



Sekolah Global Indo-Asia
AY 2025 - 2026
Grade 1 Curriculum Overview
July - August 2025



marina.tri@sgiaedu.org

hema.ramalingam@sgiaedu.org

gracelidya.kentjana@sgiaedu.org

nicolenia@sgiaedu.org

venusia.kristi@sgiaedu.org

Who We Are

Central idea:

The choices we make can affect our health and well-being.

Unit of Inquiry

We welcome you to our first unit of inquiry. In this unit, we will be learning the meaning of well-being, ways to take care of our physical and mental health, and being more aware of how our lifestyle choices can affect our physical and mental health. In this unit, students will be developing the IB learner profile, focusing on the attributes of being balanced, reflective, and thinkers, with a focus on developing self-management skills and thinking skills as part of the Approaches to Learning (ATL).

Mathematics: Students will explore how making healthy choices connects to understanding and representing information about themselves and their environment. They will gather, record, and present data using tally charts and pictographs to reflect patterns in daily habits that impact well-being. Through counting, place value, and number lines, students will compare and analyse numerical information about health-related choices and routines. Students will also measure and compare length, height, and weight using informal tools and begin using standard units such as centimetres, metres, and grams to explore and track aspects of personal health.

Pendidikan Pancasila for national students: Students will learn to recognise rules in the family and school environment, describe examples of attitudes that show compliance and non-compliance with rules in the family and school, and demonstrate behaviour that complies with rules in the family and school.

Bahasa Indonesia for national students: Students will be learning about letter forms, words format, and simple sentences, as well as rewriting short narrative texts.

Indonesian studies for foreign students: Students will learn to be responsible by respecting and taking pride in their national identity. They will explore the profile of Indonesia, including its location, flag, Independence Day, national language, emblem, anthem, capital city, and traditional Indonesian food.

Bahasa Indonesia for foreign students: Students will be learning about how to pronounce Indonesian letters, greetings (morning, noon, afternoon, evening), self-introduction, and numbers from 1 to 10 in Bahasa Indonesia.

English: Students will be learning the features of a narrative text type, including characters, setting, plot, and writing a short story with a beginning, middle, and end. They will also learn about basic word families.

Mandarin: Students will learn simple Mandarin words about healthy habits that people have in different families. They will listen to and answer easy questions like “你喝水了吗? (Nǐ hē shuǐ le ma? – Have you drunk the water?)” using words or gestures. They will talk about things like 水 (shuǐ – water), 苹果 (píng guǒ – apple), 睡觉 (shuì jiào – sleep), and share their healthy routines at home. Through picture books and short sentences, they will read phrases like “我吃苹果 (Wǒ chī píng guǒ – I eat apples).” In writing, they will try to write simple words like 吃 (chī – eat).

Information & Communication Technology (ICT): Students will learn that hardware components are connected and work together to make a computer function. They will also begin practising correct finger placement on the home row keys (ASDF JKL;) using typing practice applications.

Visual Arts: Lessons will be integrated with the unit of inquiry. Students will explore the concept of balance through drawing and collage-making.

Religion

- **Buddhism:** Students will learn about the importance of balancing self-love with compassion for others in Buddhism.
- **Catholic:** Students will learn that their bodies are special gifts from God. They will learn to say thank you by taking good care of their bodies.
- **Christian:** Students will learn that they are growing and changing. They will explore how making good choices can help them grow physically, mentally, and spiritually, according to God's will.
- **Islam:** Students will learn to practise the five pillars of Islam as a Muslims identity and responsibility with purifying themselves and performing ablution (wudhu) as a part of a clean life.

Physical Education (PE): Students will learn that being active helps them stay healthy. Exercise can make them stronger, give them more energy, and help them feel good. By doing easy exercises, they will understand how movement helps their bodies and why it's important to stay active.

Music: Students will learn that music can help them feel happy, calm, and strong. They will sing, dance, and make rhythms that support a healthy life. Together, they will make a simple song about making good choices.

Tips for parents to support our learning at home:

- Add your child's favourite sports to the weekly family schedule.
- Together with your child, prepare simple and nutritious recipes.
- Include your child in writing the grocery list of fruits, vegetables, and other healthy snacks.
- Make the most of everyday moments to guide your child in expressing both positive and negative emotions in a healthy manner.

Thank you very much for your support. For any questions, you may contact us via email or Toddle.

marina.tri@sgiaedu.org
hema.ramalingam@sgiaedu.org

gracelidya.kentjana@sgiaedu.org
nicolenia@sgiaedu.org

venusia.kristi@sgiaedu.org
venusia.kristi@sgiaedu.org

Siapa Kita

Ide Pokok: Pilihan yang kita buat dapat memengaruhi kesehatan dan kesejahteraan kita.

Unit Inkuiri

Kami menyambut Anda di unit inkuiri pertama kami. Dalam unit ini, kami akan mempelajari makna dari kesejahteraan ("well-being"), cara menjaga kesehatan fisik dan mental, serta meningkatkan kesadaran akan bagaimana pilihan gaya hidup kita dapat memengaruhi kesehatan fisik dan mental. Dalam unit ini, siswa akan mengembangkan profil pelajar IB dengan fokus pada atribut individu yang seimbang, reflektif, dan pemikir, serta mengembangkan keterampilan manajemen diri dan keterampilan berpikir sebagai bagian dari keterampilan Pendekatan Pembelajaran.

Matematika: Siswa akan mengeksplorasi bagaimana membuat pilihan sehat yang terkait dengan pemahaman dan penyajian informasi tentang diri mereka dan lingkungan mereka. Mereka akan mengumpulkan, mencatat, dan menyajikan data menggunakan tabel tally dan pictograf untuk mencerminkan pola kebiasaan sehari-hari yang memengaruhi kesejahteraan. Melalui penghitungan, nilai tempat, dan garis bilangan, siswa akan membandingkan dan menganalisis informasi numerik tentang pilihan dan rutinitas yang berkaitan dengan kesehatan. Siswa juga akan mengukur dan membandingkan panjang, tinggi, dan berat menggunakan alat informal dan mulai menggunakan satuan standar seperti sentimeter, meter, dan gram untuk mengeksplorasi dan melacak aspek kesehatan pribadi.

Pendidikan Pancasila untuk siswa nasional: Siswa akan belajar mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah, menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah, serta menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.

Bahasa Indonesia untuk siswa nasional: Siswa akan belajar tentang bentuk huruf, format kata dan kalimat sederhana, serta menuliskan kembali teks narasi singkat.

Budaya Indonesia untuk siswa asing: Siswa belajar untuk menjadi individu yang bertanggung jawab dengan menghormati dan menghargai identitas nasional mereka. Mereka akan mengeksplorasi profil Indonesia, termasuk letak geografis, bendera, Hari Kemerdekaan, bahasa nasional, lambang negara, lagu kebangsaan, ibu kota, dan makanan tradisional Indonesia.

Bahasa Indonesia untuk siswa asing: Siswa akan belajar cara mengucapkan huruf-huruf dalam bahasa Indonesia, memberi salam (pagi, siang, sore, malam), memperkenalkan diri, dan mempelajari angka dari 1 hingga 10 dalam bahasa Indonesia.

Bahasa Inggris: Siswa akan mempelajari ciri-ciri teks naratif, termasuk tokoh, latar, alur cerita, serta menulis cerita pendek dengan bagian awal, tengah, dan akhir. Mereka juga akan belajar tentang kelompok kata dasar ("word families").

Mandarin: Siswa akan belajar kosakata Mandarin sederhana tentang kebiasaan hidup sehat yang dimiliki orang-orang dalam berbagai keluarga. Mereka akan mendengarkan dan menjawab pertanyaan mudah seperti "你喝水了吗? (Nǐ hē shuǐ le ma? - Apakah kamu sudah minum air?)" dengan kata-kata atau gerakan. Mereka akan berbicara tentang hal-hal seperti 水 (shuǐ - air), 苹果 (píng guǒ - apel), 睡觉 (shuì jiào - tidur), dan membagikan rutinitas sehat mereka di rumah. Melalui buku bergambar dan kalimat pendek, mereka akan membaca frasa seperti "我吃苹果 (Wǒ chī píng guǒ - Saya makan apel)." Dalam kegiatan menulis, mereka akan mencoba menulis kata-kata sederhana seperti 吃 (chī - makan).

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa belajar bahwa komponen perangkat keras saling terhubung dan bekerja sama agar komputer dapat berfungsi. Siswa juga mulai belajar meletakkan jari mereka di tombol baris dasar (ASDF JKL;) melalui aplikasi latihan mengetik.

Seni Visual: Pelajaran akan terintegrasi dengan unit inkuiri. Siswa akan mengeksplorasi konsep "seimbang" melalui kegiatan menggambar dan membuat kolase.

Pendidikan Agama:

- **Buddha:** Siswa akan mempelajari pentingnya keseimbangan antara menyayangi diri sendiri dan makhluk lain dalam ajaran Buddha.
- **Katolik:** Siswa akan belajar bahwa tubuh mereka adalah hadiah istimewa dari Tuhan. Mereka akan belajar mengucapkan terima kasih dengan merawat tubuh mereka dengan baik.
- **Kristen:** Siswa belajar bahwa mereka sedang tumbuh dan berubah. Mereka akan mengeksplorasi bagaimana membuat pilihan yang baik dapat membantu mereka tumbuh secara fisik, mental, dan spiritual, sesuai dengan kehendak Tuhan.
- **Islam:** Siswa belajar mengamalkan rukun Islam sebagai identitas dan tanggung jawab dengan selalu bersuci dan berwudu sebagai cara hidup bersih.

Pendidikan Jasmani: Siswa akan belajar bahwa aktif bergerak membantu mereka tetap sehat. Olahraga bisa membuat mereka lebih kuat, bertenaga, dan merasa lebih baik. Dengan melakukan latihan sederhana, mereka akan memahami bagaimana gerakan membantu tubuh dan mengapa penting untuk tetap aktif.

Musik: Siswa akan belajar bahwa musik dapat membantu mereka merasa senang, tenang, dan kuat. Mereka akan bernyanyi, menari, dan membuat irama yang mendukung hidup sehat. Bersama-sama, mereka akan membuat lagu sederhana tentang membuat pilihan yang baik.

Tips untuk orang tua dalam mendukung pembelajaran anak di rumah:

- Tambahkan olahraga favorit anak Anda dalam jadwal mingguan keluarga.
- Siapkan resep sederhana dan bergizi bersama anak Anda.
- Libatkan anak dalam menulis daftar belanja berisi buah-buahan, sayuran, dan camilan sehat lainnya.
- Manfaatkan setiap momen sehari-hari untuk membimbing anak Anda dalam mengekspresikan emosi positif maupun negatif dengan sehat/baik.

Terima kasih atas dukungannya. Apabila ada pertanyaan, silakan menghubungi kami melalui email atau Toddle.