



Sekolah Global Indo-Asia
SY 2023 - 2024

Grade 4 Curriculum Overview

July - August 2023



Email. delima.sihotang@sgiaedu.org

iuandri.batara@sgiaedu.org

soma@sgiaedu.org

How We Organize Ourselves

Central idea:

People create organizations to address problems and support human development.

Unit of Inquiry

In our first unit of inquiry, we will be exploring different types of organizations, their purpose, strategies for problem-solving, and how organizations meet the needs of people. In this unit, our targeted IB Learner profile attributes are open-minded, communicators, and principled.

Mathematics:

Students will review and explore more the concept of whole numbers up to 100.000, place value, comparing and ordering numbers, and recognize and use different representations of numbers, including standard form, expanded form, and word form. For math integration, students will design and conduct surveys to gather data, interpret and display data in different types of graphs.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) for national students:

Students will learn about rules in the family, school and their local community, and identify their rights and responsibilities as family and school members.

Bahasa Indonesia for national students:

Students will learn about "main idea" and "supporting idea" in written and spoken text. In this unit, they will practice writing cursive as well.

Indonesian studies for foreign students:

Students will be learning about the profile of Indonesia country (the Government of Indonesia), and the Geography of Indonesia (location, ocean, timezone).

Bahasa Indonesia for foreign students:

Students will be learning about prohibition sentences, reading comprehension, new vocabulary, and numbers (50 - 70).

English:

Students will learn about "text to explain" and will do research and try to explain from their findings how different organizations work (small and big). They will also focus on the grammar items such as nouns, noun types, verbs, and modal verbs.

Mandarin:

Students will be learning about the grammar "have/has" in Mandarin, to convert the affirmative sentence to negative and interrogative sentences.

Language Support (English):

Students will communicate simple information intelligibly and recognise and reproduce the target language and sounds, describe people and objects using suitable words and phrases, and recognise and reproduce with support a range of target language phonemes.

Information & Communication Technology (ICT):

Students will learn how to make a simple organizational chart based on our school organizational chart.

Religion:

- **Buddhism:** Students are able to identify various diversities and accept these diversities in the family, school and community environment to create harmony.
- **Catholic:** Students learn to know and understand their abilities so that they can develop and use them properly as the image of God.
- **Christian:** Students will learn about God creating men and women who are equally special and even all human beings who are very valuable in God's eyes.
- **Islam:** Students will learn about good responsibility, respect and cooperation an implementation of the *al-Asmaul Husna* and understanding the attributes of Allah Swt (God Characters)

Physical Education (PE):

In addition to the regular exercise, students will learn about the competition system (half competition, grouping system, knock-out system).

Music: Students will inquire about the organization in a small orchestra (roles, system, issues and challenges).

Visual Arts: Students will use the grid technique to create artwork. They will reproduce a painting by famous artists collaboratively.

Tips for parents to support our learning at home:

- Engage your children in general discussion about the unit.
- Help your children to find resources related to our lesson.
- Discuss with your children an organization(s) that is connected to your family or community.

Thank you for your support!



Sekolah Global Indo-Asia
TP 2023 - 2024

Ringkasan Kurikulum Kelas 4

Juli - Agustus 2023



Email. delima.sihotang@sgiaedu.org

juandri.batara@sgiaedu.org

soma@sgiaedu.org

Bagaimana Kita Mengorganisasi Diri

Ide pokok:

Orang-orang membentuk organisasi untuk mengatasi masalah dan mendukung pengembangan manusia.

Unit inkuiri

Pada unit inkuiri yang pertama ini, kami akan mengeksplorasi berbagai jenis organisasi, tujuan organisasi, strategi pemecahan masalah, dan bagaimana organisasi memenuhi kebutuhan hidup manusia. Di unit ini, target atribut profil pemelajar IB kami adalah berpandangan terbuka, komunikator, dan berprinsip.

Matematika: Siswa akan meninjau dan mengeksplorasi lebih dalam konsep bilangan bulat hingga 100.000, nilai tempat, membandingkan dan mengurutkan bilangan, mengenal dan menggunakan penulisan bilangan yang berbeda seperti bentuk standar, bentuk panjang dan dalam bentuk kalimat. Untuk matematika integrasi, siswa akan merancang dan melakukan survei untuk mengumpulkan data, menafsirkan dan menampilkan data dalam berbagai jenis grafik.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) untuk siswa nasional: Siswa akan belajar tentang aturan-aturan dalam keluarga, sekolah dan masyarakat sekitar, serta mengidentifikasi hak dan kewajiban mereka sebagai anggota keluarga dan sekolah.

Bahasa Indonesia untuk siswa nasional: S

siswa akan belajar tentang gagasan utama dan gagasan pendukung dalam teks tertulis dan teks lisan. Di unit ini siswa juga akan berlatih menulis tegak bersambung.

Budaya Indonesia bagi siswa asing:

Siswa akan belajar tentang profil negara Indonesia (Pemerintah Indonesia), dan Geografi Indonesia (lokasi, lautan, zona waktu)

Bahasa Indonesia bagi siswa asing: Siswa akan belajar tentang kalimat larangan, pemahaman bacaan, kosakata baru, dan angka (50 - 70).

Bahasa Inggris:

Siswa akan belajar tentang "teks eksplanasi" dan melakukan penelitian untuk menjelaskan organisasi yang berbeda dari temuan mereka. Pelajaran juga akan berfokus pada *grammar*, seperti kata benda, tipe kata benda, kata kerja, dan kata kerja bantu.

Bahasa Mandarin:

Siswa akan belajar tentang tata bahasa "ada" ("有") dalam bahasa Mandarin, untuk mengubah kalimat afirmatif menjadi kalimat negatif dan kalimat tanya.

Dukungan Belajar (Bahasa Inggris):

Siswa akan mengomunikasikan informasi sederhana dengan jelas, mengenali dan membuat target dan bunyi bahasa, mendeskripsikan manusia dan benda dengan kata-kata yang sesuai, mengenali dan membuat teks dengan dukungan berbagai fonem target bahasa.

Teknologi Information & Komunikasi (ICT):

Siswa akan belajar bagaimana membuat bagan organisasi sederhana berdasarkan bagan organisasi sekolah kita.

Pendidikan Agama

- **Buddha:** Siswa dapat mengidentifikasi berbagai keragaman dan menerima keberagaman tersebut dalam lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat untuk menciptakan keharmonisan.
- **Katholik:** Siswa belajar mengenal dan memahami kemampuan dirinya sehingga dapat mengembangkan dan mempergunakannya dengan baik sebagai citra Allah.
- **Kristen:** Siswa akan belajar tentang Allah yang menciptakan laki-laki dan perempuan sama istimewa bahkan semua manusia sangat berharga di mata Allah.
- **Islam:** Siswa belajar tentang tanggung jawab, sikap menghargai dan kerjasama sebagai bentuk pengamalan nilai Asmaul Husna dan pemahaman sifat wajib bagi Allah Swt.

Pendidikan Jasmani (PE):

Selain kegiatan berolahraga, siswa akan belajar tentang sistem dalam kompetisi (sistem setengah kompetisi, sistem grup, dan *knock-out*).

Musik: Siswa akan mencari tahu tentang organisasi dalam orkestra kecil (peran, sistem, kendala, dan tantangan).

Seni Visual: Siswa akan belajar teknik grid untuk membuat karya seni. Mereka akan mereproduksi lukisan dari seniman terkenal secara berkelompok.

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah:

- Libatkan putra/putri Anda dalam diskusi secara umum tentang unit ini.
- Bantulah putra/putri Anda untuk menemukan sumber-sumber yang berhubungan dengan pelajaran mereka.
- Berdiskusi dengan putra/i Anda mengenai organisasi yang berkaitan dengan keluarga atau komunitas Anda.

Terima kasih atas dukungan Anda!