



Grade 2 Curriculum Overview

“Where We Are in Place and Time”

November - December 2023

Central idea:

Physical features of certain locations impact human settlements and ways of life.

Unit of Inquiry

In our third unit of inquiry, we will explore natural and man-made geographical features. Students will learn about various physical features, such as lakes, mountains, forests, hills, cliffs, and streams; and how these features changed over time, taking Batam island as an example. Students will also inquire about the impact of geographical features on our way of living and settlement. Throughout this unit, students will engage in a range of learning experiences; they will conduct observations, and field trips around Batam, learn about maps, and present their findings to the class. The targeted IB learner profile attributes are communicators, thinkers, and knowledge. Our targeted Approaches to Learning (ATL) skills in this unit are thinking, research, and communication skills.

Mathematics: As part of the integration with the unit of inquiry, students will learn how to read and tell analogue and digital clocks. They will also learn about directions and read simple maps.

English: Students will be focusing on the text to explain. They will explain the changes in geographical features in Batam. Students will also be learning new vocabulary related to the unit of inquiry and the part of speech focusing on verbs. Sentence structure in simple present tense will also be emphasised.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) (National students): Students will identify the physical characteristics of the family and school environment, as an inseparable part of the territory of the Republic of Indonesia.

Bahasa Indonesia (National students): Students will learn how to read signs and symbols in public places. They will learn to use “di” as a preposition and prefix.

Indonesian studies (Foreign students): Students will be learning about Indonesia's geography and weather (location and weather season).

Bahasa Indonesia (Foreign students): Students will be learning new vocabulary about feeling adjectives and numbers 30-40. They will also learn to read and write simple sentences in Indonesian.

Language Support (English): Students will explore new vocabulary centered around topics, such as family, school, weather, and food. Focusing on matching verb tenses or pairing nouns with adjectives. They will use appropriate vocabulary and express themselves in both verbal and written forms.

Information and Communication Technology (ICT): Introduction of Microsoft PowerPoint and the use of some features. Students will create a school floor plan chart using the application.

Mandarin: Students will continue learning complete Pinyin, which includes consonants, vowels, and tone marks. For example, 'b + ang' (with tone 1) means 'help' and 'k + an' (with tone 4) means 'look'.

Music: Students will learn to create a pianica performance. They will learn to show their pianica skill in front of the class.

Visual Arts: Students will create artwork about landscape (drawing, collage and painting).

Religion:

- **Buddhism:** Students will learn about the importance of respect and the way we talk in everyday life.
- **Catholic:** Students learn about God's goodness in human life by learning from the story of Father Abraham's life journey, as an example of living faith in God.
- **Christian:** Students learn to be tolerant towards other people of different ethnicities and religions.
- **Islam:** Students will learn about the story of the Prophet Nuh a.s., Prophet Ibrahim a.s. and other prophets of Allah Swt as good role models for the Muslims.

Physical Education (PE): Students will practice the combination of various dominant motion patterns in floor gymnastic activities to develop physical fitness.

Tips for parents to support our learning at home:

- Have a discussion with your child about the places you have visited, such as beaches, mountains and forests.
- Encourage your child to explore their surroundings and identify different physical features (ex. hills, lakes, forests).
- Allow your child to watch videos and read books about geographical features.
- Provide maps or globes to your child to help them learn about different locations and understand the different landforms of the earth. Inspire curiosity by encouraging questions. This will help your child develop a love for geography and a deeper understanding of the world.

Thank you very much for your support. For any questions, you may email us at:
sahaposan.manullang@sgiaedu.org
elprida.sinaga@sgiaedu.org
namirah@sgiaedu.org
sweetie.mehta@sgiaedu.org
marina.tri@sgiaedu.org
peggy@sgiaedu.org



Ringkasan Kurikulum Kelas 2

“Tempat dan Waktu di mana Kita Berada”

November - Desember 2023

Ide pokok:

Kondisi fisik dari lokasi tertentu berdampak pada pemukiman manusia dan gaya hidup kita.

Unit Inkuiri

Di unit inkuiri ketiga ini, kami akan mengeksplorasi ciri-ciri geografis alami dan buatan manusia. Siswa akan belajar tentang berbagai kenampakan alam, seperti danau, gunung, hutan, bukit, tebing, dan sungai, serta bagaimana fitur-fitur ini berubah seiring berjalannya waktu dengan mengambil pulau Batam sebagai contoh. Siswa juga akan mencari tahu tentang dampak perubahan kenampakan alam terhadap permukiman dan gaya hidup kita. Dalam unit ini, siswa akan terlibat dalam berbagai pengalaman belajar, yaitu melakukan observasi, kunjungan lapang mengelilingi pulau Batam, belajar tentang peta, dan mempresentasikan temuan mereka di depan kelas. Atribut profil pemelajar IB yang ditargetkan di unit ini adalah komunikator, pemikir, dan berpengetahuan, sedangkan keterampilan pendekatan pembelajaran (ATL) yang ingin kami kembangkan adalah keterampilan berpikir, penelitian, dan komunikasi.

Matematika: Sebagai integrasi dengan unit inkuiri, siswa akan belajar membaca dan menyebutkan waktu menggunakan jam analog dan digital. Mereka juga akan belajar tentang arah mata angin dan membaca peta sederhana.

Bahasa Inggris: Siswa akan berfokus pada teks untuk menjelaskan. Mereka akan menjelaskan perubahan kenampakan alam yang terjadi di Batam. Siswa juga akan mempelajari kosakata baru yang berhubungan dengan unit inkuiri dan belajar tentang kata-kata yang berfokus pada kata kerja. Pelajaran juga akan menekankan pada struktur kalimat dalam *simple present tense*.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) (Siswa nasional): Siswa akan belajar mengenal ciri-ciri fisik lingkungan keluarga dan sekolah, sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

Bahasa Indonesia (Siswa nasional): Siswa belajar membaca tanda-tanda dan simbol di tempat umum. Mereka akan belajar menulis "di" sebagai kata depan dan awalan.

Budaya Indonesia (Siswa asing): Siswa akan belajar tentang geografi dan cuaca di Indonesia (lokasi dan musim/cuaca).

Bahasa Indonesia (Siswa asing): Siswa akan mempelajari kosakata baru tentang kata sifat mengenai perasaan dan angka 30-40. Mereka juga akan membaca dan menulis kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia.

Bahasa Inggris sebagai Bahasa tambahan (EAL): Siswa akan mengeksplorasi kosakata baru tentang topik seperti keluarga, sekolah, cuaca, dan makanan. Pelajaran juga akan berfokus pada mencocokkan kata kerja atau memasang kata benda dengan kata sifat. Siswa akan belajar menggunakan kosakata yang tepat dan mengekspresikan diri secara lisan dan tulisan.

Teknologi Komunikasi dan Informasi (TIK): Pengenalan tentang Microsoft PowerPoint dan penggunaan beberapa fiturnya. Siswa akan membuat bagan denah sekolah menggunakan aplikasi tersebut.

Mandarin: Siswa akan melanjutkan belajar Pinyin lengkap, yang mencakup konsonan, vokal, dan tanda nada. Misalnya, 'b + ang' (dengan nada 1) berarti 'membantu' dan 'k + an' (dengan nada 4) berarti 'melihat'.

Musik: Siswa akan belajar membuat pertunjukan dengan pianika. Mereka akan menunjukkan keterampilan bermain pianika mereka di depan kelas.

Seni Visual: Siswa akan membuat karya seni tentang pemandangan (menggambar, membuat kolase, dan melukis).

Pendidikan Agama:

- **Buddha:** Siswa akan belajar tentang pentingnya sikap hormat dan mengendalikan ucapan dalam kehidupan sehari-hari.
- **Katolik:** Siswa akan belajar tentang Kebaikan Tuhan dalam hidup manusia dengan belajar dari kisah perjalanan hidup Bapa Abraham, sebagai contoh hidup beriman kepada Tuhan.
- **Kristen:** Siswa belajar bersikap toleran terhadap orang lain yang berbeda suku, agama dengan dirinya.
- **Islam:** Siswa belajar tentang sejarah dan keteladanan nabi Nuh a.s, nabi Ibrahim a.s dan nabi-nabi Allah Swt yang lainnya.

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan:

Siswa akan berlatih kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam kegiatan senam lantai untuk mengembangkan kebugaran jasmani.

Tips bagi Orang tua untuk mendukung pembelajaran kami di rumah:

- Diskusikan dengan anak Anda tentang tempat-tempat yang pernah Anda kunjungi misalnya pantai, gunung, dan hutan.
- Ajak anak Anda mengeksplorasi lingkungan sekitar dan sebutkan berbagai kenampakan alam seperti bukit, danau, hutan.
- Izinkan anak Anda menonton video atau membaca buku tentang kenampakan alam.
- Sediakan peta atau bola dunia untuk membantu anak Anda belajar tentang berbagai lokasi dan memahami berbagai kenampakan alam di bumi. Hal ini akan membantu mengembangkan rasa senang mereka akan geografi dan meningkatkan pemahaman mereka tentang dunia kita.

Terima kasih atas dukungan yang diberikan. Apabila terdapat pertanyaan, silakan menghubungi email berikut ini:

sahaposan.manullang@sgiaedu.org
elprida.sinaga@sgiaedu.org
namirah@sgiaedu.org
sweety.mehta@sgiaedu.org
marina.tri@sgiaedu.org
peggy@sgiaedu.org