



# GRADE 3 CURRICULUM OVERVIEW

SY 2023-2024

## SHARING THE PLANET

**Central Idea: Living things share available resources in order to survive.**

September - October 2023

### Unit of Inquiry

In our second unit of inquiry, students will explore living things and our finite and infinite resources. They will inquire how resources change over time, how limited resources are shared, and the sustainable practices to maintain our resources. Students will develop thinking skills and research skills in their inquiry process. Our targeted IB learner profile attributes in this unit are **Balanced, Caring, and Principled**.

For other subject disciplines, we will be learning the following:

**English:** Students will explore the features of persuasive texts (text types, organizational structures, language features). They will read articles and watch videos related to resources. They will build their vocabulary by identifying terminologies used within the unit. They will create adverts on how to promote sustainable living/lifestyle to protect and preserve resources for future use.

**Mathematics:** Students will learn to tell and write the numbers up to 10,000 in numbers and words forms. They will explore the concepts of numbers by practicing to compare, ordering, and determine the place value. For integration, students will identify congruent and similar shapes of the polygons.

**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) for National students:** Students will learn to identify and apply the rules at home, school and neighbourhood. They will learn the benefits and consequences of not following rules.

**Bahasa Indonesia for National students:** Students will learn to understand the main ideas and supporting ideas from different texts and write a simple expository text.

**Mandarin:** Students will learn about the vocabulary of the different kinds of animals (from the 12 Chinese Zodiacs) and five elements in Mandarin.

**Bahasa Indonesia for foreign students:** Students will learn about direction (*di sana, di sini, di atas, di bawah*), personal pronouns (*dia, mereka, kami, kita*), and numbers (120-140).

**Indonesian studies for foreign students:** Students will be learning about the religions in Indonesia ( Indonesian religions, houses of worship, religious holidays and ceremonies).

**Language Support (English):** Students will be introduced to new vocabulary related to themes such as family, school, weather, and food. Students will read stories and be asked to answer questions to assess their comprehension. Students will also play games that help reinforce their grammar points.

**Physical Education (PE):** Students will learn and practice how to maintain posture and moving flexibly and balanced through games.

**Information and Communication Technology (ICT):** Students will learn how to use Google Earth and do research using Google Earth. They will collect research data in Google Docs.

**Visual Arts:** Students will learn about perspective drawing. They will create 3D drawings using one point perspective drawing technique.

**Music:** Students will learn how to play music using the recorder. They will be playing children's songs.

### Religion

- **Christian:** Students will learn about the creation of animals and plants, the relationship between plants, animals and humans, the reasons or intentions of God for creating animals and plants and learn to mention responsibilities and express gratitude for the presence of flora and fauna.
- **Islam:** Students will be learning the value of honesty and trustworthiness and explore the experience of performing prayer at home and Masjid (shalat).
- **Buddhism:** Students will continue to identify and emulate the good qualities of Prince Sidharta through his life story as a child.
- **Catholic:** Students will learn about gratitude for God's presence in their lives, by learning from the story of the Israelites' journey for 40 years to the promised land.

### Some tips for parents on how to support our learning at home:

- Discuss with your kids about current issues related to resources, such as air, land and water pollution.
- Help your kids to find and interpret learning resources related to our unit of inquiry.
- Guide your kids to do simple [sustainable action](#) at home.

Thank you very much for your support. For any questions, you may email us at:

Ms. Marwahyu Leliapriliانا  
(marwahyu.lediapriliانا@sgiaedu.org)

Ms. Mary Ann  
(maryann@sgiaedu.org.)

Ms. Desi Masruhahj  
(desi.masruhahj@sgiaedu.org)



## RINGKASAN KURIKULUM KELAS 3

TP 2023-2024

BERBAGI PLANET BUMI

**Ide Pokok: Makhluk hidup berbagi sumber daya yang tersedia untuk dapat bertahan hidup.**

September - Oktober 2023

### Unit Inkuiri

Pada unit inkuiri kami yang kedua ini, siswa akan mengeksplorasi tentang makhluk hidup dan berbagai sumber daya yang terbatas dan tidak terbatas. Mereka akan mencari tahu bagaimana sumber daya berubah dari waktu ke waktu, bagaimana sumber daya terbatas dibagi, serta praktik berkelanjutan untuk menjaga sumber daya kita. Siswa akan mengembangkan keterampilan berpikir dan melakukan penelitian selama proses inkuiri mereka. Profil pembelajar IB yang ditargetkan dalam unit ini adalah sikap **Berimbang, Peduli, dan Berprinsip**.

Untuk mata pelajaran lainnya, kami akan belajar pelajaran berikut ini::

**Bahasa Inggris:** Siswa akan mengeksplorasi ciri-ciri teks persuasif (tipe teks, struktur organisasi, fitur bahasa). Mereka akan membaca artikel dan menonton video tentang sumber daya alam. Siswa akan mengembangkan kosakata dengan mengidentifikasi terminologi yang digunakan di unit inkuiri. Mereka akan membuat iklan untuk mempromosikan gaya hidup berkelanjutan guna melindungi berbagai sumber daya kita untuk penggunaan di masa depan.

**Matematika:** Siswa akan belajar untuk menyebutkan dan menuliskan bilangan hingga 10.000 dalam format angka dan kata-kata. Mereka akan memahami konsep bilangan dengan berlatih untuk membandingkan, mengurutkan, dan menentukan nilai tempat bilangan. Untuk integrasi dengan unit, siswa akan mengidentifikasi bentuk yang kongruen dan serupa dari bangunan bersegi banyak.

**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) bagi siswa Nasional:** Siswa akan belajar mengidentifikasi dan menerapkan aturan di rumah, sekolah, dan lingkungan tempat tinggal mereka. Siswa juga akan mengetahui manfaat dan konsekuensi saat melanggar aturan tersebut.

**Bahasa Indonesia bagi siswa Nasional:** Siswa akan belajar memahami ide pokok dan ide pendukung dalam berbagai jenis teks dan menuliskan teks eksposisi sederhana.

**Mandarin:** Siswa akan belajar tentang kosakata berbagai jenis hewan dalam 12 Zodiak Cina serta lima unsur dalam bahasa Mandarin.

**Bahasa Indonesia bagi siswa asing:** Siswa akan belajar tentang arah (di sana, di sini, di atas, di bawah), kata ganti orang (dia, mereka, kami, kita), dan angka (120-140).

**Budaya Indonesia bagi siswa asing:** Siswa akan belajar tentang agama di Indonesia (agama Indonesia, rumah ibadah, hari raya dan upacara keagamaan).

**Language Support (Bahasa Inggris):** Siswa akan diperkenalkan dengan kosakata baru yang terkait dengan tema seperti keluarga, sekolah, cuaca, makanan. Mereka akan menjawab pertanyaan menurut cerita yang dibacakan untuk menilai pemahaman mereka. Siswa juga akan bermain *game* untuk memperkuat *grammar* mereka.

**Pendidikan Jasmani (PE):** Siswa akan berlatih menjaga postur tubuh dan bergerak dengan fleksibel dan seimbang melalui kegiatan permainan.

**Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK):** Siswa akan belajar menggunakan Google Earth dan melakukan penelitian menggunakan Google Earth. Mereka akan mengumpulkan data penelitian di Google Docs.

**Seni Visual:** Siswa akan belajar tentang gambar perspektif. Mereka akan membuat gambar 3D menggunakan teknik menggambar perspektif dengan satu titik hilang.

**Seni Musik:** Siswa akan mempelajari cara bermain musik dengan suling dan memainkan lagu-lagu anak.

### Pendidikan Agama

- **Kristen:** Siswa akan belajar tentang penciptaan hewan dan tumbuhan, hubungan antara tumbuhan, hewan dan manusia, maksud Tuhan menciptakan hewan dan tumbuhan serta belajar menyebutkan tanggung jawab dan ungkapan syukur atas kehadiran flora dan fauna.
- **Islam:** Siswa akan belajar tentang berbagai bentuk kejujuran dan sikap amanah, serta mengeksplorasi berbagai pengalaman melaksanakan shalat di rumah dan di masjid.
- **Buddha:** Siswa akan melanjutkan mengidentifikasi dan meneladani sifat-sifat baik yang dimiliki Pangeran Sidharta melalui kisah hidup Pangeran Sidharta pada masa anak-anak.
- **Katolik:** Siswa akan belajar tentang rasa syukur atas penyertaan Tuhan dalam hidup, dengan belajar dari kisah perjalanan bangsa Israel selama 40 tahun menuju tanah perjanjian.

### Tips bagi orang tua untuk membantu pembelajaran kami di rumah:

- Berdiskusi dengan anak Anda tentang masalah-masalah yang sedang terjadi saat ini terkait sumber daya seperti pencemaran udara, tanah dan air.
- Bantulah anak Anda untuk menemukan sumber-sumber pembelajaran terkait unit inkuiri.
- Bimbinglah anak Anda untuk melakukan [tindakan sederhana yang berkelanjutan](#) di rumah.

Terima kasih banyak untuk dukungan Anda. Bila ada pertanyaan, silakan mengirim email ke alamat berikut ini:

Ms. Marwahyu Leliapriliana  
(marwahyu.leliapriliana@sgiaedu.org)

Ms. Mary Ann  
(maryann@sgiaedu.org)

Ms. Desi Masruah  
(desi.masruah@sgiaedu.org)