self-introductions, sharing their name, address, and age, both orally and in writing. This will help them take responsibility for providing accurate information about themselves. Next, they will be introduced to new verb-related vocabulary through a short story. Finally, students will practise reading and writing numbers from 1 to 50.

English: Students will learn about personal recounts and create a one-page product that tells a short personal story about themselves or someone they know (e.g., the right to education, to be safe or to be heard). Their work will show how the right was experienced, upheld or challenged. While doing this, students will practise using common and proper nouns, learn the difference between them, and use correct capitalisation. They will be encouraged to include proper nouns like names of people, schools, cities, or organisations to make their work more detailed and interesting.

Mandarin: Students will learn simple adjectives such as 高 (gāo – tall), 矮 (ǎi – short), 大 (dà – big), and 小 (xiǎo – small). They will use two-word phrases and short sentences to express perspectives by comparing objects, people, and situations. Through play-based activities, they will practise the sentence structure “A 比 B + adjective” to describe differences.

Information & Communication Technology (ICT): In Code.org Course B, students will learn basic coding skills. They will explore concepts such as causation (how each block of code causes something to happen), sequencing (why the order of steps matters), and debugging (how to find and fix errors when something doesn't work). Students will also develop typing habits through regular keyboard practice.

Physical Education (PE): Students will participate in a variety of activities designed to build strength, flexibility, and endurance. They will engage in different fitness exercises and learn how to create their own simple fitness routines. Additionally, students will explore ways to live a healthier lifestyle and understand how daily habits can impact their health both now and in the future.

Religion:

- **Buddhism:** Students will learn about family identity and their responsibility as children in upholding the family's good name.
- **Catholic:** Students will explore how to build a good friendship. They will learn the Bible story from Mathew 5:39 about love and friendship.
- **Christian:** Students will learn to understand Christian values, especially about being kind, friendly, and respectful at home and school.
- **Islam:** Students will learn to practise good values in their daily lives through expressions (the kind words) and actions (acts of righteousness) by understanding the consequences of everything they do.

Music: Students will learn to play children's songs using whole notes, half notes, and quarter notes. They will also develop responsibility by bringing their own pianica, taking care of it, and cleaning it after use.

Visual Arts: Students will learn to design and create a poster using colours, symbols, and text to communicate a clear message.

Tips for parents to support our learning at home:

- Use stories, games, activities, or watch videos to help your child understand the concept of rights and responsibilities.
- Encourage your child to participate in different social activities or involve them in household chores for them to develop a sense of responsibility.
- Be a role model: Set a good example by being responsible and respecting the rights of others.

Thank you very much for your support. For any questions, you may contact us via email or Toddle.



Sekolah Global Indo-Asia
TP 2025 - 2026
Ringkasan Kurikulum Kelas 2
Juli - Agustus 2025



princessika.aritonang@sgiaedu.org

dian.anggraini@sgiaedu.org

elprida.sinaga@sgiaedu.org

hema.ramalingam@sgiaedu.org

mamerto.sarmiento@sgiaedu.org

Siapa Kita

Ide Pokok:

Mempelajari hak-hak kita sebagai anak dapat membantu kita menggunakan suara kita untuk bertindak.

Unit Inkuiri

Kepada para orang tua, kami menyambut Anda di unit inkuiri pertama di tahun ajaran baru ini. Dalam unit ini, siswa akan belajar tentang hak dan kewajiban. Siswa akan memiliki kesempatan untuk mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang hak-hak mereka sebagai anak, serta bagaimana mereka dapat menggunakan suara mereka untuk memperjuangkan diri sendiri dan orang lain. Selain itu, mereka juga akan meningkatkan keterampilan manajemen diri, keterampilan sosial, dan keterampilan berkomunikasi. Di sepanjang unit ini, siswa akan mengembangkan atribut profil pemelajar IB, yaitu berpikiran terbuka, reflektif, dan berprinsip.

Matematika: Siswa akan mengembangkan pemahaman tentang nilai tempat, termasuk konsep ratusan, puluhan, dan satuan. Mereka juga akan belajar cara mengumpulkan dan mengorganisasi data menggunakan bagan tanda (tally), tabel, piktograf, diagram batang, dan grafik gambar dengan keterangan peta.

Pendidikan Pancasila (siswa nasional): Siswa akan mempelajari tentang aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

Bahasa Indonesia (siswa nasional): Siswa akan belajar tentang teks eksposisi dan belajar menulis tentang hak dan tanggung jawab anak.

Budaya Indonesia (siswa asing): Siswa akan belajar tentang profil Indonesia serta mengenal bendera dan lambang negara beserta maknanya.

Bahasa Indonesia (siswa asing): Siswa akan mulai dengan berlatih memperkenalkan diri, membagikan nama, alamat, usia, secara lisan dan tulisan. Hal ini membantu mereka untuk bertanggung jawab dalam menyampaikan informasi yang akurat tentang diri mereka. Selanjutnya, mereka akan diperkenalkan dengan kosakata baru yang berkaitan dengan kata kerja melalui sebuah cerita pendek. Terakhir, mereka akan berlatih membaca dan menulis angka dari 1 sampai 50.

Bahasa Inggris: Siswa belajar tentang teks rekon pribadi dan membuat sebuah cerita pendek satu halaman yang menceritakan kisah pribadi singkat tentang diri mereka atau seseorang yang mereka kenal (seperti tentang hak mendapatkan pendidikan, merasa aman, atau didengarkan). Dalam proses ini, siswa akan berlatih menggunakan kata benda umum dan khusus, mempelajari perbedaan keduanya, serta menggunakan huruf kapital yang benar. Mereka juga didorong untuk memasukkan kata benda khusus seperti nama orang, sekolah, kota, atau organisasi agar pekerjaan mereka menjadi lebih rinci dan menarik.

Mandarin: Siswa akan belajar kata sifat sederhana seperti 高 (gāo – tinggi), 矮 (ǎi – pendek), 大 (dà – besar), dan 小 (xiǎo – kecil). Mereka akan menggunakan frasa dua kata dan kalimat pendek untuk mengungkapkan sudut pandang dengan membandingkan objek, orang, dan situasi. Melalui kegiatan berbasis permainan, mereka akan berlatih menggunakan struktur kalimat “A 比 B + kata sifat” untuk mendeskripsikan perbedaan.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Dalam Code.org Course B, siswa mempelajari keterampilan dasar pemrograman. Mereka mengeksplorasi konsep sebab-akibat (bagaimana setiap blok kode menghasilkan suatu aksi), urutan (pentingnya langkah-langkah dilakukan secara berurutan), dan *debugging* (cara menemukan serta memperbaiki kesalahan saat sesuatu tidak berjalan dengan semestinya). Siswa juga membangun kebiasaan mengetik dengan berlatih secara rutin menggunakan keyboard.

Pendidikan Jasmani: Siswa akan berpartisipasi dalam berbagai kegiatan untuk membangun kekuatan, kelenturan, dan daya tahan tubuh. Mereka akan mencoba berbagai latihan kebugaran dan belajar membuat rutinitas kebugaran sederhana sendiri. Siswa akan mengeksplorasi cara-cara untuk menjalani gaya hidup yang lebih sehat dan memahami bagaimana kebiasaan sehari-hari dapat memengaruhi kesehatan mereka sekarang dan di masa depan.

Pendidikan Agama:

- **Buddha:** Siswa akan mempelajari tentang identitas keluarga dan tanggung jawab anak dalam menjaga nama baik keluarga.
- **Katolik:** Siswa belajar cara membangun sebuah persahabatan yang baik. Mereka akan belajar cerita Alkitab dari Matius 5:39 tentang kasih dan persahabatan.
- **Kristen:** Siswa akan belajar memahami nilai-nilai kekristenan terutama tentang kebaikan, sikap ramah, dan sopan di rumah dan di sekolah.
- **Islam:** Siswa belajar mempraktikkan nilai kebaikan dalam kehidupan sehari-hari melalui ucapan dan tindakan dengan memahami konsekuensi dari setiap hal yang mereka lakukan.

Musik: Siswa belajar memainkan lagu anak-anak menggunakan not penuh, not setengah, dan not seperempat. Mereka juga akan mengembangkan rasa tanggung jawab dengan membawa pianika mereka sendiri, merawatnya, dan membersihkannya setelah digunakan.

Seni Visual: Siswa belajar merancang dan membuat poster dengan menggunakan warna, simbol, dan teks untuk menyampaikan pesan.

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran anak di rumah:

- Gunakan cerita, permainan, kegiatan menarik, atau tontonlah video yang dapat membantu anak Anda memahami konsep hak dan kewajiban.
- Ajak anak Anda berpartisipasi dalam berbagai kegiatan sosial atau libatkan mereka dalam pekerjaan rumah untuk mengembangkan rasa tanggung jawab mereka.
- Jadilah panutan: Berikan contoh bertanggung jawab dan menghormati hak orang lain.

Terima kasih banyak atas dukungannya. Jika ada pertanyaan, hubungi kami melalui email atau Toddle.