

PRE-KINDERGARTEN CURRICULUM OVERVIEW

UNIT 3

"ME AND MY FAMILY"

January - March 2024

In this third unit, Pre-K students will explore and identify their family members, recognising the individual care each member provides for one another, senses, toys, and their belongings. Students will be asked to bring pictures of their families to school. They will talk about their family members, and we will also discuss their favourite activities to do with their family. In this unit, we aim to help students develop their communication (listening and speaking), social, self-management, and thinking skills.

Language and Mathematics

We will integrate Language and Math into our unit, utilising the learning opportunity to help students develop their language and communication skills. This includes activities like listening to stories, pointing to the appropriate pictures, responding to questions, and asking questions. Additionally, students will have the chance to sort items based on size and shape, be introduced to mathematical vocabulary such as 'similar,' 'different,' and 'comparing,' and recognise numbers 1 to 5 through play-based learning.

Physical Development

We will focus on fine motor skills, such as closing and opening jars or plastic bottles, doing clothespin activities and tearing and folding paper to strengthen hand muscles and fingers. For gross motor skills, we will engage in simple activities to develop control and balance, such as running from one place to another, hopping, and jumping.

Visual Arts

Students will continue exploring tools and sharpen their motoric skills through creating artworks (drawing, painting, collage making, and simple crafts). They will imitate circular, vertical, and horizontal lines (known as 'mark making') to represent their thoughts and ideas.

Music

Students will learn to follow the beat of music using the maracas. They will listen to various songs, sing and dance using the maracas.

Tips for parents to support learning at home:

- Play together with your child.
- Engage your child in a conversation about people who stay in your house.
- Read books together about body parts, friends, or family.
- Encourage your child to be independent by letting them eat independently, putting on their shoes, and packing up their bags themselves.



Pre-K Homeroom Teachers:

Ms. Linda Sari: lindasari@sgiaedu.org

Ms. Kina: Kinabulan@sgiaedu.org

Ms. Rosida: Rosida.sagala@sgiaedu.org

Ms. Nurcahaya: nurcahaya@sgiaedu.org



SEKOLAH GLOBAL INDO - ASIA

TP 2023-2024



RINGKASAN KURIKULUM PRE-KINDERGARTEN

UNIT 3

“AKU DAN KELUARGAKU”

Januari - Maret 2024

Di unit ketiga ini, siswa Pre-K akan mengeksplorasi dan mengidentifikasi anggota keluarga mereka, belajar mengenal perhatian anggota keluarga yang diberikan satu sama lain, indra mereka, mainan, dan barang-barang milik mereka. Siswa akan diminta untuk membawa foto keluarga ke sekolah. Mereka akan diajak berbicara tentang anggota keluarga mereka; kami juga akan membahas kegiatan yang paling disukai yang mereka lakukan bersama keluarga. Dalam unit ini, kami ingin siswa mengembangkan keterampilan berkomunikasi (mendengarkan dan berbicara), sosial, mengatur diri sendiri, dan keterampilan berpikir mereka.

Bahasa dan Matematika

Pelajaran akan diintegrasikan dengan unit kami, dengan menggunakan kegiatan belajar untuk membantu siswa mengembangkan keterampilan bahasa dan komunikasi mereka. Hal ini termasuk kegiatan seperti mendengarkan cerita, menunjuk gambar yang sesuai, menanggapi dan mengajukan pertanyaan. Siswa akan memiliki kesempatan untuk memilah benda berdasarkan ukuran dan bentuk, serta diperkenalkan dengan kosakata matematika seperti 'sama/serupa', 'berbeda', 'membandingkan', serta mengenal angka 1 sampai 5 melalui pembelajaran berbasis bermain.

Pengembangan Fisik

Kami akan berfokus pada pengembangan keterampilan motorik halus, seperti membuka dan menutup wadah atau botol plastik, melakukan kegiatan dengan penjepit baju serta berlatih merobek dan melipat kertas untuk melatih otot tangan dan jari. Sedangkan untuk meningkatkan keterampilan motorik kasar, kami akan melibatkan siswa dalam kegiatan sederhana untuk mengembangkan kontrol dan keseimbangan, seperti berlari dari satu tempat ke tempat lain dan melompat.

Seni Visual

Siswa akan melanjutkan mengeksplorasi alat-alat dan mengembangkan keterampilan motorik mereka dengan membuat karya seni (menggambar, melukis, membuat kolase, dan kerajinan tangan sederhana). Mereka akan melakukan gerakan melingkar, garis vertikal dan horisontal ('mark making') untuk mengekspresikan pemikiran dan ide-ide mereka.

Seni Musik

Siswa akan belajar mengikuti ketukan musik dengan menggunakan *maracas*. Mereka akan mendengarkan lagu-lagu, bernyanyi dan menari dengan *maracas*.

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran kami di rumah:

- Bermainlah bersama anak Anda.
- Libatkan anak-anak dalam percakapan tentang orang-orang yang tinggal di rumah Anda.
- Membaca buku bersama anak Anda tentang bagian tubuh, teman, atau keluarga.
- Dorong anak Anda untuk mandiri dengan membiarkan mereka makan sendiri, memakai sepatu sendiri, dan mengemas tas mereka.



Wali Kelas Pre-K:

Ms. Linda Sari: lindasari@sgiaedu.org

Ms. Kina: Kinabulan@sgiaedu.org

Ms. Rosida: Rosida.sagala@sgiaedu.org

Ms. Nurcahaya: nurcahaya@sgiaedu.org