



“How We Express Ourselves”

Central idea:
People use celebrations to express important events in their lives.

March-May 2022

UNIT OF INQUIRY

Welcome to our fifth unit of inquiry. In this unit, we will take a closer look at the variety of celebrations, cultures, traditions and beliefs. The Learner Profile focus will be *Open-minded, Balanced and Reflective*. We will identify and share our own family celebrations. We will share some of the celebrations and traditions connected to our family's beliefs and traditions. We are encouraging all children to bring in photos and artefacts to share with their classmates about celebrations and traditions special to them.

ENGLISH We will be targeting “Text to Entertain”. Students will be learning how to create simple stories, write scripts for role play and do the presentation. They will continue practising how to read, write simple sentences and paragraphs. Learning Jolly Phonics will be continued to strengthen their reading skill.

MATHEMATICS In this unit, we will further explore the concept of time, wherein we will learn how to tell and write time using the analog clock or digital clock; how to draw hands on the clock face to show the times; know the number of minutes in an hour and the number of hours in a day. In numbers, we will learn about simple fractions and connect them to real-life situations, when and how we use fractions. We will also learn about the calendar.

BAHASA INDONESIA We will integrate the learning of celebrations by introducing some vocabulary, dances, songs and games in Bahasa Indonesia.

PHYSICAL EDUCATION We will be developing and practicing locomotor basic motion in accordance with the concepts of body, space, effort and connectedness in various forms of simple games.

VISUAL ARTS Students will create decoration and 3D artwork (features of celebrations) based on students' choices.

MUSIC Students will explore the use of music (songs) in celebration and learn how to play angklung.

MANDARIN We will be learning new vocabulary related to international festivals, such as 开斋节, 圣诞节, 农历新年, 元宵节, 端午节, 中秋节

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)

Students will be learning to type using the typing application.

RELIGION

- **Buddhism:** Students will learn about greeting, praying in Buddhism and continue to get to know about Buddha and his teaching.
- **Islam:** Students will learn about the five pillars of Islam and know the Idul Fitri celebration after Ramadan Fasting.
- **Catholic:** Students will learn how to pray and recognize simple daily prayers.
- **Christian:** Students will learn to know the activities of worship in daily life. They will learn the celebrations that the Christian celebrates.

Thank you very much for your support. For any inquiries or concerns, you may email us at:

K3A Ms. Claire: clarita@sgiaedu.org, Mr. Posan: sahaposan.manullang@sgiaedu.org

K3B Ms. Heni: heni@sgiaedu.org, Ms. Mery: mery.desma@sgiaedu.org

LOOSE PARTS

What are they?

Loose parts are items that can be used in a multitude of ways with no re-designed outcomes. The loose parts help develop children's creativity, critical thinking, problem solving, mathematical concepts and so much more.

We are keen to allow children to use the loose parts. When children are playing with “loose parts”, they are actually learning different things, e.g.

Mathematics (sorting and counting), thinking skills (constructing and creating), science (matching, observing textures and shapes). These open-ended materials are beautiful and natural, extending the child's sense of wonder with the natural world. Your child will explore these materials and may use these to represent their thinking and ideas.



If you happen to have some of those loose parts at home including buttons, leftover ribbons, shells, corkages, bottle lids, sequins or bigger loose parts for outdoor play e.g. pipes, old tyres, bamboos, old stools, we would appreciate if you can share with us. Thank you.

Reading and Writing

Check out these two websites to learn more about ways you can support your child at home.

<https://www.jollyphonicsathome.com/>

and <https://www.abcya.com/grades/k>

Please make it a habit to read a short story with your child before bedtime.

Unit of Inquiry

Discuss any occasions/events celebrated in your family: When is it celebrated? How is it celebrated? Why is it celebrated?



“Bagaimana Kita Mengekspresikan Diri Kita”

Ide Pokok:

Kita menggunakan perayaan untuk mengekspresikan peristiwa penting dalam hidup kita.

Maret - Mei 022

UNIT INKUIRI Selamat datang di unit inkuiri kelima kami. Dalam unit ini, kita akan melihat lebih dekat berbagai perayaan, budaya, tradisi dan kepercayaan. Fokus Profil Pembelajar di unit ini adalah: Berpikiran terbuka, Berimbang dan Reflektif. Kami akan mengidentifikasi dan berbagi cerita tentang perayaan di keluarga kami sendiri. Kami akan berbagi cerita tentang beberapa perayaan dan tradisi yang terkait dengan kepercayaan dan tradisi keluarga kami. Kami mendorong semua anak untuk membawa foto dan artefak untuk dibagikan dengan teman sekelas tentang perayaan dan tradisi khusus bagi mereka.

BAHASA INGGRIS Target pembelajaran kami adalah "Teks untuk Menghibur". Siswa akan belajar bagaimana membuat cerita sederhana, naskah untuk bermain peran dan melakukan presentasi. Mereka juga akan terus berlatih membaca, menulis kalimat dan paragraf sederhana. Pembelajaran "Jolly Phonics" akan dilanjutkan untuk memperkuat kemampuan membaca mereka.

MATEMATIKA Di unit ini, kami akan lebih mendalami tentang konsep waktu. Kami akan belajar bagaimana memberitahukan dan menulis waktu menggunakan jam analog atau jam digital; cara menggambar tangan di muka jam untuk menunjukkan waktu; mengetahui jumlah menit dalam satu jam dan jumlah jam dalam sehari. Untuk bilangan, kami akan belajar tentang pecahan sederhana dan menghubungkannya dengan situasi nyata, yaitu kapan dan bagaimana kita menggunakan pecahan. Kami juga akan belajar tentang kalender.

BAHASA INDONESIA Kami akan mengintegrasikan pembelajaran tentang perayaan dengan memperkenalkan beberapa kosakata, tarian, lagu dan permainan dalam Bahasa Indonesia.

PENDIDIKAN JASMANI (OLAHRAGA) Kami akan mengembangkan dan mempraktikkan gerakan dasar lokomotor sesuai dengan konsep badan, ruang, usaha dan hubungannya dalam berbagai bentuk permainan sederhana.

SENI VISUAL Siswa akan membuat dekorasi dan karya seni 3D (ciri-ciri perayaan) berdasarkan pilihan siswa.

MUSIK Siswa akan mengeksplorasi penggunaan musik (lagu) dalam perayaan dan belajar memainkan angklung.

MANDARIN Kami akan mempelajari tentang kosakata festival secara global, seperti 开斋节, 圣诞节, 农历新年, 元宵节, 端午节, 中秋节.

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)

Siswa akan belajar mengetik menggunakan aplikasi mengetik.

PENDIDIKAN AGAMA

- **Buddha:** Siswa akan belajar tentang salam dan doa dalam agama Buddha, dilanjutkan dengan mengenal Buddha dan ajaran-Nya.
- **Islam:** Siswa belajar mengenal 5 Rukun Islam dan mengetahui perayaan Idul Fitri setelah Bulan Puasa.
- **Katolik:** Siswa belajar bagaimana cara berdoa dan mengenal doa doa harian yang sederhana.
- **Kristen:** Siswa belajar mengenal kegiatan beribadah sehari-hari, serta belajar mengenai perayaan di agama Kristen.

Terima kasih atas dukungan Anda. Apabila terdapat pertanyaan, dapat disampaikan melalui email sebagai berikut:

K3A Ms. Claire: clarita@sgiaedu.org, Mr. Posan:

sahaposan.manullang@sgiaedu.org

K3B Ms. Heni: heni@sgiaedu.org, Ms. Mery: mery.desma@sgiaedu.org

“LOOSE PARTS”

Apa itu “Loose Parts”?

“Loose parts” adalah benda-benda yang dapat digunakan dengan banyak cara tanpa hasil yang dirancang ulang. “Loose parts” membantu anak-anak mengembangkan kreativitas, pemikiran kritis, pemecahan masalah, konsep matematika, dan banyak lagi.

Kami senang memberi kesempatan kepada anak-anak untuk memakai “loose parts”. Ketika anak-anak bermain dengan “loose parts”, mereka belajar berbagai hal, seperti Matematika (menyortir dan menghitung), keterampilan berpikir (membangun dan menyusun), sains (mencocokkan, mengobservasi tekstur dan bentuk). Bahan-bahan yang indah dan alami ini memperdalam rasa ingin tahu anak-anak akan kehidupan alam. Anak-anak akan mengeksplorasi material ini dan dapat menggunakannya untuk mewakili pemikiran dan ide mereka.



Jika di rumah Anda memiliki benda-benda seperti kancing, potongan pita, kerang, gabus, tutup botol, payet, atau “loose parts” berukuran besar untuk permainan “outdoor” seperti pipa, ban tua, bambu atau bangku yang sudah tidak terpakai, kami sangat menghargai apabila Anda dapat membaginya dengan kami. Terima kasih.

Membaca dan Menulis

Silakan membuka tautan halaman berikut untuk membantu perkembangan membaca dan menulis anak anda di rumah:

<https://www.jollyphonicsathome.com/> dan <https://www.abcy.com/grades/k>

Biasakanlah membaca cerita pendek dengan anak Anda sebelum tidur.

Unit Inkuiri

Diskusikan berbagai acara/perayaan dalam keluarga Anda: Kapan perayaan itu diadakan? Bagaimana cara merayakannya? Mengapa acara itu dirayakan?