

Kindergarten 1 Curriculum Overview SY 2023 - 2024

January – March 2024

“How the World Works”

Central idea:

Understanding changes in living things and non-living things help us make sense of the world.

Unit of inquiry

Welcome to our third unit of inquiry. In this unit of inquiry, we will be exploring living things and non-living things, how living things and non-living things go through changes, and how we grow and change. We will identify living things and non-living things in our surroundings and observe changes in them. This unit will have a lot of science-based activities as students will be observing, experimenting, making and testing their theories, all through play-based learning. In this unit, the students will be given many opportunities to strengthen their **thinking skills and research skills** and we will provide opportunities for students to develop the following IB learner profile attributes: **Inquirers, Knowledgeable and Thinkers.**

Language - English

Within this unit of inquiry, students will be looking at transformation in both living and non-living things through the use of books and interactive stories. We will be looking at the life cycles of certain animals and learning key vocabulary related to the topic.

Music

Students will learn about beats. They will learn to follow the beat from songs using the bells.

Mathematics

Students will explore measurement using non standard units (ex. body parts and objects in the classroom) and use language to describe size, temperature, and speed. We will also continue to support students in their number recognition by exploring numbers (1-10) in multiple ways.

Physical Education

Students will practice their gross motor skills by performing simple movements to develop control and balance, such as running, jumping, and hopping.

Visual Arts

Students will explore the changes of colours through the medium of paint.

Tips for parents

To support our learning, here are some useful tips to do at home:

1. Spend time discussing a variety of objects at home (indoors and outdoors); talk about living things and non-living things in their surroundings.
2. Show your child photos of themselves (or any family member) in different growth periods, for example, a baby photo, a photo from 2 years ago and a more recent photo and discuss what kind of changes have happened during those periods.
3. Watch short videos or documentaries that show how some animals and plants grow.
4. Ask your child to help you cook or bake (with safety precautions), and let them see how ingredients change when they are cooked and mixed together.
5. Read your child books every night before going to bed for them to learn new vocabulary.

K1 Teachers

K1A: Ms. Rosida (rosida.sagala@sgiaedu.org)
Ms. Nurcahaya (nurcahaya@sgiaedu.org)

K1B: Ms. Lena Lova (lana.lova@sgiaedu.org)
Ms. Septiyana (septiyana@sgiaedu.org)

English: Mr. Connor (connor.mculty@sgiaedu.org)

Music: Ms. Chyntia (chyntia.lubis@sgiaedu.org)

Visual arts: Ms. Mira (namirah@sgiaedu.org)

Ringkasan Kurikulum Kindergarten 1 TP 2023 - 2024

Januari – Maret 2024

“Bagaimana Dunia Bekerja”

Ide Pokok:

Pemahaman tentang perubahan pada makhluk hidup dan benda mati membantu kita memahami dunia.

Unit inkuiri

Selamat datang di unit inkuiri kami yang ketiga. Di unit inkuiri kali ini, kami akan mengeksplorasi tentang makhluk hidup dan benda mati, bagaimana makhluk hidup dan benda mati mengalami perubahan, serta bagaimana kita tumbuh dan mengalami perubahan. Kami akan mengidentifikasi makhluk hidup dan benda mati di sekitar kita dan mengobservasi perubahan yang ada. Unit ini akan melibatkan banyak kegiatan berbasis sains, karena siswa akan melakukan pengamatan, eksperimen, pembuatan, dan pengujian teori mereka, semuanya melalui pembelajaran berbasis bermain. Di unit ini, siswa akan mendapat banyak kesempatan untuk memperkuat **keterampilan berpikir** dan **keterampilan penelitian mereka**, dan kami akan memberikan peluang kepada siswa untuk mengembangkan atribut profil pembelajar IB berikut ini: **Pelaku inkuiri**, **Berpengetahuan**, dan **Pemikir**.

Musik

Siswa akan belajar tentang ketukan. Mereka akan mengikuti ketukan sebuah lagu dengan menggunakan lonceng.

Pendidikan Jasmani

Siswa akan berlatih keterampilan motorik kasar dengan melakukan gerakan-gerakan sederhana untuk mengembangkan kontrol dan keseimbangan, seperti berlari dan melompat.

Matematika

Siswa akan mengeksplorasi pengukuran dengan menggunakan satuan yang tidak baku (misalnya menggunakan bagian tubuh dan benda-benda di dalam kelas), serta menggunakan bahasa untuk menjelaskan ukuran, suhu, dan kecepatan. Kami akan meneruskan mendukung siswa dalam mengenali angka (1-10) dengan mengeksplorasi angka melalui berbagai cara.

Bahasa Inggris

Dalam unit inkuiri ini, siswa akan melihat transformasi pada makhluk hidup dan benda mati melalui penggunaan buku dan cerita interaktif. Kami akan melihat siklus hidup hewan tertentu dan mempelajari kosakata yang berkaitan dengan topik tersebut.

Seni Visual

Siswa akan mengeksplorasi perubahan warna melalui media cat.

Tips bagi Orang tua

Untuk mendukung pembelajaran kami saat di rumah, mohon untuk:

- Meluangkan waktu berdiskusi tentang berbagai benda (di dalam dan di luar rumah); berdiskusi tentang makhluk hidup dan benda mati di sekitarnya.
- Memperlihatkan kepada anak Bapak/Ibu foto mereka sendiri (atau foto anggota keluarga lainnya) dalam fase pertumbuhan yang berbeda, misalnya saat masih bayi, 2 tahun yang lalu, dan foto terbaru; serta berdiskusi tentang perubahan yang terjadi.
- Menonton video/film dokumenter yang menunjukkan bagaimana beberapa hewan dan tumbuhan tumbuh.
- Melibatkan anak Anda untuk memasak atau membuat kue bersama Anda (dengan memperhatikan keamanan), dan biarkan mereka melihat bagaimana bahan-bahan berubah saat dimasak atau dicampur.
- Membaca buku bersama setiap malam sebelum tidur untuk mengembangkan perbendaharaan kata mereka.

Guru-guru K1

K1A: Ms. Rosida (rosida.sagala@sgiaedu.org)
Ms. Nurcahaya (nurcahaya@sgiaedu.org)

K1B: Ms. Lena Lova (lena.lova@sgiaedu.org)
Ms. Septiyana (septiyana@sgiaedu.org)

Bhs Inggris: Mr. Connor (connor.mcnulty@sgiaedu.org)

Musik: Ms. Chyntia (chyntia.lubis@sgiaedu.org)

Seni Visual: Ms. Mira (namirah@sgiaedu.org)